

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Wielkie struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach teoretycznych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych
Zakład Socjologii

3 Kod modułu

(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w
ramach treści kształcenia ogólnego,
podstawowego, kierunkowego,
specjalnościowego, innych, np.
praktyki)

podstawowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III
stopnia)
stopnia I

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu (podstawowy,

średnio- zaawansowany,
zaawansowany)
podstawowy

9 Rok studiów,

semestr (rok,
semestr, semestry na
których jest
przedmiot)
II rok, semestr IV -
letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

30

30

2

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy

wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Dawid Błaszczak, dr

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Zaliczenie przedmiotu z socjologii ogólnej.
2. Umiejętność zdefiniowania podstawowych pojęć z zakresu socjologii ogólnej.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

- C1 Zapoznanie studenta z wybranymi teoriami i koncepcjami z zakresu wielkich struktur i procesów społecznych.

C2	Umiejętność analizowania, diagnozowania, wyjaśniania i prognozowania zjawisk i procesów zachodzących w wielkich strukturach społecznych, w tym również w kontekście przemian gospodarczych, kulturowych, politycznych.
C3	Omówienie specyfiki struktury i dynamiki wybranych wielkich tworów życia społecznego i procesów społecznych.

16

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
EK01	zna podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu wielkich struktur i procesów społecznych;	C1
EK02	posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji społecznych, politycznych, gospodarczych na płaszczyźnie makro;	C2, C3
EK03	potrafi rozpoznawać, analizować i prognozować procesy społeczne, kulturowe, gospodarcze. Na podstawie ich oceny formułuje kształt współczesnego świata;	C3
EK04	rozumie znaczenie procesów na płaszczyźnie makro, przeobrażeń w strukturach społeczno-zawodowych, wiedzę zdobytą odnosi do rozwoju własnej ścieżki zawodowej;	C2, C3

17

Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin	odniesienie do celów kształcenia
W1	Wielkie i małe struktury społeczne	2	EK01
W2	Typologia społeczeństw	3	EK01
W3	Czynniki rozwoju społecznego	3	EK01, EK02
W4	Funkcje państwa	2	EK01, EK02, EK03
W5	Modele sprawowania władzy państwowej	3	EK01, EK02, EK03
W6	Warunki demokracji	2	EK01, EK02, EK03, EK04
W7	Partie polityczne	2	EK02
W8	Zróżnicowanie społeczne	3	EK02
W9	Klasy i warstwy społeczne	2	EK02
W10	Przemiany w strukturze klasowej i warstwowej w społeczeństwie	4	EK02,EK03, EK04
W11	Społeczność lokalna – wybrane stanowiska	4	EK02, EK03,EK04
suma godzin		30	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin	odniesienie do celów kształcenia
ĆW1	Społeczeństwo i jego struktura. Wybrane koncepcje struktury społecznej.	2	EK01
ĆW2	Zmiana społeczna, rozwój i postęp – teorie i czynniki. Ruchy społeczne jako czynnik rozwoju i zmiany społecznej.	3	EK01, EK02
ĆW3	Socjologiczna analiza państwa.	3	EK01, EK02

	Koncepcje, funkcje, typologie państw. Fazy i etapy kształtowania się państwa.		
ĆW4	System demokratyczny, pluralizm polityczny i samorząd terytorialny jako fundament demokracji.	2	EK01, EK03
ĆW5	Naród – społeczność ideologiczna i kulturowa. Koncepcje i geneza narodu. Naród nowoczesny. Naród a państwo.	3	EK01
ĆW6	Przemiany struktury klasowej i zawodowej we współczesnym świecie. Ewolucja zatrudnienia. Profesjonalizacja społeczeństwa.	3	EK03, EK04
ĆW7	Procesy industrializacji i urbanizacji – pojęcie, rodzaje, formy. Proces industrializacji i urbanizacji w Polsce i na świecie.	3	EK03, EK04
ĆW8	Globalizacja – prekursorzy, teorie, wizje globalizacji	2	EK02, EK03, EK04
ĆW9	Społeczeństwo w wymiarze globalnym. Globalne przepływy i mobilność. Globalna złożoność. Społeczeństwo sieciowe.	2	EK03, EK04
ĆW10	Globalne państwo, globalna wojna. Nowe rodzaje wojny: wojna sieciowa, wojna okularowa, wojna neonowoczesna.	2	EK03, EK04
ĆW11	Struktura społeczna w Polsce – dynamika zmian ostatnich dziesięcioleci.	3	EK01, EK03
ĆW12	Zjawisko „nowej biedy” we współczesnym świecie. „Biedni pracujący” jako nowa kategoria społeczno-zawodowa.	2	EK03, EK04
suma godzin		30	
18 Narzędzia dydaktyczne			
1.	praca z tekstem		
2.	dyskusja		
3.	wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnych		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	obecność		
F2.	praca z tekstem		
P1.	zaliczenie pisemne		

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	5
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. J. Turowski, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin 2000.
2. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.
3. P. Sztompka, M. Kucia, Socjologia. Lektury, Kraków 2005.
4. H. Domański, Struktura społeczna, Warszawa 2007.
5. Wybrane teksty z czasopism socjologicznych: „Studia Socjologiczne”, „Kultura i Społeczeństwo”, „Przegląd Socjologiczny”.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Marody (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2002.
2. J. Polakowska-Kujawa, Współczesna Europa w procesie zmian. Wybrane problemy, Warszawa 2006.
3. J. Koralewicz, M. Ziółkowski, Mentalność Polaków. Sposoby myślenia o polityce, gospodarce i życiu społecznym 1988-2000, Warszawa 2003.
4. M. Jarosz (red.), Transformacja, elity, społeczeństwo, Warszawa 2007.
5. J. Zarzeczny, Wybrane procesy społeczne i ekonomiczne rozwoju Polski na przełomie XX i XXI wieku, Legnica 2004.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna podstawowych pojęć i koncepcji z zakresu wielkich struktur i procesów społecznych.	Student zna niektóre podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu wielkich struktur i procesów społecznych.	Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu wielkich struktur i procesów społecznych.	Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu wielkich struktur i procesów społecznych, wszystkie jakie omówione zostały na zajęciach.
EK02	Student nie posiada wiedzy w zakresie funkcjonowania organizacji społecznych, politycznych, gospodarczych	Student posiada niewielką wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji społecznych, politycznych, gospodarczych	Student posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji społecznych, politycznych, gospodarczych na	Student posiada pełną, zaprezentowaną na zajęciach, wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji społecznych,

	na płaszczyźnie makro.	na płaszczyźnie makro.	płaszczyźnie makro.	politycznych, gospodarczych na płaszczyźnie makro.
EK03	Student nie potrafi rozpoznawać, analizować i prognozować procesy społeczne, kulturowe, gospodarcze. Nie potrafi ocenić ani formułować kształtu współczesnego świata.	Student potrafi rozpoznawać, analizować i prognozować niektóre procesy społeczne, kulturowe, gospodarcze. Na podstawie ich oceny formułuje kształt współczesnego świata.	Student potrafi rozpoznawać, analizować i prognozować procesy społeczne, kulturowe, gospodarcze. Na podstawie ich oceny formułuje kształt współczesnego świata.	Student potrafi rozpoznawać, analizować i prognozować procesy społeczne, kulturowe, gospodarcze. Na podstawie ich oceny formułuje kształt współczesnego świata, wysuwając własne opinie i prognozy na temat wizji przyszłego rozwoju, biegu rzeczywistości społecznej.
EK04	Student nie rozumie znaczenia procesów na płaszczyźnie makro, przeobrażeń w strukturach społeczno-zawodowych, wiedzy zdobytej nie odnosi do rozwoju własnej ścieżki zawodowej.	Student rozumie znaczenie niektórych procesów na płaszczyźnie makro, przeobrażeń w strukturach społeczno-zawodowych, wiedzę zdobytą nie w pełni odnosi do rozwoju własnej ścieżki zawodowej.	Student rozumie znaczenie procesów na płaszczyźnie makro, przeobrażeń w strukturach społeczno-zawodowych, wiedzę zdobytą odnosi do rozwoju własnej ścieżki zawodowej.	Student rozumie znaczenie procesów na płaszczyźnie makro, przeobrażeń w strukturach społeczno-zawodowych, wiedzę zdobytą odnosi do rozwoju własnej ścieżki zawodowej. Umiejętnie modyfikuje proponowaną wiedzę podczas projektowania własnych działań zawodowych.
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela				

	Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04,K_W06, K_K04, K_K05	C1	W 1-6 ĆW 1,2,3,4,5,11	1,2,3	F1,F2,P1
EK02	K_W06, K_K04, K_K05	C2, C3	W 3-11 ĆW 2,3,8	1,2,3	F1,F2,P1
EK03	K_U05,K_U09,K_K04, K_K05	C3	W 4-11 ĆW 4,6,7,8,9,10,11,12	1,2,3	F1,F2,P1
EK04	K_U05, U09,K_K04,K_K05	C2,C3	W 6-11 ĆW 6,7,8,9,10,12	1,2,3	F1,F2,P1