

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Granice praw i wolności człowieka														
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Socjologii														
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki) kierunkowy				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy							
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) stopnia I			7 Liczba punktów ECTS 1				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy							
9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) II rok, III semestr - zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu							
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.		
			studia stacjonarne				15					1		
studia niestacjonarne														
12 Język wykładowy: polski														
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sandra Tur, dr														

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne	
1.	Brak
15 Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie elementarnej wiedzy na temat źródeł, historii oraz uwarunkowań praw człowieka.
C2	Przekazanie informacji o wiodących dokumentach określających prawa i obowiązki człowieka w życiu politycznym, gospodarczym oraz społecznym.
C3	Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów w zakresie ochrony praw

C4	człowieka, także określania granic tych praw i wolności. Wdrażanie do przekonania o potrzebie respektowania oraz szanowania praw przynależnych każdemu człowiekowi.
----	--

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	ma podstawową wiedzę na temat źródeł, historii oraz uwarunkowań praw człowieka;	C1		
EK02	potrafi wskazać wiodące dokumenty określające prawa i obowiązki człowieka w życiu politycznym, gospodarczym oraz społecznym;	C2		
EK03	posiada podstawowe umiejętności prezentowania własnych pomysłów w zakresie ochrony praw człowieka, także określania granic tych praw i wolności;	C3		
EK04	ma przekonanie o potrzebie respektowania oraz szanowania praw przynależnych każdemu człowiekowi;	C4		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Prawa człowieka od starożytności do współczesności	1		EK01
W2	Źródła praw człowieka (prawo naturalne, kodeksy)	1		EK01, EK02
W3	Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Karta Praw Dziecka, inne dokumenty	1		EK02, EK04
W4	Teorie praw człowieka	1		EK01, EK03, EK04
W5	Prawa i obowiązki człowieka	1		EK03, EK04
W6	Podział praw człowieka	1		EK01, EK04
W7	Polityka praw człowieka	1		EK01, EK03, EK04
W8	Prawa człowieka i ekonomia	1		EK01, EK03, EK04
W9	Prawa człowieka i kultura, świat wartości	1		EK01, EK03, EK04
W10	Prawa człowieka i współczesna wiedza naukowo-techniczna	1		EK01, EK03, EK04
W11	Prawa człowieka a wolność i tolerancja	1		EK01, EK03, EK04
W12	Ochrona praw podstawowych w Polsce, Unii Europejskiej, na świecie	1		EK02, EK03, EK04
W13	Zastrzeżenia wobec praw człowieka	1		EK03, EK04
W14	Prawa człowieka i problem interwencji	1		EK03, EK04
W15	Europejski Trybunał Praw Człowieka	1		EK03, EK04
Suma godzin		15		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	wykład z użyciem prezentacji multimedialnej			
2.				
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	obecność			
P1.	pisemne zaliczenie na ocenę			

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	SNS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie się do zaliczenia....	5
zaliczenie	1
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Freeman M., Prawa człowieka, Warszawa 2007.
2.	Kowalczyk S., Człowiek a społeczność. Zarys filozofii społecznej, Lublin 1994.
3.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Moć R., Kobyliński A (red.), Prawa człowieka i świat wartości, Warszawa 2011.
2.	Barcz J. (red.), Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej, Warszawa 2008.
3.	

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi wykazać się podstawową wiedzą na temat źródeł, historii oraz uwarunkowań praw człowieka.	Potrafi wykazać się podstawową wiedzą na temat źródeł, historii oraz uwarunkowań praw człowieka.	Zna źródła, historię oraz uwarunkowania praw człowieka. Potrafi je ze sobą merytorycznie zestawiać.	Zna źródła, historię oraz uwarunkowania praw człowieka. Potrafi je ze sobą chronologicznie i merytorycznie zestawiać oraz analizować.
EK02	Nie potrafi wskazać wiodących dokumentów określających prawa i obowiązki człowieka w życiu politycznym, gospodarczym oraz społecznym.	Potrafi wskazać wiodące dokumenty określające prawa i obowiązki człowieka w życiu politycznym, gospodarczym oraz społecznym.	Wskazuje liczne dokumenty określające prawa i obowiązki człowieka w życiu politycznym, gospodarczym oraz społecznym. Poddaje je ogólnej analizie.	Wskazuje liczne dokumenty określające prawa i obowiązki człowieka w życiu politycznym, gospodarczym oraz społecznym. Porównuje je ze sobą i poddaje rozbudowanej analizie.
EK03	Nie posiada podstawowych umiejętności prezentowania	Posiada podstawowe umiejętności prezentowania	Posiada umiejętności prezentowania własnych	Posiada umiejętności prezentowania własnych

	własnych pomysłów w zakresie ochrony praw człowieka, także określania granic tych praw i wolności.	własnych pomysłów w zakresie ochrony praw człowieka, także określania granic tych praw i wolności.	pomysłów w zakresie ochrony praw człowieka, także określania granic tych praw i wolności. Potrafi odnosić je do obowiązujących regulacji prawnych w tym zakresie.	pomysłów w zakresie ochrony praw człowieka, także określania granic tych praw i wolności. Potrafi odnosić je do obowiązujących regulacji prawnych w tym zakresie, porównywać ze sobą .
EK04	Nie ma przekonania o potrzebie respektowania oraz szanowania praw przynależnych każdemu człowiekowi.	Ma przekonanie o potrzebie respektowania oraz szanowania praw przynależnych każdemu człowiekowi.	Ma przekonanie o potrzebie respektowania oraz szanowania praw przynależnych każdemu człowiekowi. Jest zainteresowany podejmowaniem działań w kierunku przekonania innych o sensie i potrzebie uwzględniania w życiu społecznym praw człowieka.	Ma przekonanie o potrzebie respektowania oraz szanowania praw przynależnych każdemu człowiekowi. Prowadzi działania w kierunku przekonania innych o sensie i potrzebie uwzględniania w życiu społecznym praw człowieka.
Inne przydatne informacje				

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1	W1, W2, W4, W6-11	1,2,3,4	F1,F2,P1,P2
EK02	K_W09	C2	W2, W3,	1,2,3,4	F1,F2,P1,P2

			W12		
EK03	K_U02	C3	W4, W5, W7-15	1,2,3,4	F1,F2,P1,P2
EK04	K_K06	C4	W3-15	1,2,3,4	F1,F2,P1,P2