

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Zarządzanie zespołem resuscytacyjnym										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów <i>studia I stopnia</i>	7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu <i>Podstawowy</i>				
9 Rok studiów, II rok – semestr III– zimowy	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		30					2			
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): dr Katarzyna Jańczuk										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne	
1.	Posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie ALS, BLS.
2.	Znajomość zakresu medycznych czynności ratunkowych.
3.	Znajomość kompetencji ratownika medycznego.
15 Cele przedmiotu	
C1	Nabywanie praktycznych umiejętności zarządzania zespołem ratownictwa medycznego.
C2	Zaprezentowanie kluczowych mechanizmów w pracy zespołowej i metod usprawniających ich pracę.
C3	Zaprezentowanie kluczowych mechanizmów pozwalających na sprawną współpracę w trudnych warunkach otoczenia i towarzyszącym stresie.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K_W12	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	C1, C2

K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C1, C2, C3
K_K1	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym	C1, C2, C3
K_K2	Posiada umiejętność działania w warunkach dużego stresu	C1, C2, C3
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C1, C2, C3
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C1, C2, C3

	forma zajęć - wykłady	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
W1			
W2			
W3			
W4			
W5			
	Suma godzin		

	forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Podstawowe zasady nauczania resuscytacji.	2	K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW2	Procedury postępowania personelu w przypadku nagłego zagrożenia zdrowotnego.	2	K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW3	Ćwiczenia w zakresie wypracowywania asertywności, pewności siebie, roli lidera.	2	K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW4	Mechanizmy pracy zespołowej. Tworzenie zespołów - podział zadań, określenie zasad pracy.	2	K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW5	Rozpoznawania barier w komunikacji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	2	K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW6	Odgrywanie symulacji zdarzeń w pracy zespołowej w ratownictwie medycznym.	2	K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW7	Determinanty efektywności pracy w zespole.	2	K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW8	Kierowanie zespołem- rola lidera w tworzeniu tożsamości zespołu.	2	K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW9	Elementarne koncepcje dotyczące zespołów. Zasady funkcjonowania zespołów resuscytacyjnych.	2	K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW10	Zespół ratunkowy w zespołach wyjazdowych PR i zespół SOR – zadania, trudności, wyzwania.	2	K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
	Suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. burza mózgów
2. dyskusja
3. prezentacje multimedialne
4. praca w grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	aktywność na zajęciach
F2.	zaliczenie praktyczne
F3.	
F4.	
P1.	zaliczenie teoretyczne, test jednokrotnego wyboru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Indywidualna praca studenta	5	
SUMA	35	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1.	Belbin M.: Nie tylko zespół, Kraków, 2010, Oficyna ekonomiczna
2.	Donnellon A.: Kierowanie zespołami, Gliwice, 2007, Wydawnictwo Helion
3.	Frączek B, Cebula G. Czynniki ludzkie, bezpieczeństwo pacjenta i zarządzanie zespołem w sytuacji kryzysowej. Na ratunek 3/11; 22-25.
5.	
6.	
7.	

Literatura uzupełniająca:

1.	Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2015, lub http://www.prc.krakow.pl/2015
2.	Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. pod redakcją prof. dr hab. Janusza Andresa, Kraków 2011

22 Formy oceny – szczegóły

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
2. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
K_W12	OM1_W03 OM1_W05	C1, C2	1,2,3,4	F1, F2, P1
K_U1	OM1_U03 OM1_U04	C1, C2, C3	1,2,3,4	F1, F2, P1
K_K1	OM1_K01OM1_K02OM1_K05 OM1_K07	C1, C2, C3	1,2,3,4	F1, F2, P1
K_K2	OM1_K06OM1_K09	C1, C2, C3	1,2,3,4	F1, F2, P1
K_K7	OM1_K03	C1, C2, C3	1,2,3,4	F1, F2, P1
K_K8	OM1_K04	C1, C2, C3	1,2,3,4	F1, F2, P1