

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Dydaktyka medyczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10.Język wykładowy: polski						
11.Wykładowca (wykładowcy) Marzena Ruszkowska, dr Anetta Roszkowska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12.Wymagania wstępne						
1) brak						
13.Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki						
C2 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny						
C3 Nabycie umiejętności konstruowania planów codziennych w pracy dydaktyczno – wychowawczej						
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EK01 Zna elementarną terminologię używaną w dydaktyce, zna i rozróżnia specyfikę procesów: nauczania, uczenia się, kształcenia, wychowania					B.W2.	
EK02 Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat metod, form kształcenia stosowanych w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej, sposobów ewaluacji i kontroli.					B.W2.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EK03 Potrafi skonstruować plan swojej pracy dydaktyczno – wychowawczej					B.U12.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Dydaktyka jako nauka – jej miejsce wśród innych nauk i przedmiot dydaktyki. 2) Podstawowe pojęcia dydaktyczne. 3) Proces nauczania – uczenia się. 4) Cele kształcenia i wychowania , metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej. 5) Sposoby ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia. 6) Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej.	
Forma Zajęć - ćwiczenia	
1) Znaczenie i zakres pojęcia dydaktyka. 2) Przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki. 3) Twórcy systemów dydaktycznych. 4) Analiza podstawnych pojęć stosowanych w dydaktyce. 5) Cele i zasady kształcenia (nauczania). 6) Metody nauczania 7) Formy organizacyjne kształcenia. 8) Wybrane metody uczenia się przydatne w pracy ratownika medycznego. 9) Projektowanie dydaktyczne. Zasady tworzenia konspektu.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Praca w grupach	
4. Dyskusja	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Ocena bieżących efektów i etapów pracy w formach pisemnych.	
P1. Ocena pracy studenta podczas całego semestru	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bereźnicki F. (2004). <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
2) Kupisiewicz Cz. (2000). <i>Dydaktyka ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Graf-Punkt.	
3) Okoń W. (2003). <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Żak.	

4) Pólturzycki J. (2000). Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
Literatura uzupełniająca:
1) Kruszewski K. (red.). (2000). Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. T.I Warszawa: PWN.
2) Wasyluk J.(1998). Podręcznik dydaktyki medycznej, Warszawa: CKMP
3) Woynarowska B.(2012). Edukacja zdrowotna. Warszawa: PWN;
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 40%. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**