

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu						
3. Grupa treści kształcenia Podstawowego						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I-zimowy						
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15	-	-	-	-	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Ewa Szymczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przedstawienie podstawowych procesów psychicznych istotnych dla rozumienia zachowań człowieka; psychologicznych prawidłowości funkcjonowania w sytuacjach trudnych: kryzysowych, traumatycznych.						
C2 Uwrażliwienie na psychologiczne problemy osób w sytuacjach stresowych.						
C3 Umiejętność nawiązania kontaktu oraz udzielania pierwszej pomocy psychologicznej osobom w sytuacji stresu.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Omówi psychologiczne uwarunkowania zachowań indywidualnych oraz relacji z rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem					B.W3, B.W4, B.W5B.W7, B.W8,	
EU02 Wyjaśni mechanizmy powstawania stresu, omówi jego objawy i skutki					B.W10, B.W11,	
EU03 Scharakteryzuje sposoby udzielania wsparcia emocjonalnego pacjentowi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia					B.W.12, B.W.13	
EW04 Przedstawi reakcje psychologiczne ratownika medycznego udzielającego pomocy przedmedycznej osobie w stanie zagrożenia zdrowia i życia					B.W19, B.W20,	
EU05 Omówi znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie					B.W21, B.W22	

komunikowania się z pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU06 Skutecznie komunikuje się z pacjentem, jego rodziną (opiekunem), świadkiem zdarzenia EU07 Rozpoznaje u pacjenta objawy ostrego stresu oraz podejmuje interwencje psychologiczne (wsparcie, normalizacja, przejęcie kontroli nad pacjentem) EU08 Rozpozna własne reakcje emocjonalne i ich konsekwencje na skutek podejmowanych interwencji	B.U9. B.U10. B.U11. B.U13. B.U14. B.U15.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU09 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; EU10 dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta EU11 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby 2. Struktura osobowość i jej zaburzenia. 3. Emocje i motywacja; ich wpływ na efektywność działania 4. Proces adaptacji do choroby; choroby przewlekłej 5. Człowiek w sytuacji stresu, przegląd różnych psychologicznych koncepcji stresu. 6. Psychologia i psychopatologia stresu traumatycznego. Koncepcje traumy psychicznej. Syndrom stresu pourazowego. 7. Formy przemocy i modele wyjaśniające przemoc w rodzinie, pierwsza pomoc psychologiczna; interwencja kryzysowa. 8.. Koncepcja stresu zawodowego w służbach ratowniczych; wypalenie zawodowe, traumatyzacja zastępcza, zespół zmęczenia współczuciem.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Człowiek w sytuacji trudnej: psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji 2. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych – mechanizmy obrony psychologicznej. 3. Odporność psychiczna; czynniki obniżające i podwyższające odporność psychiczną. 4. Sposoby obniżania poziomu stresu zawodowego i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego 5. Techniki redukowania lęku i relaksacji. 6. Podstawowe zagadnienia komunikacji interpersonalnej. Zasady komunikacji w sytuacji silnego stresu. 7. Komunikacja w relacji ratownik- poszkodowany. Bariery w komunikacji 8. Jednostka, grupa, tłum, zachowania ludzi w sytuacjach zagrożenia.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja -dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, referaty/prezentacja	
1. Rozwiązywanie problemu	
2. Prezentacja multimedialna	

3. Konsultacje	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2.Przygotowanie do zajęć i udział w dyskusji	
F3. Aktywność studenta	
P1.Test pisemny	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**45	
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
Bryant R, Harvey A. Zespół ostrego stresu. Warszawa PWN, 2011	
Greenstone J. L., Leviton S. C. (2005). Interwencja kryzysowa. Gdańsk: GWP	
Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Warszawa: Difin, 2010	
Kubacka-Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i profesjonalne, 2010.	
Ogińska-Bulik N., Kaflik-Pieróg M. (2006), Stres zawodowy w służbach ratowniczych, WSH-E Wydawnictwo Łódź	
Strelau J, Zawadzki B, Kaczmarek M. Konsekwencje psychiczne traumy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2009.	
Talarowska M., Florkowski A., Gałęcki P. (2011) Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo "Continuo". Wrocław	
Literatura uzupełniająca:	
1. Everly G. S., Rosenfeld R.(1986). Stres. <i>Przyczyny, terapia i autoterapia</i> . PWN, Warszawa	
2. Heszen I. Sęk H. [red.], (2007) Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Wydawnictwo UNIVERSITAS	
3. Trzcieniecka-Green A. [red]. (2006). Psychologia . <i>Podręcznik dla studentów kierunków medycznych</i> . Kraków:	
20.Formy oceny - szczegóły	
Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
- uczestnictwo studenta w ćwiczeniach	
- aktywność w trakcie zajęć(ocena ciągła)	
- zaliczenie pisemne	
W zakresie wiedzy	

Podstawą zaliczenia wykładów jest test wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda/fałsz. 30 pytań. Za poprawną odpowiedź Student otrzymuje 1 punkt. Czas trwania testu wynosi 45 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach, obserwacja zaangażowania studenta w czasie zajęć

Warunki uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest:

- Uczestnictwo studenta w ćwiczeniach

- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć

-przygotowanie, prezentacji, eseju, referatu na wskazany przez prowadzącego temat.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy,

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**