

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Zdrowie publiczne						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki behawioralne i społeczne						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 5						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) mgr Monika Romanowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia						
C2 Przekazanie wiedzy na temat czynników mających wpływ na nasze zdrowie oraz wykształcenie umiejętności zestawienia podstawowych determinantów zdrowia						
C3 Rozwijanie umiejętności podejmowania działań ratownika medycznego ukierunkowanych na edukację, promocję zdrowia i profilaktykę chorób wobec różnych grup społecznych						
C4 Przedstawienie struktury organizacyjnej, zadań systemu opieki zdrowotnej i tematyki jakości udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz wykształcenie umiejętności analizy zdobytej wiedzy						
C5 Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej i ubezpieczeniowej w Polsce (na poziomie regionalnym, ponadregionalnym), w Europie i na świecie						
C6 Wykształcenie umiejętności doksztalcania się i uczenia przez całe życie						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące światowych					B.W15.	

problemów zdrowotnych EU02 zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne EU03 zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe EU04 zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób EU05 zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	B.W25. B.W26. B.W29. B.W37.
UMIEJĘTNOŚCI	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Kryteria zaliczeń. organizacja i realizacja wykładów 2) Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny 3) Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego 4) Podstawowe kierunki polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie 5) Organizacja ochrony zdrowia i rola państwa w tym zakresie. 6) System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej. Ubezpieczenia dobrowolne i obowiązkowe 7) Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie 8) Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego. 9) Modele edukacji zdrowotnej- założenia teoretyczne i ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego 10) Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności 11) Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHO i UE 12) Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej; nowe zagrożenia i wyzwania dla	

zdrowia publicznego	
13) Organizacja systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego	
14) Kolokwium pisemne-test	
15) Zaliczanie przedmiotu, wystawianie ocen	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne Koncepcje zdrowia i choroby w medycynie i naukach społecznych 2) Profilaktyka i prewencja 3) Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka 4) Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych 5) Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ) 6) Działania Unii Europejskiej na rzecz zdrowia – koncepcja Zdrowie XXI 7) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia 8) Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym i ponadregionalnym 9) Zakład opieki zdrowotnej jako zagrożenie czynnikami fizycznymi, biologicznymi i chemicznymi 10) Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Choroby środowiskowe 11) Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i formy 12) Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych (matka i dziecko, młodzież, środowisko pracy, niepełnosprawni i przewlekle chorzy, seniorzy) 13) Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny, problemowy	
2. Ćwiczenia	
3. Prezentacja multimedialna	
4. Dyskusja	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na wykładzie	
P1. Egzamin	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	65
Przygotowanie się do zajęć	45
Przygotowanie się do egzaminu	15
SUMA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2010	
2) Felińczak A. ,Fal A.(red.): Zdrowie publiczne. Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010	
3) Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009	
4) Kulik T., Latański M.(red.): Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002	
5) Włodarczyk C.: Wprowadzenie do polityki zdrowotnej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009	
6) Głowacka M., Zdanowska J.: Zdrowie publiczne w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013	
7) Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010	
8) Szczerbań J.(red.): Zdrowie publiczne. Podstawy zdrowia publicznego. Część I. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009.	
9) Karski J.B.(red.): Zdrowie publiczne. Cele i zadania zdrowia publicznego. Część II. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009.	
10) Ślusarczyk J.(red.): Zdrowie publiczne. Zdrowie publiczne w praktyce. Część III. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009	
11) Opolski J. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom I i II Szkoła Zdrowia Publicznego CMKP w Warszawie 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1) Włodarczyk C., Kowalska I.: Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012	
2) Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011	
3) Ryć K., Skrzypczak Z.: ochrona zdrowia na świecie. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011	
4) Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011	
5) Boratyński W.: Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia w Polsce. Skrypt dla studentów. Część I, II. Wyd. WUM, Warszawa 2010	
6) Włodarczyk C., Shickle D.(i In.) (red.): Zdrowie publiczne w krajach europejskich. Wybrane zagadnienia etyczne. Wyd. WUJ, Kraków 2007	
7) Golinowska S. (red.): Polityka zdrowotna wobec dostępności opieki zdrowotnej, wykluczenia oraz nierówności w zdrowiu. Wyd. IPISS, Warszawa 2007.	
8) Ostrowska A.: Zróżnicowanie społeczne a zdrowie. Wyniki badań warszawskich. Wyd. IPISS, Warszawa 2009	
9) Przybyła E.: Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. Wyd. AWF Katowice 2008	
10) Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Wyd. Vesalius, Warszawa – Kraków 2001	
20. Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i>	

Ocenę dostateczną otrzyma student /-ka, który/a uzyskał/a 51 %- 70 % poprawnych odpowiedzi testu zaliczeniowego.

Ocenę dobrą otrzyma student /-ka, który/a uzyskał/a 71 % - 90 % poprawnych odpowiedzi testu zaliczeniowego.

Ocenę bardzo dobrą otrzyma student /-ka, który/a uzyskał/a 91 % - 100 % poprawnych odpowiedzi testu zaliczeniowego.

Ćwiczenia Ocena zostanie wystawiona za udział i aktywność na zajęciach.

21.Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**