

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Wielokulturowość w medycynie												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego												
3 Kod modułu <i>(wypełnia koordynator ECTS)</i>			4 Grupa treści kształcenia <i>treści kształcenia podstawowego</i>				5 Typ modułu <i>obowiązkowy</i>					
6 Poziom studiów <i>(studia I, II, III stopnia)</i> studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2		8 Poziom przedmiotu <i>(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)</i> podstawowy							
9 Rok studiów, semestr II rok, III semestr			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne			15	30				1	2			
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) <i>(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)</i> dr n. med. Anna Ślifirczyk												

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Ratownictwo Medyczne
2. Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Ratownictwo Medyczne
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Student będzie miał szerszą wiedzę na temat różnic kulturowych i ich znaczenia w postrzeganiu i interpretacji problemów zdrowotnych ludzi zróżnicowanych kulturowo |
| C2 | Student będzie bardziej otwarty w stosunku do potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia/hospitalizacji |
| C3 | Student będzie gotowy do konfrontowania się z wymogami obcej kultury możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W11	Wykazuje znajomość etycznych uwarunkowań zawodu ratownika medycznego	C1, C2, C3
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C1, C2, C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Transkulturowa opieka medyczna	1		K_W11; K_U5;K_K7
W2	Wielokulturowość społeczeństwa polskiego	1		K_W11; K_U5;K_K7
W3	Strategie akulturacyjne	1		K_W11; K_U5;K_K7
W4	Europejska Konwencja o ochronie Praw Człowieka i podstawowych Wolności	1		K_W11; K_U5;K_K7
W5	Dialog wielokulturowy	1		K_W11; K_U5;K_K7
W6	Pojęcie zdrowia i choroby w wymiarze biopsychospołecznym	1		K_W11; K_U5;K_K7
W7	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz reakcja na chorobę	1		K_W11; K_U5;K_K7
W8	Przesady, zabobony a praktyki medyczne w ciągu wieków	1		K_W11; K_U5;K_K7
W9	Religijność a zdrowie- znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej	1		K_W11; K_U5;K_K7
W10	Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. Nierówności społeczne w dostępie do zdrowia.	1		K_W11; K_U5;K_K7
W11	Funkcje zawodowe pracowników ochrony zdrowia w dziejach	1		K_W11; K_U5;K_K7
W12	Kulturowe uwarunkowania w transfuzjologii	1		K_W11; K_U5;K_K7
W13	Kulturowe uwarunkowania transplantologii	1		K_W11; K_U5;K_K7
W14	Starość i samotność- transkulturowa analiza wzajemnych powiązań	1		K_W11; K_U5;K_K7
W15	Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie	1		K_W11; K_U5;K_K7
W..n				
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Przedstawiciele różnych wyznań jako pacjenci – kompetencje kulturowe w opiece zdrowotnej	2		K_W11; K_U5;K_K7

ĆW2	Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW3	Śmierć w różnych religiach świata	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW4	Satysfakcja chorego z opieki medycznej	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW5	Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie ratowania życia i leczenia	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW6	Kulturowe uwarunkowania zaburzeń psychosomatycznych i psychogenne uwarunkowania zaburzeń somatycznych	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW7	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w rodzinie. Kulturowe uwarunkowania żywieniowe	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW8	Transkulturowa neurologia i psychiatria	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW9	Kulturowe uwarunkowania narkomanii	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW10	Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW11	Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW12	Wielokulturowość w pediatrii	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW13	Kulturowe uwarunkowania eutanazji	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW14	Odmienność kulturowa pacjentów jako źródło dylematów moralnych w praktyce medycznej	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW15	Przekonania religijne w sprawowaniu funkcji zawodowych	2	K_W11; K_U5;K_K7
ĆW..n			
		suma godzin	30

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. prezentacje multimedialne
4. „burza mózgów”- praca w grupach
5. analiza artykułów prasowych poświęconych omawianej tematyce
6. projekty i ćwiczenia praktyczne
- 7.
- 8.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. kolokwium
- F2. aktywność na zajęciach
- P1. Praca pisemna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora- Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, Warszawa 2010
2. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek- Tęcza B., Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL, Warszawa 2010
3. Klocker M., Etyka wielkich religii, Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 2009
4. Kramer K., Śmierć w różnych religiach świata, WAM, Kraków 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2012
2. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych, PWN, Warszawa 2010
3. Chmielecka A., Od migracji do integracji- Vademecum, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2012
4. Lipiński M (red.) Warsztaty kompetencji międzykulturowych- podręcznik dla trenerów, Warszawa 2008

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W11	Nie wykazuje znajomości etycznych uwarunkowań zawodu ratownika medycznego w pracy z inną kulturą, nie zna postanowień Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i jej protokołów.	Zna wybrane zagadnienia związane z etycznymi uwarunkowaniami zawodu ratownika medycznego w pracy z inną kulturą, nie zna postanowień Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i jej protokołów.	Zna zagadnienia związane z etycznymi uwarunkowaniami zawodu ratownika medycznego w pracy z inną kulturą i omówi większość postanowień Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i jej protokołów.	Zna dokładnie zagadnienia związane z etycznymi uwarunkowaniami zawodu ratownika medycznego w pracy z inną kulturą oraz omówi postanowienia Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i jej protokołów.
K_U5	Nie wykazuje wrażliwości i kompetencji międzykulturowych w praktyce z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	Wdraża nie zawsze odpowiednie kompetencje międzykulturowe z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	Prawidłowo wdraża kompetencje międzykulturowe z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	Przejawia postawę wrażliwości i prawidłowo wdraża kompetencje międzykulturowe z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)

K_K7	Nie posiada umiejętności profesjonalnej prewencji i reagowania na dyskryminację w państwie przyjmującym cudzoziemców.	Ma podstawowe umiejętności w zakresie prewencji i reagowania na dyskryminację w państwie przyjmującym cudzoziemców.	Potrafi właściwie reagować na dyskryminację w państwie przyjmującym cudzoziemców, ale nie potrafi jej przeciwdziałać.	Potrafi profesjonalnie reagować na dyskryminację w państwie przyjmującym cudzoziemców i jej przeciwdziałać.
------	---	---	---	---

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11	C1, C2, C3	W1-15, ĆW1-30	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK02	K_U5	C1, C2, C3	W1-15, ĆW1-30	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK03	K_K7	C1, C2, C3	W1-15, ĆW1-30	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1