

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów STUDIA I STOPNIA	7 Liczba punktów ECTS 13					8 Poziom przedmiotu ŚREDNIO-ZAAWANSOWANY				
9 Rok studiów, II ROK STUDIÓW – SEMESTR III / IV	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		90					6			
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): Mgr Mariusz Celiński, dr Paweł Piszcz, dr Martyna Krukowska, mgr Marta Kowalenko										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne	
1.	ZALICZONY I ROK STUDIÓW
2.	ZALICZONY PRZEDMIOT KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC

15 Cele przedmiotu	
C1	ZAPOZNANIE STUDENTÓW ZE STANAMI BEZPOŚREDNIO ZAGRAŻAJĄCYMI ZDROWIU I ŻYCIU PACJENTA
C2	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PRAKTYCZNYM PODEJŚCIEM DO WYKONYWANIA MEDYCZNYCH PROCEDUR, KTÓRE SĄ NIEZBĘDNE W PRACY RATOWNIKA MEDYCZNEGO.
C3	BUDOWANIE WŚRÓD STUDENTÓW ŚWIADOMOŚCI ZNACZENIA ZABIEGÓW RESUSCYTACYJNYCH W STANACH NAGŁEGO ZAGROŻENIA ŻYCIA
C4	PRZYGOTOWANIE STUDENTÓW DO PRACY TRUDNYCH WARUNKACHM, TJ. NARAŻENIE NA DUŻĄ PRESJĘ ŚRODOWISKA, ORAZ STRES TOWARZYSZĄCY CODZIENNEJ PRACY RATOWNIKA MEDYCZNEGO.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K_W12	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych	C1-C2-C3-C4

	interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	
K_W19	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	C1-C2-C3-C4
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1-C2-C3-C4
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1-C2-C3-C4
K_U6	Wykazuje umiejętność oceny stanu świadomości pacjenta	C1-C2-C3-C4
K_U7	Wykazuje umiejętność w rozpoznawaniu i leczeniu stanów nagłych takich jak: wstrząs, zawał mięśnia sercowego, ostrych niewydolności serca, ostrych niewydolności oddechowych, stanach astmatycznych, udar mózgu, ostre zatrucia. Potrafi umiejętnie wdrożyć procedurę resuscytacji krążeniowo – oddechowej podczas NZK.	C1-C2-C3-C4
K_U26	Wykazuje umiejętność opatrywania ran (w tym krwotoków zewnętrznych)	C1-C2-C3-C4
K_U27	Wykazuje umiejętność oceny pacjenta wg schematu A,B,C,D,E – schematu SAMPLE, zna skalę AVPU i potrafi ją odpowiednio interpretować.	C1-C2-C3-C4
K_U28	Wykazuje umiejętność odbarczenia odmy opłucnowej	C1-C2-C3-C4
K_U30	Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej	C1-C2-C3-C4
K_U31	Wykazuje umiejętność identyfikacji krytycznie chorych pacjentów	C1-C2-C3-C4
K_U32	Wykazuje umiejętność rozpoznawania pewnych znamion śmierci	C1-C2-C3-C4
K_U33	Wykazuje umiejętność rozpoznawania sytuacji w której dochodzi do odstępiania od wykonywania czynności resuscytacyjnych	C1-C2-C3-C4
K_U34	Wykazuje umiejętność podejmowania czynności zmierzających do ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C1-C2-C3-C4
K_U35	Wykazuje umiejętność pracy w zespole PR i jednostek współpracujących	C1-C2-C3-C4
K_U36	Wykazuje umiejętność pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości)	C1-C2-C3-C4
K_K3	Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	C1-C2-C3-C4
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C1-C2-C3-C4

	forma zajęć - wykłady	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
W1			
W2			
W3			
W4			
W5			
	Suma godzin		
	forma zajęć – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	BADANIE OSOBY PRZYTOMNEJ ORAZ NIEPRZYTOMNEJ W WARUNKACH PRZEDSZPITALNYCH, TJ UMIEJĘTNE POSŁUGIWANIE SIĘ SKALĄ GLASGOW, SKALĄ	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32;

	GCS, SKALĄ AVPU. PRAWIDŁOWE ZBIERANIE WYWIADU WG SCHEMATU SAMPLE, OCENA PARAMETRÓW ŻYCIOWYCH WG SCHEMATU ABCDE.		K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW2	TECHNIKI ZAOPATRYWANIA DRÓG ODDECHOWYCH – PRZYRZĄDOWO I BEZPRZYRZĄDOWO, ORAZ UMIEJĘTNOŚĆ PRAKTYCZNA KONIKOPUNKCJI W PRZYPADKU BRAKU MOŻLIWOŚCI INTUBACJI.	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW3	UMIEJĘTNOŚĆ WYKONYWANIA KANIULACJI ŻYŁ OBWODOWYCH ORAZ KANIULACJA ŻYŁY SZYJNEJ ORAZ UMIEJĘTNOŚĆ ZAKŁADANIA WKŁUCIA DOSZPIKOWEGO PRZY UŻYCIU IGŁY AUTOMATYCZNEJ (BIG, FAST, ETC.)	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW4	RODZAJE WSTRZĄSU, ROZPOZNAWANIE – ZAPOBIEGANIE – LECZENIE	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW5	ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE, UMIEJĘTNOŚĆ WDROŻENIA STANDARDÓW ALS WEDŁUG SCHEMATU EUROPEJSKIEJ RADY RESUSCYTACJI	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW6	OSTRE ZESPOŁY WEŃCOWE – ROZPOZNAWANIE – LECZENIE – PRZEKAZANIE NA SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW7	CIEŻKIE STANY ASTMATYCZNE, ORAZ INNE OBTURACYJNE CHOROBY PŁUC, KTÓRE RATOWNIK MEDYCZNY ZOBOWIĄZANY JEST ROZPOZNAĆ I WDROŻYĆ ODPOWIEDNIE LECZENIE	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW8	UDAR MÓZGU – WCZESNE ROZPOZNAWANIE WG SCHEMATU FAST. CELE POSTĘPOWANIA LECZNICZEGO. ETAPY POSTĘPOWANIA W UDARZE MÓZGU.	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW9	OSTRE ZATRUCIA. OGÓLNE ZASADY POSTĘPOWANIA Z PACJENTEM. RESUSCYTACJA KRAŻENIOWO – ODDECHOWA W ZATRUCIACH	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW10	RESUSCYTACJA PACJENTA URAZOWEGO, W TYM UMIEJĘTNOŚĆ ODBARCZENIA ODMY PRĘŻNEJ JAKO BŁĘDU KRYTYCZNEGO,	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28;

	ZABEZPIECZENIE WIOTKIEJ KLATKI PIERSIOWEJ, STABILIZACJA PACJENTA URAZOWEGO NA DESCE (MATERACU PRÓŻNIOWYM)		K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW11	ODWRACALNE PRZYCZYNY NAGŁEGO ZATRZYMANIA KRAŻENIA (4H – 4T). ROZPOZNAWANIE TYCH PRZYCZYN I UMIEJĘTNE LECZENIE.	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW12	ELEKTROTERAPIA PACJENTA W STANIE NAGŁEGO ZAGROŻENIA ŻYCIA (CZĘSTOSKURCZ, BRADYKARDIA, ZABURZENIA RYTMU SERCA). ROZPOZANIE I LECZENIE FARMAKOLOGICZNE LUB ELEKTROTERAPIA.	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW13	ODMIENNOŚĆ PACJENTA PEDIATRYCZNEGO I ROZPOZNANIE STANU ZAGROŻENIA ŻYCIA U DZIECI	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW14	PODSTAWOWE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE U DZIECI	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
ĆW15	ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE U DZIECI	6	K_W12; K_W19; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U26; K_U27; K_U28; K_U30; K_U31; K_U32; K_U34; K_U35; K_U36; K_K3; K_K8
Suma godzin		90	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

- | | |
|----|--|
| 1. | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE |
| 2. | FILMY EDUKACYJNE |
| 3. | PREZENTACJE MULTIMEDIALNE |
| 4. | ĆWICZENIA NA FANTOMACH I POZORACJE PRZYPADKÓW MEDYCZNYCH |
| 5. | POKAZY SPRZĘTU MEDYCZNEGO DOSTĘPNEGO W SYSTEMIE RATOWNICTWA MEDYCZNEGO |
| 6. | PLANSZE |
| 7. | ZDJĘCIA PRZYPADKÓW |

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|-------------------------------------|
| F1. | KOŁOKWIA |
| F2. | AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH |
| P1. | OBECNOŚĆ OBOWIĄZKOWA NA ZAJĘCIACH |
| P2. | ZALICZENIE PRAKTYCZNE I TEORETYCZNE |

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	13	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
2.	John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3.	
4.	Amal Mattu, William Brady „EKG w medycynie ratunkowej”. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.
5.	Prof. Dr hab. Janusz Andres „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci”. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2005.
6.	Jacek Wawrzynek, Michał Wieczorek, Konrad Szasta „Standardy postępowania w ratownictwie medycznym”, ELAMED, 2019
Literatura uzupełniająca:	
1.	Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
2.	Samuel M. Keim i wsp. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL, Warszawa 2007

22 Formy oceny – szczegóły
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
2. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W19	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK03	K_U4	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK04	K_U5	C2, C1; C2; C3;	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK05	K_U6	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK06	K_U7	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK07	K_U26	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK08	K_U27	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK09	K_U28	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK10	K_U30	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK11	K_U31	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK12	K_U32	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2

EK13	K_U33	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK14	K_U34	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK15	K_U35	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK16	K_U36	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK17	K_K3	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2
EK18	K_K8	C1; C2; C3; C4	N1-N7	F1, F2, P1, P2