

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Dziennikarstwo śledcze

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych
Zakład Socjologii

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

stopnia I

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, III semestr - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

Izabela Jaroszevska, mgr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza podstawowa z zakresu socjologii, dziennikarstwa oraz komunikowania społecznego.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z podstawowymi aspektami dziennikarstwa śledczego oraz jego roli we współczesnym świecie. |
| C2 | Uświadczenie studentom złożoności prowadzenia dziennikarstwa śledczego, zdobywaniu i wykorzystaniu źródeł informacji oraz użyciu technik śledczych. |
| C3 | Przekazanie studentom wiedzy na temat etyki zawodu dziennikarza. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	ma wiedzę na temat historii, typologii, uwarunkowań dziennikarstwa śledczego;	C1, C2, C3
EK02	zna techniki pracy dziennikarzy śledczych;	C1, C2,
EK03	zdobywa umiejętności analizy dokumentów, weryfikacji informatorów, pozyskiwania źródeł informacji oraz ich ochrony;	C1, C2
EK04	ma świadomość roli dziennikarza śledczego w mediach;	C3

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu

ĆW1	Zajęcia organizacyjne	2	EOK1
ĆW2	Dziennikarstwo śledcze. Wprowadzenie.	2	EOK1
ĆW3	Pojęcie dziennikarstwa śledczego oraz jego rozwój na świecie	2	EK01, EK03, EK04
ĆW4	Dziennikarstwo śledcze w Polsce	2	EK01, EK03, EK04
ĆW5	Rodzaje dziennikarstwa śledczego	4	EK01, EK02
ĆW6	Warunki powodzenia w dziennikarstwie śledczym.	2	EK02, EK03, EK04
ĆW7	Sposoby pozyskiwania informacji.	4	EK02, EK03, EK04
ĆW8	Etyka w pracy dziennikarza śledczego.	2	EK02, EK03, EK04
ĆW9	Etapy postępowania w dziennikarstwie śledczym	4	EK02, EK03
Ć10	Ocena współczesnego dziennikarstwa śledczego w Polsce	2	EK04
ĆW11	Metody dziennikarstwa śledczego. Próba analizy na wybranych przykładach z Polski.	4	EK02, EK03, EK04
Suma godzin: 30			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. dyskusja
2. analiza tekstów
3. studium przypadku
4. praca w grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. obecności
- F2. prezentacja referatu przygotowywanego w ramach pracy własnej studenta
- F3. ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta w trakcie zajęć

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. D. Spark, Dziennikarstwo śledcze. Studium techniki, , Wydawnictwo UJ, Kraków 2007. ISBN: 978-83-233-2354-9.
2. Marek Palczewski, M. Worsowicz (red.), Dziennikarstwo śledcze : teoria i praktyka w Polsce, Europie i Stanach Zjednoczonych, Łódź : Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2006.
3. Kazimierz Wolny-Zmorzyński, Marta Wrońska, Wojciech Furman. Między odpowiedzialnością a sensacją : dziennikarstwo i edukacja na przełomie wieków, Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Marek Palczewski, Monika Worsowicz., News i dziennikarstwo śledcze wobec wyzwań XXI wieku, Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2010.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	Niezaliczony / niedostateczny	Zaliczony/ dostateczny	Zaliczony/ dobry	Zaliczony/ bardzo dobry
EK01	Student nie ma wiedzy na temat historii , typologii , uwarunkowań dziennikarstwa śledczego	Student ma wiedzę podstawową na temat historii , typologii , uwarunkowań dziennikarstwa śledczego	Student ma wiedzę rozszerzoną na temat historii , typologii , uwarunkowań dziennikarstwa śledczego	Student ma wiedzę rozszerzoną na temat historii , typologii , uwarunkowań dziennikarstwa śledczego oraz potrafi ją odnieść do praktyki
EK02	student nie zna technik pracy dziennikarzy śledczych	student zna podstawowe techniki pracy dziennikarzy śledczych	student zna techniki pracy dziennikarzy śledczych	student zna rozszerzone techniki pracy dziennikarzy śledczych
EK03	student nie zdobywa umiejętności analizy dokumentów, weryfikacji informatorów, pozyskiwania źródeł informacji oraz ich ochrony	student zdobywa podstawowe umiejętności analizy dokumentów, weryfikacji informatorów, pozyskiwania źródeł informacji oraz ich ochrony	student zdobywa umiejętności rozszerzone analizy dokumentów, weryfikacji informatorów, pozyskiwania źródeł informacji oraz ich ochrony	student zdobywa rozszerzone umiejętności analizy dokumentów, weryfikacji informatorów, pozyskiwania źródeł informacji oraz ich ochrony oraz potrafi je zastosować samodzielnie
EK04	student nie ma świadomości roli dziennikarza śledczego w mediach	student ma podstawową świadomość roli dziennikarza śledczego w mediach	student ma poszerzoną świadomość roli dziennikarza śledczego w mediach	student ma świadomość roli dziennikarza śledczego w mediach oraz poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W05 K_W10	C1, C2, C3	Ćw1-5	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3,P1
EK02	K_W05 K_W10	C1, C2	Ćw5-9, 11	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3,P1
EK03	K_U01,K_U12	C1, C2	Ćw3,4, 6-9	1, 2, 3, 4	F1, F2,

					F3,P1
EK04	K_K03	C3	Ćw3-4, Ćw6-8, Ćw11	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3,P1