

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Metodologia badań społecznych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych
Zakład Socjologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki) kierunkowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia) stopnia I

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)

II rok – semestr III – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. P r o j .

studia stacjonarne

30

15

2

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Sandra Tur, dr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wymagana jest znajomość podstawowych pojęć socjologicznych.
2. Zaliczenie przedmiotu podstawy socjologii na poziomie akademickim.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Wprowadzenie studenta w problematykę metodologii badań społecznych, wyposażenie studenta w wiedzę i praktyczne umiejętności realizacji badań empirycznych. |
| C2 | Umiejętność identyfikacji i analizy empirycznej ciągle zmieniającej się rzeczywistości społecznej. |
| C3 | Nabywanie wiedzy w zakresie zbierania danych w rzeczywistości społecznej za pomocą różnych metod badawczych. |

C4	Szczegółowe poznanie i omówienie ilościowych i jakościowych technik badawczych w badaniach socjologicznych.
----	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	ma wiedzę w zakresie zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych. Zna i rozumie strukturę procesu badawczego oraz różne metody badawcze;	C1, C2, C3, C4
EK02	zna podstawowe pojęcia z zakresu metodologii, zna zasady formułowania zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez;	C1, C2, C3, C4
EK03	potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projekt badawczy przy wykorzystaniu różnych narzędzi i metod zarówno ilościowych jak i jakościowych (obserwacja, ankieta pocztowa lub audytoryjna, sondaż telefoniczny, metoda biograficzna i analiza treści);	C1, C2, C3, C4
EK04	posiada podstawowe narzędzie pracy w zawodzie socjologa – umiejętność realizacji badań społecznych, dzięki czemu będzie mógł odnaleźć się na rynku pracy;	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Co oznacza podejście naukowe, czym jest teoria naukowa?	2		EK01, EK02, EK03
W2	Elementy procesu badawczego w naukach społecznych; zmienne, związki, problemy badawcze i hipotezy.	2		EK01, EK02
W3	Próba oraz metody jej doboru (schemat losowe i nielosowe).	2		EK01, EK02, EK03
W4	Rodzaje i cechy plany badawczego.	2		EK01
W5	Co to jest pomiar, błąd pomiaru i trafność ?	2		EK01,
W6	Zbieranie danych w rzeczywistości społecznej.	2		EK01,
W7	Metody obserwacyjne; rola obserwacji i jej rodzaje.	2		EK01,
W8	Badania sondażowe: wywiad osobisty, ankieta pocztowa, wywiad telefoniczny.	2		EK01,
W9	Zasady tworzenia kwestionariusza: strategie układania pytań i ich rodzaje.	2		EK01,
W10	Zasady tworzenia kwestionariusza: list wprowadzający, instrukcja, najczęściej popełniane błędy.	2		EK01, EK02, EK03

W11	Zalety stosowania wtórnej analizy danych (spisy ludności, pomiary nieinwazyjne).	2	EK01, EK02, EK03
W12	Fotografia i jej zastosowanie jako metoda pozyskiwania danych.	2	EK01
W13	Problemy praktyczne przy realizowaniu badań.	3	EK01, EK02, EK04
W14	Etyka w badaniach społecznych.	1	EK01, EK02, EK05
W15	Przygotowanie i wprowadzenie do analizy zebranych danych.	2	EK01, EK04, EK07
suma godzin		30	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
ĆW1	Jak badać rzeczywistość społeczną? Omówienie podstawowych pojęć z zakresu metodologii.	1	EK01
ĆW2	Formułowanie zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez.	1	EK01, EK02
ĆW3	Dobór próby badawczej.	1	EK02, EK03
ĆW4	Zbieranie danych w rzeczywistości społecznej – omówienie metod.	1	EK01, EK02, EK03
ĆW5	Przygotowanie obserwacji.	1	EK03
ĆW6	Przygotowanie ankiety pocztowej lub audytoryjnej	1	EK03
ĆW7	Zasady prowadzenia sondażu telefonicznego.	1	EK03
ĆW8	Zasady budowy różnych rodzajów pytań kwestionariuszowych.	1	EK03
ĆW9	Przygotowywanie listów wprowadzających i instrukcji.	1	EK02, EK03
ĆW10	Analiza danych zawartych w spisach powszechnych i dokumentach urzędowych.	1	EK03
ĆW11	Metoda biograficzne i analiza treści.	1	EK03
ĆW12	Problemy praktyczne przy realizowaniu badań – praca z kwestionariuszem.	1	EK04
ĆW13	Kodowanie w badaniach jakościowych i ilościowych.	1	EK04
ĆW14	Samodzielne przygotowanie narzędzia badawczego.	1	EK03
ĆW15	Prezentacja i testowanie przygotowanego narzędzia.	1	EK04
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. ćwiczenia praktyczne

2. analizy przypadków

3. dyskusje				
4. praca w grupach				
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1. aktywny udział w zajęciach				
F2. obecność				
P1. złożenie w terminie i zaliczenie pracy badawczej.				
P2. egzamin pisemny				
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S		NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60			
Przygotowanie się do zajęć	15			
Przygotowanie projektu badawczego	15			
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10			
SUMA	100			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.			
2.	Frankford-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Poznań 2000.			
2.	Sztompka P., Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, Warszawa 2006.			
3.	Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 2000.			
22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie ma wiedzy w zakresie zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych. Nie zna i nie rozumie struktury procesu badawczego oraz metod badawczych	Student ma wiedzę w zakresie zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych. Zna i rozumie strukturę procesu badawczego oraz różne metody badawcze	Student ma wiedzę w zakresie zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych. Zna i rozumie strukturę procesu badawczego oraz różne metody badawcze. Trafnie dobiera metody	Student ma wiedzę w zakresie zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych. Zna i rozumie strukturę procesu badawczego oraz różne metody badawcze. Trafnie dobiera metody, zna różne przykładowe badania.

EK02	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu metodologii, nie zna zasad formułowania zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez	Zna podstawowe pojęcia z zakresu metodologii, zna zasady formułowania zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez	Zna wszystkie pojęcia z zakresu metodologii, zna zasady formułowania zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez	Zna wszystkie pojęcia z zakresu metodologii, zna zasady formułowania zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez; potrafi je precyzyjnie definiować
EK03	Student nie potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projektu badawczego przy wykorzystaniu różnych narzędzi i metod zarówno ilościowych jak i jakościowych	Student potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projekt badawczy przy wykorzystaniu różnych narzędzi i metod zarówno ilościowych jak i jakościowych	Student potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projekt badawczy przy wykorzystaniu różnych narzędzi i metod zarówno ilościowych jak i jakościowych, omawia jego etapy	Student potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projekt badawczy przy wykorzystaniu różnych narzędzi i metod zarówno ilościowych jak i jakościowych, omawia jego etapy, uzasadnia dokonane wybory
EK04	Nie posiada podstawowego narzędzie pracy w zawodzie socjologa – umiejętności realizacji badań społecznych	Posiada podstawowe narzędzie pracy w zawodzie socjologa – umiejętność realizacji badań społecznych	Posiada podstawowe narzędzie pracy w zawodzie socjologa – umiejętność realizacji badań społecznych w praktyce akademickiej na pobranej próbie nielosowej	Posiada podstawowe narzędzie pracy w zawodzie socjologa – umiejętność realizacji badań społecznych w praktyce akademickiej na pobranej próbie losowej i nielosowej

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
-------------------	---	-----------------	-------------------	------------------------------	--------------

(„kierunkowych”)					
EK01	K_W02 K_W08	C1, C2, C3, C4	W1-W30, ĆW1-ĆW15	1-4	F1-F2 P1-P2
EK02	K_W02 K_W08	C1, C2, C3, C4	W1-W30, ĆW1-ĆW15	1-4	F1-F2 P1-P2
EK03	K_U04	C1, C2, C3, C4	W1-W30, ĆW1-ĆW15	1-4	F1-F2 P1-P2
EK04	K_W02 K_W08 K_U04 K_K03	C1, C2, C3, C4	W1-W30, ĆW1-ĆW15	1-4	F1-F2 P1-P2