

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Warsztat umiejętności dziennikarskich													
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Socjologii													
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)				4 Grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów stopnia I				7 Liczba punktów ECTS 2					8 Poziom przedmiotu podstawowy				
9 Rok studiów, semestr II rok, I semestr - zimowy				10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
				wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne				30					2				
studia niestacjonarne													
12 Język wykładowy: polski													
13 Wykładowca (wykładowcy) Izabela Jaroszevska, mgr													

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza studentów z zakresu medioznawstwa.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z warsztatem dziennikarza mediów lokalnych, regionalnych, a także krajowych. |
| C2 | Przekazanie uczestnikom podstawowych, praktycznych umiejętności redaktora. |
| C3 | Opanowanie przez studentów umiejętności: szukania tematu, gromadzenia materiału, jego wykorzystanie i konstruowanie tekstu prasowego/internetowego. |
| C4 | Poznanie przez studentów najciekawszych komentarzy/felietonów/tekstów problemowych/reportaży z prasy regionalnej i krajowej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	wskazać podstawowe pojęcia związane z konstruowaniem tekstu dziennikarskiego;	C1, C2
EK02	odróżnić podstawowe formy dziennikarstwa;	C2, C4
EK03	znaleźć temat i podjąć decyzję w sprawie wyboru formy najodpowiedniejszej do danego tematu oraz gromadzić informacje potrzebne do napisania tekstu, szukać źródeł;	C2, C3, C4
EK04	pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, od krytycznej analizy pracy kolegów i koleżanek, po publiczne prezentacje efektów własnej pracy;	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zajęcia organizacyjne.	2		EOK1
ĆW2	Zasadnicze cele pracy dziennikarza oraz formy wypowiedzi służące ich realizacji.	2		EOK1, EOK2
ĆW3	Umiejętności potrzebne w pracy dziennikarza.	2		EOK1

ĆW4	Jak szukać tematów do informacji prasowych? Z jakich źródeł korzystamy, jak selekcjonujemy i weryfikujemy informacje.	2	EOK3
ĆW5	Prezentacja przygotowanych tematów i zakresów tematów do realizacji artykułów.	4	EOK1, EOK3, EOK4
ĆW6	Język informacji prasowej. Przykłady bardzo dobrych i bardzo złych tytułów oraz leadów i treści.	2	EOK1, EOK2
ĆW7	Prezentacja, analiza i weryfikacja przygotowanych materiałów prasowych.	6	EOK1, EOK2, EOK3, EOK4
ĆW8	Wywiad, felieton, czy reportaż – przykłady dobrych i złych praktyk.	4	EOK2
ĆW9	Dziennikarstwo internetowe – czy wypiera papierowe?	2	EOK1, EOK2
ĆW10	Konferencje prasowe. Rodzaje, jak wyłowić z nich temat. Symulacja konferencji prasowej – ćwiczenia.	2	EOK1, EOK4
ĆW11	Podsumowanie zajęć, dyskusja, publikacja materiałów.	2	EOK1, EOK2, EOK3, EOK4
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. elementy wykładu
2. aktywna realizacja materiałów prasowych
3. dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. przygotowanie do zajęć
- F2. aktywność podczas zajęć
- P1. przygotowanie materiałów prasowych
- P2. obecność na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie materiału prasowego	20	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. K. Wolny-Zmorzyński i in., Źródła informacji dla dziennikarza, Wydawnictwa Akademicki i Profesjonalne, 2008.
2. Olszański L. Media i dziennikarstwo internetowe, Warszawa 2012.
3. J. Wrycza-Beker, Webwriting : profesjonalne tworzenie tekstów dla Internetu, Gliwice 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Fras, Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław 2005.
2. W. Pisarek, Retoryka dziennikarska, Kraków 1988.

22 Kryteria oceny *

Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	-------------------	------------------	-----------------	------------------

EK01	Nie potrafi wskazać podstawowych pojęć związanych z konstruowaniem tekstu dziennikarskiego	Potrafi wskazać podstawowe pojęcia związane z konstruowaniem tekstu dziennikarskiego	Potrafi wskazać podstawowe pojęcia związane z konstruowaniem tekstu dziennikarskiego. Rozpoznaje i prawidłowo je definiuje	Potrafi wskazać podstawowe pojęcia związane z konstruowaniem tekstu dziennikarskiego. Rozpoznaje i prawidłowo je definiuje. Trafnie wskazuje ich znaczenie i zastosowanie.
EK02	Nie potrafi odróżnić podstawowych form dziennikarstwa	Potrafi odróżnić podstawowe formy dziennikarstwa	Potrafi odróżnić podstawowe formy dziennikarstwa. Prezentuje ich klasyfikację.	Potrafi odróżnić podstawowe formy dziennikarstwa. Prezentuje ich klasyfikację i omawia każdą z wymienionych form.
EK03	Nie potrafi znaleźć tematu i podjąć decyzji w sprawie wyboru formy najodpowiedniejszej do danego tematu oraz gromadzić informacji potrzebnych do napisania tekstu, szukać źródeł,	Potrafi znaleźć temat i podjąć decyzję w sprawie wyboru formy najodpowiedniejszej do danego tematu oraz gromadzić informacje potrzebne do napisania tekstu, szukać źródeł,	Potrafi znaleźć temat i podjąć decyzję w sprawie wyboru formy najodpowiedniejszej do danego tematu oraz gromadzić informacje potrzebne do napisania tekstu, szukać źródeł. Weryfikuje zebrane informacje, przygotowuje wstępny materiał	Potrafi znaleźć temat i podjąć decyzję w sprawie wyboru formy najodpowiedniejszej do danego tematu oraz gromadzić informacje potrzebne do napisania tekstu, szukać źródeł. Weryfikuje zebrane informacje, przygotowuje i opracuje ostateczny materiał do publikacji
EK04	Nie potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, od krytycznej analizy pracy kolegów i koleżanek, po publiczne prezentacje efektów własnej pracy.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, od krytycznej analizy pracy kolegów i koleżanek, po publiczne prezentacje efektów własnej pracy.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, od krytycznej analizy pracy kolegów i koleżanek, po publiczne prezentacje efektów własnej pracy. Podejmuje wnioski.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, od krytycznej analizy pracy kolegów i koleżanek, po publiczne prezentacje efektów własnej pracy. Podejmuje wnioski, odnosi wnioski do kolejnych zadań, prezentuje efekty na forum grupy

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Aktualne informacje na tablicy ogłoszeń Zakładu Socjologii.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1, C2	ĆW1-3, ĆW5-11	1,2,3	P1, P2, F1, F2,

EK02	K_W02	C2, C4	ĆW 2, ĆW6-9, ĆW10-11	1,2,3	P1, P2, F1, F2,
EK03	K_U05	C2, C3, C4	ĆW 4-5,ĆW7, ĆW11	1,2,3	P1, P2, F1, F2,
EK04	K_K03	C1, C2, C3, C4	ĆW5, ĆW7, ĆW11	1,2,3	P1, P2, F1, F2,