

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) MODUŁ PODSTAWOWY						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
60						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Mgr Mariusz Celiński						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) PODSTAWOWE WIADOMOŚCI Z ZAKRESU ANATOMII I FIZJOLOGII CZŁOWIEKA						
2) ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH ZABIEGÓW RESUSCYTACYJNYCH (BLS) NA POZIOMIE PODSTAWOWYM						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.						
C2 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu ratownictwa , a w szczególności udzielania pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP) w miejscu zdarzenia.						
C3 Budowanie świadomości znaczenia współpracy z ratownikami jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	

WIEDZA	
K_W11 Wykazuje znajomość podstawowych prawnych i etycznych uwarunkowań zawodu ratownika medycznego	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U8 Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	K_U8
K_U10 Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	K_U10
K_U5 Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	K_U5
K_U13 Wykazuje umiejętność wspomagania oddechu (tlenoterapia, resuscytator, respirator transportowy)	K_U13
K_U27 Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)	K_U27
K_U30 Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej	K_U30
K_K3 Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	K_K3
K_K8 Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	K_K8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
B.U4. udziela informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	B.U4
B.U12. podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	B.U12
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) 2)	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) ZESTAWY RATOWNICZE KPP 2) BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE NA MIEJSCU ZDARZENIA – ŚRODKI OCHRONY WŁASNEJ 3) OCENA MIEJSCA ZDARZENIA I POSZKODOWANEGO 4) ZASADY POSTĘPOWANIA Z CHORYM NIEPRZYTOMNYM 5) RKO (NOWORODEK, DZIECKO, DOROSŁY) 6) BEZPIECZNA DEFIBRYLACJA 7) ZASADY POSTĘPOWANIA Z CHORYM WE WSTRZĄSIE (ANAFILAKTYCZNY, KRWOTOCZNY, KARDIOGENNY, ETC.) 8) POSTĘPOWANIE Z CHORYM NA PADACZKĘ, PODCZAS TRWANIA STANU PADACZKOWEGO. RODZAJE PADACZEK. 9) POSTĘPOWANIE Z CHORYM NA CUKRZYCĘ. RODZAJE CUKRZYCY 10) POSTĘPOWANIE RATOWNICZE W PRZYPADKU PODEJRZENIA U CHOREGO ŚWIEŻEGO ZAWAŁU MIĘŚNIA SERCOWEGO. 11) POSTĘPOWANIE RATOWNICZE W PRZYPADKU PODEJRZENIA UDARU MÓZGU. 12) POSTĘPOWANIE RATOWNICZE W PRZYPADKU ZATRUCIA.	

13) POSTĘPOWANIE RATOWNICZE W PRZYPADKU PODTOPIENIA	
14) URAZY MECHANICZNE I O OBRAŻENIA – ZŁAMANIA, ZWICHNĘCIA, SKRĘCENIA, KRWOTOKI. OBRAŻENIA. URAZY KŁATKI PIERSIOWEJ, BRZUCHA, KRĘGOSŁUPA, GOWY I KOŃCZYN GÓRNYCH ORAZ DOLNYCH.	
15) URAZY CHEMICZNE, TERMICZNE, ELEKTRYCZNE I OBRAŻENIA Z NIMI ZWIĄZANE, ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE ORAZ AKTY TERRORU	
16) TAKTYKA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH – ZDARZENIA MASOWE, MNOGIE, POJEDYNCZE. TRIAGE (SEGREGACJA MEDYCZNA) – STANDARDY POSTĘPOWANIA Z NIMI ZWIĄZANE.	
17) EWAKUACJA ZE STREFY ZAGROŻENIA.	
18) PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY WSPARCIA OSÓB POSZKODOWANYCH W WYPADKACH.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. POKAZY	
2. ĆWICZENIA PRAKTYCZNE	
3. METODA SYTUACYJNA	
4. PREZENTACJE MULTIMEDIALNE	
5. ĆWICZENIA NA FANTOMIE OSOBY DOROSŁEJ DZIECKA NIEMOWLĘCIA	
6. SPRZĘT OCHRONY OSOBISTEJ	
7. DEFIBRYLATOR AED	
8. ZESTAWY DO POZORACJI RAN	
9. ZESTAW PSP-R1, PSP-R2	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. KOŁOKWIA	
F2. CIĄGŁA OCENA NA ZAJĘCIACH PRAWIDŁOWOŚCI UDZIELANIA KPP W SYTUACJACH SYMULOWANYCH	
F3. AKTYWNOŚĆ STUDENTA NA ZAJĘCIACH	
P1. EGZAMIN PISEMNY	
P2. EGZAMIN PRAKTYCZNY	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	25
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie do egzaminu	25
SUMA	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) BOGDAN WIŚNIEWSKI, KRZYSZTOF LEPKA „KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC. VADEMECUM RATOWNIKA”, ELAMED, 2017.	
2) ŁUKASZ SZARPAK „KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC. ATLAS PROCEDUR”, MAKMED, LUBLIN 2016.	
3) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1) Chrząszczewska A., Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2010.	
2) Ogińska-Bulik N., Kaflik-Pieróg M., Stres zawodowy w służbach ratowniczych. WSH-E, Łódź	

2006
3) Guła P., Tarnowski P., Zubrzycki W., Terroryzm - zagrożenia i przeciwdziałanie. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2005.
4) ANDRZEJ KOPTA „KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC”. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWŁ, 2016.
20. Formy oceny - szczegóły
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 - zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 90% - 100% - 5,0 84% - 89,5% - 4,5 76% - 83,5% - 4,0 66% - 75,5% - 3,5 50% - 65,5% - 3,0 Poniżej 50% - 2,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**