

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

## I. Informacje ogólne

### 1 Nazwa modułu kształcenia

Badania fizykalne

### 2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

### 3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

### 4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

### 5 Typ modułu

fakultatywny

### 6 Poziom studiów

studia I stopnia

### 7 Liczba punktów ECTS

2

### 8 Poziom przedmiotu

podstawowy

### 9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III – zimowy,

### 10 Liczba godzin w semestrze

| Wyk. | Z.pr. | Lab. | Sem. | Proj. | Wyk. | Z.pr. | Lab. | Sem. | Proj. |
|------|-------|------|------|-------|------|-------|------|------|-------|
|      |       | 30   |      |       |      |       | 2    |      |       |

### 11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

### 12 Język wykładowy: polski

### 13 Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Jolanta Kijek

## II. Informacje szczegółowe

### 14 Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka.
2. Zaliczenie przedmiotów anatomia, fizjologia człowieka.

### 15 Cele przedmiotu

- |    |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w różnych okresach życia. |
| C2 | Przygotowanie studentów do interpretowania wyników badania fizykalnego.                                                                                  |
| C3 | Zapoznanie studentów ze specyfiką badania dziecka i niemowlęcia i w wieku geriatrycznym.                                                                 |
| C4 | Uświadomienie studentom znaczenia przestrzegania potrzeb intymności i autonomii pacjenta w trakcie badania fizykalnego.                                  |

### 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| Nr    | student, który zaliczył przedmiot:                                                                 | odniesienie do celów przedmiotu |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| K_W01 | Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym                   | C1                              |
| K_W02 | Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka | C1, C2                          |

|       |                                                                                                                                                                              |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| K_W04 | Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)                                                                         | C1, C2     |
| K_W05 | Wykazuje znajomość podstawowych zależności pomiędzy czynnikiem mikrobiologicznym a stanem klinicznym pacjenta                                                                | C1, C2     |
| K_U1  | Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia                                                         | C1, C2, C3 |
| K_U4  | Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)                                                                                 | C1, C2     |
| K_K1  | Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/koordynatorem medycznym | C1, C2, C3 |
| K_K7  | Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)                                                             | C1, C3     |

## 17 Treści programowe

| Forma zajęć- wykłady             |                                                                    | Liczba godzin S | Liczba godzin NS | Odniesienie do efektów kształcenia                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------------|
| W1                               |                                                                    |                 |                  |                                                    |
| W2                               |                                                                    |                 |                  |                                                    |
| suma godzin:                     |                                                                    |                 |                  |                                                    |
| forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                    | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia                 |
| ZP1                              | Badanie podmiotowe pacjenta.                                       | 2               |                  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7 |
| ZP 2                             | Ocena stanu psychicznego pacjenta.                                 | 2               |                  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7 |
| ZP 3                             | Badanie głowy i szyi.                                              | 2               |                  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7 |
| ZP 4                             | Badanie skóry i gruczołów piersiowych.                             | 2               |                  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7 |
| ZP 5                             | Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego.                   | 3               |                  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7 |
| ZP 6                             | Badanie klatki piersiowej i płuc.                                  | 4               |                  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7 |
| ZP 7                             | Badanie układu sercowo – naczyniowego.                             | 4               |                  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7 |
| ZP 8                             | Badanie jamy brzusznej i układu moczowo – płciowego.               | 4               |                  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7 |
| ZP 9                             | Badanie układu nerwowego.                                          | 4               |                  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7 |
| ZP 10                            | Specyfika badania fizykalnego dzieci i niemowląt i osób starszych. | 3               |                  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7 |
| suma godzin:                     |                                                                    | 30              |                  |                                                    |

## 18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. pokaz
2. ćwiczenia praktyczne

|    |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 3. | metoda sytuacyjna                                                          |
| 4. | wykład konwersatoryjny                                                     |
| 5. | prezentacje multimedialne                                                  |
| 6. | symulator - szmerów oddechowych, tonów i szmerów serca, szmerów jelitowych |
| 7. | zestaw narzędzi do badania fizykalnego                                     |
| 8. | fantom niemowlęcia                                                         |
| 9. | model do badania piersi                                                    |

### 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1. | kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| F2. | ocena ciągła techniki badania fizykalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| F3  | aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| P1. | końcowe zaliczenie praktyczne na ocenę – demonstracja wybranych technik badania fizykalnego: <i>badanie drżenia głosowego; wychylenie klatki piersiowej; badanie ruchomości klatki piersiowej; opukiwanie i osłuchiwanie klatki piersiowej; osłuchiwanie jamy brzusznej; palpacja wątroby i nerki; opukiwanie wątroby; objawy: Blumberga, Chełmońskiego, Murphy'ego, Goldflama; palpacja powierzchowna i głęboka jamy brzusznej; badanie piersi; badanie uderzenia koniuszkowego; Osłuchiwanie S1 i S2; badanie ostrości wzroku; badanie pola widzenia; badanie ustawienia i ruchomości oczu; badanie odruchów źrenicznych; badanie zatok; badanie ucha otoskopowe; próba Webera i Rinne'a; badanie tarczycy; sprawdzenie zakresu ruchów w stawach; ocena siły mięśni kończyn; test na wybrzuszenie; pomiar długości kończyny dolnej; test Phalena; objaw Tinela; ocena koordynacji ruchowej; ocena nerwu V trójdzielnego; ocena nerwu VII twarzowego; badanie odruchów fizjologicznych; badanie odruchów patologicznych: Babińskiego, Rossolimo, Oppenheima; objaw Lasegue'a; badanie objawów oponowych: Brudzńskiego i Kerniga.</i> |
| P2. | pisemny test jednokrotnego wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                                 | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                                  | S                                                 | NS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                | 30                                                |    |
| Praca bez nadzoru nauczyciela                    |                                                   |    |
| Indywidualna praca studenta                      | 20                                                |    |
| SUMA                                             | 50                                                |    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW<br>ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2                                                 |    |

### 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2010.
2. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Allan M., Spencer J., (red. wyd. pol.) Kokot F.: Crash Course - wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner, Wrocław 2005.
2. Dacre J., Kopelman P., (red. wyd. pol.) Kamiński B.: Badanie kliniczne. PZWL, Warszawa 2004.
3. Douglas G, Nicol F, Robertson C.: Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław

**22** Formy oceny - szczegóły

| nr efektu               | na ocenę 2<br>(ndst)                                                                                                                                          | na ocenę 3 (dst)                                                                                                                                                                        | na ocenę 4 (db)                                                                                                                                                                                  | na ocenę 5 (bdb)                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W01<br>K_W02<br>K_W04 | Student nie potrafi wymienić podstawowych procesów zachodzących w ludzkim organizmie, nie zna zasady funkcjonowania tych procesów.                            | Student zna, podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe, biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.           | Student zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe, biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie. | Student biegle zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe, biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie. |
| K_U1                    | Student nie potrafi podjąć próby komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.                             | Student potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.                                                                          | Student dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.                                                                            | Student bardzo dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.                                                                            |
| K_U4                    | Student pomimo pomocy niepotrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).                                                          | Student potrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).                                                                                                     | Student dobrze potrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).                                                                                                       | Student bardzo dobrze potrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).                                                                                                       |
| K_K1                    | Student nie zna zakresu swoich kompetencji zawodowych, nie rozpoznaje sytuacji, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym. | Student zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym. | Student dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.   | Student bardzo dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.   |
| K_K7                    | Student nie wykazuje chęci właściwego i profesjonalnego zachowania w przypadku różnic światopoglądowych i kulturowych.                                        | Student przejawia właściwe i profesjonalne zachowanie (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).                                                                             | Student przejawia wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).                                                                   | Student przejawia bardzo wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).                                                                   |

### III. Inne przydatne informacje

#### 22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

**Tabela podsumowująca.**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| EK01              | K_W01                                                                                    | C1              | ZP1-10            | 1-9                   | F1, F2, F3, P1, P2 |
| EK02              | K_W02                                                                                    | C1, C2          | ZP1-15            | 1-9                   | F1, F2, F3, P1, P2 |
| EK03              | K_W04                                                                                    | C1, C2          | ZP1-10            | 1-9                   | F1, F2, F3, P1, P2 |
| EK04              | K_W05                                                                                    | C1, C2          | ZP1-10            | 1-9                   | F1, F2, F3, P1, P2 |
| EK05              | K_U1                                                                                     | C1, C2, C3      | ZP 1-10           | 1-9                   | F1, F2, F3, P1, P2 |
| EK06              | K_U4                                                                                     | C1, C2          | ZP1-10            | 1-9                   | F1, F2, F3, P1, P2 |
| EK07              | K_K1                                                                                     | C1, C2, C3      | ZP 1-10           | 1-9                   | F1, F2, F3, P1, P2 |
| EK08              | K_K7                                                                                     | C1, C3          | ZP1-10            | 1-9                   | F1, F2, F3, P1, P2 |