

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
kierunkowy

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu

9 Rok studiów,
II, semestr III

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		45					3			

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr Paweł Piszcz

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- | | |
|----|---|
| 1. | Zaliczony przedmiot pierwsza pomoc. |
| 2. | Zaliczony przedmiot kwalifikowana pierwsza pomoc. |
| 3. | Zaliczony przedmiot ratownictwo medyczne. |

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Rola ratownika medycznego w postępowaniu wewnątrzszpitalnym z pacjentem urazowym i nieurazowym. |
| C2 | Zasady monitorowania i transportu wewnątrzszpitalnego. |
| C3 | Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia u poszkodowanych urazowych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C1, C2, C3
K_W19	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy	C1, C2, C3

	ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3
K_U14	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego	C2
K_U15	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca	C2
K_U16	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	C1, C2, C3
K_U17	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C1, C2, C3
K_K2	Posiada umiejętność działania w warunkach dużego stresu	C1, C2, C3

	forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Postępowanie z pacjentem urazowym	8	K_W14, K_W19, K_U4, K_U5, K_U16, K_U17, K_K2
ĆW2	Pacjent z mnogimi obrażeniami ciała	6	K_W14, K_W19, K_U4, K_U5, K_U16, K_U17, K_K2
ĆW3	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	9	K_W14, K_W19, K_U4, K_U5, K_U16, K_U17, K_K2
ĆW4	Postępowanie wewnątrzszpitalne z pacjentem nieurazowym	8	K_W14, K_W19, K_U4, K_U5, K_U16, K_U17, K_K2
ĆW5	Postępowanie wewnątrzszpitalne z pacjentem pediatrycznym	8	K_W14, K_W19, K_U4, K_U5, K_U16, K_U17, K_K2
ĆW6	Monitorowanie i transport wewnątrzszpitalny	6	K_U14, K_U15
Suma godzin		45	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Ćwiczenia praktyczne
2. Filmy edukacyjne
3. Plansze, zdjęcia, technologie mobilne
4. Prezentacja dydaktyczna
5. Fantomy, sprzęt ratowniczy
6. Studium przypadku

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|------------------------|
| F1. | Kolokwia |
| F2. | Aktywność na zajęciach |
| P1. | Obecność na zajęciach |
| P2. | Zaliczenie z oceną |

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Indywidualna praca studenta	15	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Campbell J. E.: International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017
2.	Guła P, Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015
3.	Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC. Kraków, 2015
4.	Sosada K., Żurawiński W. [red.]: Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. PZWL. Warszawa 2018
5.	Sosada K. [red.]: Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL. Warszawa 2016
Literatura uzupełniająca:	
1.	Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006
2.	Thoureen T., Scott S. [red.]: Medycyna ratunkowa. Scenariusze symulacyjne. Redakcja wydania polskiego: Kański A. Urban&Partner. Wrocław 2018

22 Formy oceny – szczegóły				
K_W14	Nie wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia.	Wykazuje znajomość nielicznych podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia.	Wykazuje znajomość licznych podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia.	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia.
K_W19	Nie zna podstawowych metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	Zna podstawowe i niektóre specjalistyczne metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej.	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.

K_U4	Nie potrafi rozpoznawać stanu pacjenta.	Potrafi rozpoznawać nieliczne stany pacjenta.	Potrafi rozpoznawać liczne stany pacjenta.	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).
K_U5	Nie wykazuje umiejętności wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Podjęmuje nieliczne metody postępowania z pacjentem.	Podjęmuje większość metod postępowania z pacjentem.	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).
K_U14	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego.	Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy układu oddechowego przy licznych uwagach nauczyciela.	Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy układu oddechowego przy nielicznych uwagach nauczyciela.	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego.
K_U15	Nie wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca.	Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy serca przy licznych uwagach nauczyciela.	Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy serca przy nielicznych uwagach nauczyciela.	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca.
K_U16	Nie wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii.	Wykazuje umiejętność rozpoznawania podstawowych cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii.	Wykazuje umiejętność rozpoznawania większości cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii.	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii.
K_U17	Nie wykazuje umiejętności wykonania defibrylacji elektrycznej.	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego w standardowych sytuacjach.	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.
K_K2	Student pomimo pomocy i wsparcia nie potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu.	Student próbuje radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu.	Student dobrze potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu.	Student bardzo dobrze potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu.

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
2. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
K_W14	OM1_W03	C1, C2, C3	1-6	F1, F2, P1, P2
K_W19	OM1_W01 OM1_W02 OM1_W03	C1, C2, C3	1-6	F1, F2, P1, P2
K_U4	OM1_U04 OM1_U05	C1, C2, C3	1-6	F1, F2, P1, P2
K_U5	OM1_U05	C1, C2, C3	1-6	F1, F2, P1, P2
K_U14	OM1_U01 OM1_U02 OM1_U05	C2	1-6	F1, F2, P1, P2
K_U15	OM1_U01 OM1_U02 OM1_U05	C2	1-6	F1, F2, P1, P2
K_U16	OM1_U01 OM1_U02 OM1_U05	C1, C2, C3	1-6	F1, F2, P1, P2
K_U17	OM1_U01 OM1_U02 OM1_U05	C1, C2, C3	1-6	F1, F2, P1, P2
K_K2	OM1_K06 OM1_K09	C1, C2, C3	1-6	F1, F2, P1, P2