

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Metodologia badań

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

Podstawowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

9 Rok studiów, semestr

(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Pr oj

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne 15
II rok –semestr III

1

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

dr Sandra Tur

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wymagana jest znajomość podstawowych pojęć socjologicznych.
2. Zaliczenie przedmiotu podstawy socjologii na poziomie akademickim.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Wprowadzenie studenta w problematykę metodologii badań społecznych, wyposażenie studenta w wiedzę i praktyczne umiejętności realizacji badań empirycznych. |
| C2 | Nabycie wiedzy w zakresie zbierania danych w rzeczywistości społecznej za pomocą różnych metod badawczych. |
| C3 | Szczegółowe poznanie i omówienie ilościowych i jakościowych technik badawczych w badaniach socjologicznych. |
| C4 | Opanowanie umiejętności samodzielnego przygotowania projektu badawczego (formułowanie zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez, dobór próby |

badawczej, konstruowanie narzędzia badawczego).

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	W: Student ma wiedzę w zakresie zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych. Zna i rozumie strukturę procesu badawczego oraz różne metody badawcze.	C1, C2
EK02	W: Zna podstawowe pojęcia z zakresu metodologii, zna zasady formułowania zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez.	C1, C4
EK03	U: Student potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projekt badawczy przy wykorzystaniu różnych narzędzi i metod zarówno ilościowych jak i jakościowych (obserwacja, ankieta pocztowa lub audytoryjna, sondaż telefoniczny, metoda biograficzna i analiza treści).	C2, C3, C4
EK04	K: Potrafi przeanalizować, zrozumieć i świadomie ocenić rzeczywistość społeczną.	C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Co oznacza podejście naukowe, czym jest teoria naukowa.	1		EK01, EK02, EK03
W2	Elementy procesu badawczego w naukach społecznych; zmienne, związki, problemy badawcze i hipotezy.	1		EK01, EK02
W3	Próba oraz metody jej doboru (schemat losowe i nielosowe).	1		EK01, EK02, EK03
W4	Rodzaje i cechy plany badawczego.	1		EK01
W5	Co to jest pomiar, błąd pomiaru i trafność ?	1		EK01,
W6	Zbieranie danych w rzeczywistości społecznej.	1		EK01,
W7	Metody obserwacyjne; rola obserwacji i jej rodzaje.	1		EK01,
W8	Badania sondażowe: wywiad osobisty, ankieta pocztowa, wywiad telefoniczny.	1		EK01,
W9	Zasady tworzenia kwestionariusza: strategie układania pytań i ich rodzaje.	1		EK01,
W10	Zasady tworzenia kwestionariusza: list wprowadzający, instrukcja, najczęściej popełniane błędy.	1		EK01, EK02, EK03
W11	Zalety stosowania wtórnej analizy danych (spisy ludności, pomiary nieinwazyjne).	1		EK01, EK02, EK03

W12	Fotografia i jej zastosowanie jako metoda pozyskiwania danych.	1	EK01
W13	Problemy praktyczne przy realizowaniu badań.	1	EK01, EK02,
W14	Etyka w badaniach społecznych.	1	EK01, EK02,
W15	Przygotowanie i wprowadzenie do analizy zebranych danych.	1	EK01,
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1. Prezentacja multimedialna			
2. Dyskusja			
3.			
4.			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.			
F2.			
F..n			
P1. obecność na zajęciach			
P2. Kolokwium zaliczeniowe			
P3.			

20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15		
Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	10		
SUMA	25		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.		
2.	Luba Sołoma , Metody i techniki badań socjologicznych, Olsztyn 2002		
3.	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa		
Literatura uzupełniająca:			
1.	Sztompka P., Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, Warszawa 2006		

22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

EK01	Student nie ma wiedzy w zakresie zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych. Nie zna i nie rozumie struktury procesu badawczego oraz metod badawczych	Student ma wiedzę w zakresie zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych. Zna i rozumie strukturę procesu badawczego oraz różne metody badawcze	Student ma wiedzę w zakresie zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych. Zna i rozumie strukturę procesu badawczego oraz różne metody badawcze. Trafnie dobiera metody	Student ma wiedzę w zakresie zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych. Zna i rozumie strukturę procesu badawczego oraz różne metody badawcze. Trafnie dobiera metody, zna różne przykładowe badania.
EK02	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu metodologii, nie zna zasad formułowania zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez	Zna podstawowe pojęcia z zakresu metodologii, zna zasady formułowania zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez	Zna wszystkie pojęcia z zakresu metodologii, zna zasady formułowania zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez	Zna wszystkie pojęcia z zakresu metodologii, zna zasady formułowania zmiennych, związków, problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez; potrafi je precyzyjnie definiować
EK03	Student nie potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projektu badawczego przy wykorzystaniu różnych narzędzi i metod zarówno ilościowych jak i jakościowych	Student potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projekt badawczy przy wykorzystaniu różnych narzędzi i metod zarówno ilościowych jak i jakościowych	Student potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projekt badawczy przy wykorzystaniu różnych narzędzi i metod zarówno ilościowych jak i jakościowych, omawia jego etapy	Student potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projekt badawczy przy wykorzystaniu różnych narzędzi i metod zarówno ilościowych jak i jakościowych, omawia jego etapy, uzasadnia dokonane wybory
EK04	Nie potrafi przeanalizować, zrozumieć i świadomie ocenić rzeczywistości społeczną.	Potrafi przeanalizować, zrozumieć i świadomie ocenić rzeczywistość społeczną.	Potrafi przeanalizować, zrozumieć i świadomie ocenić rzeczywistość społeczną; wyciąga najważniejsze wnioski	Potrafi przeanalizować, zrozumieć i świadomie ocenić rzeczywistość społeczną; wyciąga najważniejsze wnioski, prognozuje zmiany

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W21	C1, C2	W1-W15,	1,2	P1, P2
EK02	K_W21	C1, C4	W1-W15,	1,2	P1, P2
EK03	K_U37	C2, C3, C4	W1-W15,	1,2	P1, P2
EK04	K_K1	C3, C4	W1-W15,	1,2	P1, P2