

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Socjologia pogranicza							
1. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Socjologii							
2. Grupa treści kształcenia kierunkowego							
3. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy							
4. Poziom studiów stopnia I							
5. Liczba punktów ECTS 2							
6. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy							
7. Rok studiów, semestr I rok, semestr II - letni							
8. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 30							
9. Język wykładowy: polski							
10. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Wiesław Romanowicz, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
11. Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu socjologii.							
12. Cele przedmiotu C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z socjologia pogranicza. C2 Zapoznanie studentów z socjologicznymi koncepcjami, procesami, instytucjami funkcjonującymi na pograniczach. C3 Uświadomienie studentom zależności występujących w życiu społecznym na pograniczach.							
13. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 zna podstawowe pojęcia socjologii pogranicza;						K_W01, K_W02, K_W05	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 potrafi rozróżniać i opisywać uwarunkowania wpływające na procesy i instytucje funkcjonujące na pograniczu;						K_U01, K_U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
EU03 jest świadomy zależności występowania zróżnicowanych procesów i struktur w kształtowaniu środowisku społecznym pogranicza;						K_K05	

14. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Socjologia pogranicza jako subdyscyplina socjologiczna. 2) Pogranicze jako przedmiot badań socjologicznych. 3) Koncepcja osobowości człowieka pogranicza. Tożsamości mieszkańców. 4) Język rodzinny jako element tożsamości mieszkańców pogranicza. 5) Charakter stosunków społecznych na pograniczach. 6) Pogranicze a stratyfikacja społeczna. Mniejszości narodowe i etniczne. 7) Społeczność lokalna, terytorialna, globalna. 8) Region stykowy – przykład Górnego Śląska. 9) Podlasie jako pogranicze kulturowe. 10) Polityczno-gospodarcze problemy wschodniego pogranicza. 11) Wielokulturowość pogranicza a edukacja międzykulturowa. 12) Wschodnie pogranicze Polski jako pogranicze cywilizacyjne. 13) Transgraniczne i trans graniczność. 14) Pogranicza w perspektywie badań społecznych.	
15. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. dyskusja	
2. wykład	
3. konsultacje	
16. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. kolokwium na zajęciach	
17. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
18. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.	
2) Mync A., Szul R., Rola granicy i współpracy trans granicznej w rozwoju regionalnym i lokalnym, Europejski Instytut Rozwoju Regionalnego i Lokalnego Uniwersytet Warszawski, Warszawa 1999.	
3) Rut J., Turystyka aktywna w Euroregionie Karpackim. Monografia Turystyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2002.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Brodecki Z. (red.), Regiony, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2005.	
2) Strzelecki Z., Polityka regionalna (w:) Gospodarka regionalna i lokalna, Z. Strzelecki (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.	
3) Euroregiony na granicach Polski 2003, Urząd Statystyczny we Wrocławiu, Wrocław 2004.	
19. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
jest procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:	

W – 60%, U – 35%, K – 5%

Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania 60 minut

- 5 pytań problemowych/opisowych.

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:

Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt

< 9 – 2.0 (niedostateczny)

21-22 – 3.0 (dostateczny)

23-24 – 3.5 (dość dobry)

25-26 – 4.0 (dobry)

27-28 – 4.5 (ponad dobry)

29-30 – 5.0 (bardzo dobry)

Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału.

Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie cząstkowej:

<2 – 2.0 (niedostateczny)

4-3 – 3.0 (dostateczny)

6-5 – 3.5 (dość dobry)

8-7 – 4.0 (dobry)

10-9 – 4.5 (ponad dobry)

11 – 5.0 (bardzo dobry)

Studenci przygotowują pracę charakteryzującą gminy nadgraniczne, stykające się z zewnętrzną granicą państwa w oparciu o: transgraniczny produkt turystyczny gminy, promocja transgranicznego produktu turystycznego, wycena i sprzedaż produktu turystycznego.

20. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**