

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia: Choroby wewnętrzne z elementami onkologii									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego)									
3 Kod modułu		4 Grupa treści kształcenia praktyczny				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia I stopnia		7 Liczba punktów ECTS 1,5				8 Poziom przedmiotu podstawowy			
9 Rok studiów, drugi		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
		wyk.	ćw.zp	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.zp	lab. sem.
studia stacjonarne		40				4			
studia niestacjonarne									
12 Język wykładowy: polski									
13 Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Joanna Strzemecka, joannastrzemecka@wp.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.

15 Cele przedmiotu

- | | | |
|----|---------------------------|---|
| C1 | Zapoznanie | studenta z podstawową nomenklaturą internistyczną |
| C2 | Zapoznanie | studentów z symptomatologią chorób wewnętrznych |
| C3 | Samodzielna interpretacja | objawów chorobowych i ich progresji występujących u pacjenta internistycznego |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EO1	Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C1, C2, C3
EO2	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3
EO3	zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym	C1, C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	suma godzin			
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1 Zasady zbierania wywiadu z pacjentem-działania praktyczne		4		K_W01 K_W14 , K_U1;K_U5 K_K1
ĆW2 Badanie internistyczne pacjenta: zapoznanie z technikami wykorzystywanymi w badaniu pacjenta		4		K_W01 K_W14, K_U1 K_U5; K_K1
ĆW3 Badanie internistyczne pacjenta: zapoznanie z zasadami badania pacjenta internistycznego-działania praktyczne		4		K_W01 K_W14, K_U1

ĆW4 Samodzielne zbieranie wywiadu z pacjentem, różnicowanie uzyskanych informacji	4	K_U5; K_K1 K_W01 K_W14, K_U1 K_U5; K_K1
ĆW5 Samodzielne badanie pacjenta.	4	K_W01 K_W14, K_U1 K_U5; K_K1
ĆW6 Interpretacja objawów uzyskanych od chorego	4	K_W01 K_W14, K_U5; K_K1
ĆW7 Interpretacja wyniku uzyskanego w badaniu chorego	4	K_W01 K_W14, K_U5; K_K1
ĆW 8 Próba różnicowania i diagnozowania po przeprowadzonym wywiadzie i badaniu fizykalnym	4	K_W01 K_W14, K_U1 K_U5; K_K1
ĆW Próba różnicowania i diagnozowania po przeprowadzonym wywiadzie i badaniu fizykalnym	4	K_W01 K_W14, K_U1 K_U5; K_K1
ĆW10 Próba różnicowania i diagnozowania po przeprowadzonym wywiadzie i badaniu fizykalnym	4	K_W01 K_W14, K_U1 K_U5; K_K1
ĆW Zaliczenie pisemne: Wywiad, badanie fizykalne, diagnoza, różnicowanie		K_W01 K_W14, K_U1 K_U5; K_K1
suma godzin		40

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Zajęcia praktyczne
2. Dyskusja
3. Praca z pacjentem

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena działań w badaniu pacjenta hospitalizowanego
- P1. Zaliczenie pisemne zajęć praktycznych

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń i egzaminu.	25	
SUMA	85	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6,5	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Interna Szczeklika 2019
2. Interna Szczeklika 2019/2020, mały podręcznik
3. Medycyna Wewnętrzna Gerd Herold 2008
4. EKG jasno i zrozumiale Andrew R. Houghton

Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna praktyczna-czasopismo
2. Medycyna po dyplomie-czasopismo

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie prezentuje wiedzy na przedstawione w czasie zajęć jednostki chorobowe	Student ma podstawową wiedzę na temat omawianych w trakcie zajęć jednostek chorobowych	Student ma wiedzę na temat prezentowanych jednostek chorobowych i potrafi różnicować ich objawy	Student nie tylko poprawnie wykorzystuje wiedzę na temat jednostek chorobowych ale radzi sobie w warunkach symulowanych w sposób praktyczny
EK02	Student nie zna podstawowych zasad dotyczących zbierania wywiadu chorobowego i gromadzenia tych danych. Nie potrafi porozumieć się z osobami mającymi wiedzę na temat zdrowia pacjenta	Student zna podstawowe zasady zbierania wywiadu chorobowego.	Student zna nie tylko podstawowe zasady zbierania wywiadu chorobowego ale potrafi je gromadzić i rozmawiać ze świadkami zdarzenia.	Student potrafi zebrać wywiad chorobowy i zgromadzić te dane. Potrafi profesjonalnie rozmawiać z osobami mającymi wiedzę na temat stanu zdrowia chorego.
EK03	Student nie rozumie podstaw zachowań etycznych i współpracy w zespole.	Student potrafi współpracować w zespole.	Student współpracuje w zespole z zachowaniem zasad etycznych	Student współpracuje w zespole z zachowaniem zasad etycznych i wykazaniem znacznej empatii w różnych jednostkach chorobowych

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w WSzS w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01; K_W14	C1,C2,C3	ĆW 1-10	1,2,3	F1,P1
EK02	K_U1; K_U5	C1,C2,C3	ĆW 1-10	1,2,3	F1,P1
EK03	K_K1	C1,C2,C3	ĆW 1-10	1,2,3	F1,P1