

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Nauki behawioralne i społeczne						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru						
5. Poziom studiów Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II- letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Martyna Krukowska, dr n. o zdr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Ogólna wiedza z zakresu ratownictwa medycznego.						
2)						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania działalności systemów ratownictwa w Polsce i na świecie.						
C2 Zapoznanie studentów z zakresem działania oraz kompetencjami służb ratowniczych.						
C3 Zapoznanie z kompetencjami i zadaniami ratownika medycznego w Polsce i na świecie.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych					B.W2.; B.W25.	
Wykazuje znajomość podstawowych prawnych i etycznych uwarunkowań zawodu ratownika medycznego					B.W17.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03 Student jest gotów dostrzegać własne ograniczenia, dokonuje					K.5	

samoocenę deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Rozwój ratownictwa na świecie - podstawowe wydarzenia z historii ratownictwa na świecie, - wczesna historia ratownictwa medycznego. 2) Rozwój ratownictwa w Europie - nauka resuscytacji. 3) Współpraca w zakresie ratownictwa medycznego na terenie Unii Europejskiej. 4) Ratownictwo medyczne w Polsce - podstawowe wydarzenia z historii ratownictwa. 5) Organizacja systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Główne modele systemów ratownictwa medycznego. 2) Systemy ratownictwa medycznego występujące w różnych krajach: Wielka Brytania, Austria, Czechy, Francja, Niemcy, Słowacja, Szwecja, Izrael, Chiny, Rosja, USA. 3) Porównanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. 4) Próba stworzenia systemu idealnego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Wykład	
6. Metoda Flipped learning	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Praca pisemna	
F2. Aktywność i obecność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia na koniec semestru	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Stanisław J. Rysz Ostrzeżenie alarmowe powiadamianie ratunkowe Warszawa : Difin, 2017.	
2) Małgorzata Biniak-Pieróg, Zenon Zamiar.: Organizacja systemów ratownictwa Wyd. Uniw. Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 2013	

Literatura uzupełniająca:
1)
2)
20. Formy oceny - szczegóły
Test wiedzy kolokwium Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, , wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Kryteria oceny pracy pisemnej; 1. Treść zgodna z tematem - 6 pkt 2. Treść oparta o aktualną wiedzę (oparta o badania naukowe), -5 pkt 3. Umiejętność analizy literatury, niezależność i oryginalność myślenia- 4 pkt. 4. Właściwe dobranie literatury -2 pkt. 5. Poprawny spis literatury -2 pkt. 6. Logiczny układ pracy-2 pkt 7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt 8. Poprawność edytorska - 2 pkt. Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny. W zakresie kompetencji społecznych; - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**