

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Etyka zawodu ratownika medycznego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu						
3. Grupa treści kształcenia Nauki Behawioralne i Społeczne						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II- letni						
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr n. o zdr. Teresa Michalczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
brak						
brak						
13. Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z etyką. Student będzie dostrzegał sytuacje będące przeszkodą natury moralnej; potrafił je analizować oraz szukał odpowiednich rozwiązań; uzyska umiejętności współpracy na tle pacjent - ratownik i w zespole terapeutycznym; będzie dążył do kształcenia swej postawy moralnej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie					Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia	
WIEDZA						
B.W14. główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;					Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich.	
B.W17. prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;					Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich.	

B.W23. aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich.
B.W24. przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich.
B.W35. problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich.
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U3. dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych - udokumentowane weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych.
B.U5. przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych - udokumentowane weryfikacja w warunkach akademickich.
B.U6. przestrzegać praw pacjenta;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie

B.U7. uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; B.U20. wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	czynności na potrzeby gromadzenia danych - udokumentowane weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych. Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych - udokumentowane weryfikacja w warunkach akademickich. Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych - udokumentowane weryfikacja w warunkach akademickich.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K.1. aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; K.3. samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; K.5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; K.6. kierowania się dobrem pacjenta.	Samoocena. Ocena grupy. Obserwacja, weryfikacja w warunkach akademickich.
15. Treści programowe	

Forma zajęć - wykłady
1) Rys historyczny etyki. 2) Podstawowe pojęcia etyki (definicje, różnice, bioetyka). 3) Filozoficzne spojrzenie na różne drogi etyki. 4) Filozoficzne podstawy etyki zawodowej ratownika medycznego. 5) Przestrzeganie praw pacjenta obowiązkiem ratownika medycznego (prawa, zgoda na interwencje i badania medyczne). 6) Prokreacja (regulacje urodzin, definicja osoby, sterylizacja). 7) Etyka w transplantacji (dawcy martwi i żywi, ksenotransplantacja). 8) Śmierć mózgowa – etyczne pojmowanie. 9) Opieka paliatywna i ruch hospicyjny (pojęcie człowieka, eutanazja i pomoc w samobójstwie, tanatologia, wartości i jakość życia). 10) Etyka badań naukowych (regulacje prawne, metody badań naukowych, zwierzęta a ludzie, klonowanie, embriony i ludzie). 11) Problemy etyczne w pediatrii i w opiece nad osobami starszymi (prawa rodziców, jak informować, nastoletni pacjent, poszanowanie godności i intymności tych dwóch grup, zaburzenia poznawcze, uporczywa terapia, niepodejmowanie procedury resuscytacji). 12) Etyczne aspekty w pielęgniarstwie (profesjonalizm, zagrożenia, normy, obowiązek tajemnicy). 13) Etyka w ratownictwie (DNAR, resuscytacja, zasady). 14) Etyka w ratownictwie medycznym a podejmowanie decyzji o RKO. 15) Etyka a oświadczenie woli.
Forma zajęć - ćwiczenia
1) Szczegółowe zagadnienia etyczne: etyka zawodowa na oddziale ratunkowym (3 jednostki dydaktyczne). 2) Szczegółowe zagadnienia etyczne: etyka zawodowa w pracy zespołu ratownictwa medycznego(3 jednostki dydaktyczne). 3) Szczegółowe zagadnienia etyczne: problem religii w pracy z pacjentem (3 jednostki dydaktyczne) 4) Szczegółowe zagadnienia etyczne: segregacja medyczna (3 jednostki dydaktyczne) 5) Szczegółowe zagadnienia etyczne: odstępianie od uporczywej terapii (3 jednostki dydaktyczne).
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Metoda problemowa - dyskusja 2. Metoda podająca – wykład 3. Rozwiązywanie problemu 4. Metoda pokazująca - prezentacja multimedialna 5. Konsultacje 6. Metody aktywizujące: metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna , pacjent standaryzowany) 7. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

17. Formy oceny (szczegóły):

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt ; dobry plus – 2,5 pkt ;dobry – 2,0 pkt; 1,5pkt dostateczny plus; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne w pracowni umiejętności pielęgniarskich.

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny eseju;

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt

3. Umiejętność analizy literatury , niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt. 4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt. 5. Poprawny spis literatury -2 pkt. 6. Logiczny układ eseju -2 pkt 7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt 8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt. Ocenę – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny	
F2.Projekt badań nad potrzebami konsumentów	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
17. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
SUMA	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
18. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Brzeziński T.: Etyka lekarska. Warszawa: Wydaw. PZWL; 2002. ISBN 83-200-2620-2. 2. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Warszawa: Wydaw. PZWL; 2014. ISBN 978-83-200-4541-3. 3. Szewczyk K.: Bioetyka. Medycyna na granicach życia. Warszawa: Wydaw. PWN; 2009, T.1. ISBN 978-83-01-15795-1. 4. Szewczyk K.: Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. Warszawa: Wydaw. PWN; 2009, T.2. ISBN 978-83-01-15797-5.	
19. Sposoby oceny	
1. Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, esej. 2. Ćwiczenia: odpowiedź ustna, sprawdzian wiadomości.	
20. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)