

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

## 1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy

## 2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych  
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych  
Zakład Socjologii

## 3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

## 4 Grupa treści kształcenia ogólnego

## 5 Typ modułu obowiązkowy

## 6 Poziom studiów studia I stopnia

## 7 Liczba punktów ECTS 2

## 8 Poziom przedmiotu A2/B1

## 9 Rok studiów, semestr I rok semestr I i II

## 10 Liczba godzin w semestrze

## 11 Liczba godzin w tygodniu

| Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. | Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. |
|------|-----|------|------|-------|------|-----|------|------|-------|
|------|-----|------|------|-------|------|-----|------|------|-------|

studia stacjonarne

30

2

## 12 Język wykładowy:

język angielski, język polski

## 13 Wykładowca:

Dorota Kowalczyk, mgr

## 14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A2.

## 15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego i zawodowego.

C2 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C3 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C4 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

## 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr   | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                             | odniesienie do celów kształcenia |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| EK01 | formułować proste wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego;   | C1 C4                            |
| EK02 | formułować proste wypowiedzi pisemne dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego; | C1                               |

|      |                                                                                                                               |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EK03 | zrozumieć proste ustne wypowiedzi dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego;                                          | C1    |
| EK04 | zrozumieć krótkie proste teksty na znane mu konkretne tematy napisane językiem codziennym lub związanym z kierunkiem studiów; | C1    |
| EK05 | wymienić charakterystyczne elementy kultury i cechy społeczeństwa krajów danego obszaru językowego;                           | C2    |
| EK06 | używać prostych struktur leksykalno-gramatycznych;                                                                            | C1 C2 |
| EK07 | korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym;                                                                      | C3 C4 |

| 17 Treści programowe    |                                     |                 |                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| forma zajęć - ćwiczenia |                                     | liczba godzin S | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
| ĆW 1                    | Powtórzenie słownictwa              | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW 2                    | Powtórzenie słownictwa              | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW 3                    | Powtórzenie zagadnień gramatycznych | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW 4                    | Powtórzenie zagadnień gramatycznych | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW 5                    | Debata                              | 2               | EK01, 3, 4, 6, 7                                  |
| ĆW 6                    | Kolokwium                           | 2               | EK0 2, 4, 5, 6, 7                                 |
| ĆW 7                    | List formalny                       | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW 8                    | Popularne idiomy                    | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW 9                    | Wybory etyczne                      | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW10                    | Debata                              | 2               | EK01, 3, 4, 6, 7                                  |
| ĆW11                    | Ochrona środowiska                  | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW12                    | Przyszłość ludzkości                | 2               | EK01,2,3,4,5, 6, 7                                |
| ĆW13                    | Kolokwium                           | 2               | EK02,4,5, 6, 7                                    |
| ĆW14                    | Rozwój technologii                  | 2               | EK01,2,3,4,5, 6, 7                                |
| ĆW15                    | Składanie ofert, propozycji         | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW 16                   | Tworzenie dialogów                  | 2               | EK01,2,4,6,7                                      |
| ĆW 17                   | Umysł ludzki, sławni ludzie         | 2               | EK01,2,3,4,5,6,7                                  |
| ĆW18                    | Rozwój osobisty                     | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW19                    | Prezentacje                         | 2               | EK01, 3, 4, 6, 7                                  |
| ĆW20                    | Kolokwium                           | 2               | EK0 2,4,5, 6, 7                                   |
| ĆW22                    | Formy grzecznościowe                | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW23                    | Natura                              | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW24                    | Nazwy geograficzne                  | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW25                    | Porównywanie cech                   | 2               | EK01, 2, 3, 4, 6, 7                               |
| ĆW26                    | Odkrycia                            | 2               | EK01, 3, 4, 6, 7                                  |
| ĆW27                    | Prezentacje                         | 2               | EK01,3,4,5, 6, 7                                  |
| ĆW28                    | Kolokwium                           | 2               | EK02,4,5, 6, 7                                    |
| ĆW29                    | Powtórzenie słownictwa              | 2               | EK0 1,2,3,4,5, 6, 7                               |
| ĆW30                    | Powtórzenie zagadnień gramatycznych | 2               | EK01, 2,3,4,5, 6, 7                               |

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| suma godzin |  | 60 |
|             |  |    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 18 Narzędzia/metody dydaktyczne |  |
| 1. podręcznik                   |  |
| 2. płyta CD                     |  |
| 3. słownik                      |  |
| 4. zasoby internetowe           |  |
| 5. teksty autentyczne           |  |

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca) |  |
| F1. aktywność                                       |  |
| F2. kolokwia                                        |  |
| F3. wypowiedź pisemna                               |  |
| F4. prezentacja                                     |  |
| F5. wypowiedź ustna                                 |  |
| P1. ocena semestralna                               |  |

|                                                  |  |                                                   |
|--------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| 20 Obciążenie pracą studenta                     |  |                                                   |
| forma aktywności                                 |  | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|                                                  |  | S                                                 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                |  | 30                                                |
| Przygotowanie się do zajęć                       |  | 20                                                |
| SUMA                                             |  | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU |  | 2                                                 |

|                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca                                                                                |  |
| Literatura podstawowa                                                                                                   |  |
| 1. Bohlke D. Keynote; Pre-intermediate, UK, 2018.                                                                       |  |
| 2. Hollet V., Whitby N., Lifestyle; English for work, socializing and travel. Harlow, 2010.                             |  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                |  |
| 1. Murphy R., English Grammar In Use. Cambridge, 2005.                                                                  |  |
| 2. Murphy R., Essential Grammar In Use. Cambridge, 2007.                                                                |  |
| 3. Olejnik D., Repetytorium leksykalne., Język angielski. Przygotowanie do matury i egzaminów językowych. Poznań, 2006. |  |

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------|
|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------|

| programu<br>(„kierunkowych”) |      |             |                            |     |                      |
|------------------------------|------|-------------|----------------------------|-----|----------------------|
| EK01                         | K_06 | C1 C2 C3 C4 | ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29 | 1-5 | F1 F4 F5 P1          |
| EK02                         | K_06 | C1 C2 C3 C4 | ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29 | 1-5 | F3 P1                |
| EK03                         | K_06 | C1 C2 C3    | ĆW1-15                     | 1-5 | F1 F2 F4 P1 P2       |
| EK04                         | K_06 | C1 C2 C3 C4 | ĆW1-15                     | 1-5 | F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2 |
| EK05                         | K_06 | C1 C2 C3    | ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29 | 1-5 | F1 F2 F4 F5 P1 P2    |