

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Socjologia rodziny i wychowania

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych
Zakład Socjologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki) kierunkowego

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS 2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy

9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) II rok, III semestr - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
30	15			

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
2	1			

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Dorota Tomczyszyn, dr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii ogólnej.
2. Podstawowe wiadomości o funkcjonowaniu współczesnej rodziny polskiej.
3. Zaliczenie przedmiotu: wstęp do socjologii.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami związanymi z kształtowaniem się socjologii rodziny. |
| C2 | Zapoznanie studentów ze strukturą i funkcjonowaniem grupy społecznej jaką jest rodzina. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zachowaniami kulturowymi i formami prawnymi prowadzącymi do małżeństwa. |
| C4 | Zapoznanie studentów z charakterystycznymi cechami funkcjonowania rodziny w różnych kulturach. |
| C5 | Ćwiczenie umiejętności prezentowania cech rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji. |

C6	Ćwiczenie umiejętności wskazywania i opisywania przemian w funkcjonowaniu rodziny.			
C7	Potrafi dokonywać interpretacji zjawisk społecznych występujących w rodzinie.			
C8	Budowanie świadomości znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa.			
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:			odniesienie do celów przedmiotu
EK01	opisywać wybrane koncepcje związane z kształtowaniem się socjologii rodziny;			C1
EK02	charakteryzować strukturę i funkcje grupy społecznej jaką jest rodzina;			C2, C7
EK03	rozróżniać zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa;			C3
EK04	wskazywać na charakterystyczne cechy funkcjonowania rodziny w różnych kulturach;			C4,C2
EK05	zaprezentować cechy rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji;			C5
EK06	interpretować przemiany w funkcjonowaniu rodziny;			C6,C7
EK07	ma świadomość znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa;			C8
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Socjologia rodziny jako subdyscyplina socjologii naukowa	2		EK01, EK07
W2	Początki i rozwój socjologii rodziny: prace Bachofena, Morgana i innych.	2		EK01
W3	Teorie socjologiczne rodziny. Teorie ewolucjonistyczne Kierunek heglowsko-marksowski Tradycjonalizm i pozytywizm Kierunek anarchistyczny – u podłoża feminizmu Teorie współczesne rodziny	6		EK01
W4	Definicje rodziny. Typologie małżeństwa i rodziny	2		EK02
W5	Rodzina jako instytucja i wspólnota	2		EK05
W6	Współczesne formy życia małżeńsko-rodzinnego	2		EK06
W7	Klasyfikacje funkcji rodziny wg F.Adamskiego, Z.Tyszki, typologie funkcji rodziny w socjologii amerykańskiej. Przemiany w realizacji funkcji rodziny	4		EK02, EK06
W8	Typologia rodzin. Porównanie rodziny tradycyjnej i współczesnej	2		EK06, EK07

W9	Porównanie rodziny tradycyjnej i współczesnej: malejąca dzietność rodzin, przemiany w strukturach, indywidualizm w rodzinach, rosnąca pozycja dziecka w rodzinie, pozycja kobiety w rodzinie, laicyzacja instytucji małżeństwa i.t.p.	4		EK06, EK07
W10	Analiza socjologiczna mieszkania	2		EK06, EK07
W11	Małżeństwo i rodzina w różnych religiach	2		EK06, EK07
	suma godzin	30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Ćw1	Proces powstawania grupy małżeńsko-rodzinnej. Zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa (wybór partnera, zaloty, prawne formy zawarcia zw. Małżeńskiego	2		EK03, EK07
Ćw2	Małżeństwo a kulturowe modele miłości (rodzaje miłości, miłość w dojrzałym związku małżeńskim) Społeczno-ekonomiczne czynniki trwałości więzi rodzinnej. Aspekty osłabiające i wzmacniające więź rodzinną	2		EK02, EK07
Ćw3	Cykle życia rodzinnego.	1		EK06
Ćw4	Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: chińska, japońska.	2		EK04, EK07
Ćw5	Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: indyjska, izraelska.	4		EK04, EK07
Ćw6	Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: grecko-rzymska.	2		EK04, EK07
Ćw7	Sytuacja demograficzna rodzin.	2		
	suma godzin	15		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	wykład			
2.	dyskusja			
3.	prezentacje multimedialne wykładowcy, filmy dokumentalne o funkcjonowaniu rodzin w różnych kulturach			
4.	odpowiedzi			
5.	referat , prezentacje			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	aktywność na zajęciach,			
F2.	frekwencja			
F..3	prezentacje			
P1.	egzamin			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Przygotowanie do egzaminu	2	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Opieka nad dziećmi i starszymi rodzicami w rodzinach migrujących kobiet, red. Z.Kawczyńska - Butrym, E.Czapska, Lublin 2016.
2	Rodzina wobec problemów i wyzwań współczesności, T2. Red. B.Chrostowska, M.Dymowska, M.Zmysłowska, Olsztyn 2015.
3	Rodzina miejscem integralnego rozwoju i wychowania, red. D.Opozda, S.Maria Loyola-Opela, D. Bis, E.Świderek, Lublin 2015.
4	Kondycja współczesnych rodzin, red. W.Muszyński, Toruń 2015.
5.	Płopa M., Więzy w małżeństwie i rodzinie, Impuls, Kraków 2008.
6.	Anna Wachowiak, Współczesne problemy socjologii rodziny, Poznań 2001.
7.	Magda Karkowska, Socjologia wychowania. Wybrane elementy-mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna, wyd. Wyższej Szkoły Hum.-Ekon., Łódź 2007.
8.	Teresa Ewa Olearczyk, Sieroctwo i osamotnienie. Pedagogiczne problemy kryzysu współczesnej rodziny, WAM, Kraków 2008.
9.	Lidia Marszałek, Niepełnosprawność, kobiecość, rodzina, wyd. U.Kard. Wyszyńskiego, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1.	Adamski F., Socjologia małżeństwa i rodziny. Wprowadzenie. PWN, Warszawa 1982.
2.	Socjologia wychowania. Wybór tekstów, opracowanie Halina Mielnicka, wyd. Stachurski, Kielce 2000.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi opisać żadnych koncepcji związanych z kształtowaniem się socjologii rodziny	opisuje wybrane koncepcje związane z kształtowaniem się socjologii rodziny	opisuje i analizuje wybrane koncepcje związane z kształtowaniem się socjologii rodziny	Opisuje, analizuje i umiejscawia w historii socjologii koncepcje związane z kształtowaniem się socjologii rodziny
EK02	Nie charakteryzuje struktury i funkcji grupy społecznej jaką jest rodzina	Charakteryzuje strukturę i funkcje grupy społecznej jaką jest rodzina	Charakteryzuje strukturę i omawia funkcje grupy społecznej jaką jest rodzina	Charakteryzuje, i strukturę i interpretuje przemiany w funkcjach grupy społecznej jaką jest rodzina
EK03	Nie rozróżnia i nie opisuje zachowań kulturowych i form prawnych prowadzących do	Rozróżnia zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do	Rozróżnia i opisuje zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do	Rozróżnia, opisuje i analizuje zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa

	małżeństwa	małżeństwa	małżeństwa	
EK04	Nie wskazuje charakterystycznych cech funkcjonowania rodziny w różnych kulturach	Wskazuje na charakterystyczne cechy funkcjonowania rodziny w różnych kulturach	Wskazuje na charakterystyczne cechy, zwyczaje religijne i kulturowe funkcjonowania rodziny w różnych kulturach	Wskazuje na charakterystyczne cechy, zwyczaje religijne i kulturowe funkcjonowania rodziny w różnych kulturach zarówno dawniej jak i współcześnie
EK05	Nie prezentuje cech rodziny jako wspólnoty oraz cech rodziny jako instytucji	Prezentuje cechy rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji	Prezentuje i wyjaśnia cechy rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji	Prezentuje i wyjaśnia cechy rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji w co najmniej dwóch koncepcjach socjologicznych
EK06	Nie opisuje przemian w funkcjonowaniu rodziny	opisuje przemiany w funkcjonowaniu rodziny	opisuje i interpretuje przemiany w funkcjonowaniu rodziny	opisuje i interpretuje przemiany w funkcjonowaniu rodziny na tle przemian społecznych
EK07	Nie ma świadomości znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa	Ma świadomość znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa	Ma świadomość znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa zarówno w perspektywie makro jak i mikrospołecznej	Ma świadomość znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa zarówno w perspektywie makro jak i mikrospołecznej; wskazuje na zjawiska patologiczne w rodzinie

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02,	C1	W1, W2, W3	1,2	F1, P1
EK02	K_W04	C2, C7	W4, W6, W7	1,2	F1P1
EK03	K_W03	C3	Ćw1, Ćw 2, Ćw3	2,3,4	F1- F32,P1

EK04	K_W04	C4,C2	Ćw4,Ćw5, Ćw6	2,3,4, 5	F1- F3,P1
EK05	K_U01	C5	W5	1,2	F1P1
EK06	K_U02	C6,C7	W8, W9-11, Ćw7	1,2, 3,4,5	F1- F3,P1
EK07	K_K05	C8	W1, W6, W7, Ćw 2, Ćw3	1,2, 3,4	F1- F3,P1