

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Seminarium licencjackie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

-

4 Grupa treści kształcenia

grupa treści podstawowych

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

sem. V-3; sem. VI -1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

rok III – semestr V,
semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

15

11 Liczba godzin w tygodniu

2

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	-	sem. V- 30; sem. VI - 30	-	-	-	-	2	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

dr n. med. Anna Ślifirczyk, dr Martyna Krukowska

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy.
C2	Przygotowanie studenta do systematycznej, krytycznej pracy nad tekstem naukowym oraz samodzielnego referowania pracy licencjackiej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W21	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	C1, C2
K_U37	Umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej	C1, C2

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów
--	-------------------------	-----------------	------------------------

			przedmiotu
ĆW1	Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego.	10	EK01; EK02; EK03
ĆW2	Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego.	10	EK01; EK02; EK03
ĆW3	Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy.	10	EK01; EK02; EK03
ĆW4	Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych.	10	EK01; EK02; EK03
ĆW5	Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej.	10	EK01; EK02; EK03
ĆW6	Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy.	10	EK01; EK02; EK03
	Suma godzin	60	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny
2. Prezentacje multimedialne
3. Ćwiczenia

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Kolokwia pisemne
- F2. Prezentacja referatów
- F3. Ćwiczenia
- P1. Semestr V – student sformułuje tytuł pracy związany z daną specjalnością studiów oraz przygotuje plan pracy, a także zbierze niezbędną literaturę przedmiotu

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	S – stacjonarne	N - niestacjonarny
Godziny kontaktowe z nauczycielem -wykłady	60	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	90	
ECTS	3	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kaczmarek T., (2005) Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską. Warszawa
2. Łobocki M., (2007) Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków
3. Nowak S., (2008) Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Lenartowicz H. Kózka M., (2010) Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W21	Nie potrafi omówić zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Nie prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	Omówi podstawowe zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje podstawowe narzędzia badawcze.	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze. Rozumie potrzebę samodoskonalenia
K_U37	Nie umie sformułować hipotezy badawczej i problemów naukowy, nie potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, nie umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspektu pracy licencjackiej	Umie sformułować część hipotez badawczych i problemów naukowych, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować wybrane narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej	Umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej	Umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej. Rozumie potrzebę samodoskonalenia
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U37, K_W21	C1, C2	ĆW1-6	1-3	F1 F2F3 P1 P2 P3
EK02	K_U37, K_W21	C1, C2			