

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Historia myśli socjologicznej i myśli społecznej							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Socjologii							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) podstawowego							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy							
5. Poziom studiów stopnia I							
6. Liczba punktów ECTS 5							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I - zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30	30						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Wiesław Romanowicz, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Znajomość podstawowych informacji z zakresu <i>Wiedzy o społeczeństwie</i> .							
13. Cele przedmiotu C1 Zapoznanie studentów z klasycznymi teoriami socjologicznymi. C2 Przybliżenie studentom kwestii wyobraźni socjologicznej.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 zna tradycyjne nurty i teorie socjologiczne;						K_W03, K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi podczas interpretacji zjawisk społecznych;						K_U01, K_U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
EU03 jest świadomy rangi refleksji socjologicznej w kształtowaniu społeczeństwa:						K_K06	

15. Treści programowe
Forma zajęć - wykłady
1) Myśl społeczna ery Odrodzenia. 2) Filozofia społeczna oświecenia. 3) Wybrane ideologie jako teorie społeczne. 4) Historiografia jako forma badania „stanu społecznego”. 5) Filozofia jako teoria społeczeństwa. 6) Wczesny pozytywizm. 7) Socjologia ewolucjonistyczna. 8) Socjologizm. 9) Antypozytywistyczny zwrot w socjologii. 10) Synteza F. Tonniesa. 11) Socjologia formalna G. Simmla. 12) Socjologia rozumiejąca Maxa Webera. 13) Filozofia społeczna C.H. Cooleya. 14) Psychologia społeczna G.H. Meada. 15) Kulturalizm F. Znanieckiego.
Forma zajęć - ćwiczenia
1) Człowiek, społeczeństwo, państwo w myśli greckiej Platona i Arystotelesa. 2) Chrześcijańska myśl społeczna św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu. 3) Model idealnego władcy w ujęciu Niccolo Machiavelliego. 4) Teoria walki klas Karola Marksa. 5) Socjologia jako nauka pozytywna – August Comte. Statyka i dynamika społeczna. 6) Ewolucjonizm w socjologii – Herbert Spencer. Społeczeństwo jako organizm, instytucje społeczne, społeczeństwo militarne versus industrialne. 7) Psychoanalityczna wizja człowieka według Zygmunta Freuda – teoria osobowości i kultury u Z. Freuda. 8) Społeczeństwo, fakty społeczne, więzi. Organicyzm, funkcjonalizm. Społeczna myśl Emila Durkheima. 9) Wspólnota i stowarzyszenie, fakty wzajemnego uznania – socjologia i społeczeństwo według Ferdinanda Tonnies’a oraz Georg’a Simmla. 10) Klasy, stany, partie, typy idealne, biurokracja, socjologia rozumiejąca – Max Weber. 11) Teoria krążenia elit, idea nauki czystej, derywacje i rezydualizacja, elita i masy – socjologia psychologiczna Vilfredo Pareto. 12) Działania społeczne oraz system społeczny w ujęciu Talcotta Parsonsa. Szkoła chicagowska – początek i rozwój – Robert E. Park. 13) Polska socjologia humanistyczna – Florian Znaniecki. 14) Psychologia społeczna, jaźń odzwierciedlona oraz zjawisko przyjmowania ról – George Mead. 15) Systemy autopoietyczne oraz społeczeństwo nowoczesne według rozważań Niklasa Luhmana.
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. dyskusja
2. rozwiązywanie problemu
3. objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. konsultacje
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. prezentacja multimedialna
P1. kolokwium na zajęciach

P2. egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	75
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	25
Przygotowanie się do egzaminu	25
SUMA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2002.	
2) A. Elliot, Współczesna teoria socjologiczna., PWN, Warszawa 2011.	
3) G. Ritzner, Klasyczna teoria socjologiczna, Poznań 2004.	
4) R.A. Podgórski, Historia myśli społecznej, Poznań-Warszawa-Olsztyn 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1) S. Solecki, Historia europejskiej myśli społecznej, Rzeszów 2000.	
2) J. Turner, Struktura teorii socjologicznej, PWN, Warszawa 2004.	
3) A. Jasińska-Kania, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.), Współczesne teorie socjologiczne, Scholar, Warszawa 2006.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ocena z ćwiczeń jest wypadkową ocen z prezentacji multimedialnej wykonanej i zaprezentowanej na zajęciach przez studenta oraz kolokwium. Oceny częściowe są podawane do wiadomości studenta w następującym trybie - bezpośrednio po prezentacji, a z kolokwium max 3 dni po jego złożeniu. O ocenie końcowej student jest informowany na ostatnich zajęciach w semestrze. Egzamin ma formę testu, a oceny są podawane do wiadomości poprzez wirtualny dziekanat. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie cząstkowej: <2 – 2.0 (niedostateczny) 4-3 – 3.0 (dostateczny) 6-5 – 3.5 (dość dobry) 8-7 – 4.0 (dobry) 10-9 – 4.5 (ponad dobry) 11 – 5.0 (bardzo dobry) Studenci przygotowują pracę charakteryzującą gminy nadgraniczne, stykające się z zewnętrzną granicą państwa w oparciu o: transgraniczny produkt turystyczny gminy, promocja transgranicznego produktu turystycznego, wycena i sprzedaż produktu turystycznego.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**