

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia PROCEDURY RATUNKOWE PRZEDSZPITALNE										
2 Nazwa jednostki prowadzącej modul Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów STUDIA I STOPNIA	7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu ŚREDNIO-ZAAWANSOWANY				
9 Rok studiów, II ROK – SEMESTR III	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu 1				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		45					3			
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): MGR CELIŃSKI MARIUSZ										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne	
1.	ZALICZENIE PIERWSZEGO ROKU STUDIÓW

15 Cele przedmiotu	
C1	ZAPOZNANIE STUDENTA Z ZASADAMI FUNKCJONOWANIA POGOTOWIA RATUNKOWEGO.
C2	PRZEDSTAWIENIE STUDENTOWI JAKIE CZYNNOŚCI MEDYCZNE MOŻE PODJĄĆ NA MIEJSCU ZDARZENIA.
C3	UMIEJĘTNA OCENA PODSTAWOWYCH FUNKCJI ŻYCIOWYCH PACJENTA, DLA WDROŻENIA ODPOWIEDNICH PRZEDSZPITALNYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH.
C4	ZAPOZNANIE STUDENTA Z PRAWIDŁOWYM I BEZPIECZNYM UŻYTKOWANIEM SPRZETU MEDYCZNEGO ZNAJDUJĄCEGO SIĘ NA WYPOSAŻENIU AMBULANSÓW.
C5	ZAPOZNANIE STUDENTA Z PRAWIDŁOWYM WDROŻENIEM FARMAKOTERAPII PACJENTA, ADEKWATNEJ DO OBRAZU KLINICZNEGO.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K_W12	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań	C1/C2/C3/C4/C5

	ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	
K_W19	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	C1/C2/C3/C4/C5
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1/C2/C3/C4/C5
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1/C2/C3/C4/C5
K_U6	Wykazuje umiejętność ocenienia stanu świadomości pacjenta	C1/C2/C3/C4/C5
K_U7	Wykazuje umiejętność w rozpoznawaniu i leczeniu stanów nagłych takich jak: wstrząs, zawał mięśnia sercowego, ostrych niewydolności serca, ostrych niewydolności oddechowych, stanach astmatycznych, udar mózgu, ostre zatrucia. Potrafi umiejętnie wdrożyć procedurę resuscytacji krążeniowo – oddechowej podczas NZK.	C1/C2/C3/C4/C5
K_U26	Wykazuje umiejętność opatrywania ran (w tym krwotoków zewnętrznych)	C1/C2/C3/C4/C5
K_U27	Wykazuje umiejętność oceny pacjenta wg schematu A,B,C,D,E – schematu SAMPLE, zna skalę AVPU i potrafi ją odpowiednio interpretować.	C1/C2/C3/C4/C5
K_U28	Wykazuje umiejętność odbarczenia odmy opłucnowej	C1/C2/C3/C4/C5
K_U30	Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej	C1/C2/C3/C4/C5
K_U31	Wykazuje umiejętność identyfikacji krytycznie chorych pacjentów	C1/C2/C3/C4/C5
K_U32	Wykazuje umiejętność rozpoznawania pewnych znamion śmierci	C1/C2/C3/C4/C5
K_U33	Wykazuje umiejętność rozpoznawania sytuacji w której dochodzi do odstępiania od wykonywania czynności resuscytacyjnych	C1/C2/C3/C4/C5
K_U34	Wykazuje umiejętność podejmowania czynności zmierzających do ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C1/C2/C3/C4/C5
K_U35	Wykazuje umiejętność pracy w zespole PR i jednostek współpracujących	C1/C2/C3/C4/C5
K_U36	Wykazuje umiejętność pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości)	C1/C2/C3/C4/C5
K_K3	Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	C1/C2/C3/C4/C5
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C1/C2/C3/C4/C5

	forma zajęć - wykłady	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
W1			
W2			
W3			
W4			
W5			
	Suma godzin		
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	PROCEDURY PRZYJMOWANIA WYJAZDU I PRAWIDŁOWA OBSŁUGA SYSTEMU WSPOMAGANIA DOWODZENIA PAŃSTWOWEGO RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (SWD PRM). PRAWIDŁOWY OPIS KARTY MEDYCZNYCH CZYNNOSCI RATUNKOWYCH.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW2	PROCEDURA PRAWIDŁOWEJ OCENY STANU	3	K_W12, K_W16, K_W19,

	PACJENTA. PODJĘCIE I PROWADZENIE PODSTAWOWEJ I ZAAWANSOWANEJ RESUSCYTACJI KRAŻENIOWO – ODDECHOWEJ, ZGODNIE Z AKTUALNYMI STANDARDAMI EUROPEJSKIEJ RADY RESUSCYTACJI (ERC)		K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW3	PROCEDURA BEZPRZYRZĄDOWEGO I PRZYRZĄDOWEGO PRZYWRACANIA I ZABEZPIECZENIA DROŻNOŚCI DRÓG ODDECHOWYCH, WŁĄCZNIE Z ODSYSANIEM GÓRNYCH DRÓG ODDECHOWYCH I PRAWIDŁOWĄ INTUBACJĄ DOTCHAWICZĄ I PROWADZENIEM PRAWIDŁOWEJ WENTYLACJI PRZY UŻYCIU RESPIRATORA.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW4	PROCEDURA PRAWIDŁOWEJ I BEZPIECZNEJ DEFIBRYLACJI PRZY UŻYCIU AKTUALNIE OBOWIĄZUJĄCYCH DEFIBRYLATORÓW W AMBULANSACH, TJ. LIFE-PACK12, LIFE-PACK15, ZOLL.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW5	WYKONANIE PRAWIDŁOWEJ PROCEDURY PRZEZSKÓRNEJ ELEKTROSTYMULACJI SERCA W BRADYKARDII, ORAZ KARDIOWERSJI W CZĘSTOSKURCZACH W PRZYPADKU PACJENTÓW NIESTABILNYCH HEMODYNAMICZNIE.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW6	PROCEDURA WYKONANIA ELEKTROKARDIOGRAFII ORAZ PRAWIDŁOWA INTERPRETACJA ZAPISU.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW7	MONITOROWANIE CZYNNOŚCI UKŁADU ODDECHOWEGO I UKŁADU KRAŻENIA, PRZY POMOCY APARATURY BĘDĄCEJ NA WYPOSAŻENIU KARETKI.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW8	PROCEDURA PRAWIDŁOWEJ KANIULACJI ŻYŁ OBWODOWYCH, ORAZ ŻYŁY SZYJNEJ ZEWNĘTRZNEJ. WYKONANIE PRAWIDŁOWEGO DOJŚCIA DOSZPIKOWEGO, PRZY UŻYCIU GOTOWEGO ZESTAWU (BIG, FAST, ETC.)	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW9	PRZEDSTAWIENIE LEKÓW KTÓRE AKTUALNIE SAMODZIELNIE MOŻE PODAWAĆ RATOWNIK MEDYCZNYCH. PROCEDURA PODAWANIA LEKÓW DROGĄ DOŻYLNĄ, DOMIĘŚNIOWĄ, PODSKÓRNA, DOUSTNĄ, PODJĘZYKOWĄ, WZIEWNĄ, DOTCHAAWICZĄ, DOODBYTNICZĄ, DOSZPIKOWĄ.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW10	PROCEDURA ZDIAGNOZOWANIA I ODBARCZANIA ODMY PRĘŻNEJ DROGĄ NAKŁUCIA JAMY OPŁUCNOWEJ, JAKO CZYNNIKA KRYTYCZNEGO W LECZENIU PACJENTA.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW11	OPATRYWANIE RAN, TAMOWANIE KRWAWIEŃ ZEWNĘTRZNYCH. UNIERUCHAMIANIE ZŁAMAŃ, SKRĘCEŃ I ZWICHNIĘĆ.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW12	PROCEDURA PRAWIDŁOWEGO PRZYJĘCIA PORODU.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26,

ĆW13	WYKONANIE SEGREGACJI MEDYCZNEJ WEDŁUG PROTOKOŁU START I JUMPSTART. RETRIAGE.	3	K_U27, K_U28, K_U13 K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW14	PROCEDURA PRZYGOTOWANIA PACJENTA DO TRANSPORTU I PRAWIDŁOWA OPIEKA MEDYCZNA PODCZAS TRANSPORTU DO SZPITALA.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
ĆW15	PRZEDSTAWIENIE PROCEDUR MEDYCZNYCH, KTÓRE RETOWNIK MEDYCZNY MOŻE WYKONAĆ JEDYNI W ZESPOLE SPECJALISTYCZNYM POD NADZOREM LEKARZA SYSTEMU.	3	K_W12, K_W16, K_W19, K_U4, K_U5, K_U6, K_U7, K_U8, K_U9, K_U26, K_U27, K_U28, K_U13
Suma godzin		45	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	WYKŁADY.
2.	ĆWICZENIA PRAKTYCZNE NA FANTOMACH.
3.	DYSKUSJA ZE STUDENTAMI.
4.	POKAZ MULTIMEDIALNY.
5.	POKAZ SPRZĘTU MEDYCZNEGO.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	KOŁOKWIUM NA ZAJĘCIACH
F2.	OCENA I ZAANGAŻOWANIE STUDENA PODCZAS ĆWICZEŃ NA FANTOMACH
P1.	EGZAMIN PRAKTYCZNY
P2.	EGZAMIN PISEMNY

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Indywidualna praca studenta	15	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
2.	John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3.	Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012.

4.	Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes „Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach”. Medipage, 2016.
5.	Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Prof. Dr hab. Janusz Andres „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci”. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2005.
2.	Amal Mattu, William Brady „EKG w medycynie ratunkowej”. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.
3.	Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.

22 Formy oceny – szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
2. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W19	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK03	K_U4	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK04	K_U5	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK05	K_U6	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK06	K_U7	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK07	K_U26	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK08	K_U27	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK09	K_U28	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK10	K_U30	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK11	K_U31	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK12	K_U32	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK13	K_U33	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK14	K_U34	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK15	K_U35	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK16	K_U36	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK17	K_K3	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2
EK18	K_K8	C1; C2; C3; C4;C5	N1-N5	F1, F2, P1, P2