

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA RATOWNICTWO MEDYCZNE I STOPNIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy - język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

A2/B1

9 Rok studiów,

semestr

II rok semestr III –
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Katarzyna Gajewska, mgr
Katarzyna Łaskarzewska, dr

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A2.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich, więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa

danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
B.W46	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C1 C2 C3
B.U33	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Opieka nad osobami starszymi. Informacje dotyczące choroby Alzheimera. Domy pomocy dla osób starszych.	2	B.W46 B.U33
ĆW2	Czas Future Simple- przewidywania, prognozy.	2	B.W46 B.U33
ĆW3	Odżywianie, zaburzenia odżywiania, otyłość. Użycie czasownika <i>should/shouldn't</i> .	2	B.W46 B.U33
ĆW4	Wybrane artykuły medyczne- czytanie ze zrozumieniem, dyskusja.	2	B.W46 B.U33
ĆW5	Wybrane artykuły medyczne- czytanie ze zrozumieniem, dyskusja.	2	B.W46 B.U33
ĆW6	Krew, analiza krwi, grupy krwi.	2	B.W46 B.U33
ĆW7	Zdania warunkowe 'O' i 'I'.	2	B.W46 B.U33
ĆW8	Kolokwium.	2	B.W46 B.U33
ĆW9	Śmierć, rozmowy o umieraniu, karta zgonu, eutanazja.	2	B.W46 B.U33
ĆW10	Higiena, sprzęt, raport dotyczący higieny, obowiązki	2	B.W46 B.U33
ĆW11	Czas Present Perfect.	2	B.W46 B.U33
ĆW12	Czas Present Perfect vs Past Simple.	2	B.W46 B.U33
ĆW13	Zdrowie psychiczne, choroby	2	B.W46 B.U33

	psychiczne		
ĆW14	Zdrowie psychiczne, choroby psychiczne.	2	B.W46 B.U33
ĆW15	Kolokwium	2	B.W46 B.U33
	suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)
F1.Aktywność
F2. Testy
F3. Wypowiedź pisemna
F4. Prezentacja
F5. Wypowiedź ustna
P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do zajęć i kolokwium	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa
1 Grice Tony, Oxford for Careers Nursing 1, Oxford University Press, 2007.
2. Wright, R., Cagnol, B. <i>English for Nursing 1</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2012
3. Symonds, M.S., Wright, R. <i>English for Nursing 2</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2011
Literatura uzupełniająca
1.M. Foley, D. Hall <i>MyGrammarLab</i> . Pearson Education Limited 2012, Harlow
2. www.ted.com
3.www.bbc.co.uk/learningenglish

22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

B.W46 B.U33	Nie potrafi formułować prostej ustnej wypowiedzi.	Potrafi formułować proste wypowiedzi ustne popełniając liczne błędy.	Potrafi formułować proste wypowiedzi popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną.
B.W46 B.U33	Nie potrafi formułować prostej pisemnej wypowiedzi.	Potrafi formułować proste wypowiedzi pisemne popełniając liczne błędy.	Potrafi formułować proste wypowiedzi pisemne popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować bezbłędną wypowiedź pisemną.
B.W46 B.U33	Nie rozumie prostej ustnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w prostej ustnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi ustnej.	W pełni rozumie prostą ustną wypowiedź.
B.W46 B.U33	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź.
B.W46 B.U33	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej związanej z kierunkiem studiów.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź związaną z kierunkiem studiów.
B.W46 B.U33	Nie potrafi wymienić charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi wymienić nieliczne charakterystyczne elementy kultury i cechy społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi wymienić kilka charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi dokonać porównania charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa swojego kraju i kraju danego obszaru językowego
B.W46 B.U33	Nie potrafi poprawnie używać struktur leksykalno-gramatycznych.	Potrafi używać nieliczne struktury leksykalno-gramatyczne.	W miarę poprawnie używa podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.	Poprawnie stosuje podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.
B.W46 B.U33	Nie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	W niewielkim stopniu korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Często korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Sprawnie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W46		C1C2C3	ĆW1 – 15	1-5	F2F3 F4 F5 P1
B.U33		C1C2C3C4C5	ĆW1 -15	1-5	F1F2F3F4F5 P1

