

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Seminarium dyplomowe									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki									
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)		4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) Treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) Studia I stopnia		7 Liczba punktów ECTS 10				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) Średnio-zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr III rok semestr V - zimowy Semestr VI - letni		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
		wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne		-	-		60		-	-	2
studia niestacjonarne									
12 Język wykładowy: język polski									
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Beata Wołosz, dr, e-mail: b.wolosz@dydaktyka.pswbp.pl Marzena Ruszkowska, dr, e-mail: m.ruszkowska@dydaktyka.pswbp.pl Piotr Zdunkiewicz, dr, e-mail: p.zdunkiewicz@dydaktyka.pswbp.pl Ewa Pawłowicz-Sosnowska, dr, e-mail: e.pawlowicz@dydaktyka.pswbp.pl Ks. Marian Nowak, prof. dr hab., e-mail: m.nowak@dydaktyka.pswbp.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne									
Student zna metody badań pedagogicznych, zna terminologię z zakresu pedagogiki i subdyscyplin pedagogicznych									
15 Cele przedmiotu									
C1	Opanowanie zasad pisania prac licencjackich;								
C2	Nabycie umiejętności stosowania różnych metod i technik w badaniach pedagogicznych;								
C3	Nabycie umiejętności formułowania problemów badawczych i hipotez;								
C4	Nabycie umiejętności pisania pracy licencjackiej.								

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych									
nr	Student, który zaliczył przedmiot, potrafi:						odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna metody, techniki i narzędzia badawcze;						C1,C2		
EK02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań korzystając z różnych źródeł;						C4		
EK03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na prowadzenie prostych badań pedagogicznych;						C2		
EK04	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.						C1,C2,C3,C4		

17 Treści programowe				
	forma zajęć - seminarium	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
SEM.1	Przypomnienie zasad pisania prac licencjackich.	4		EK01, EK04
SEM.2	Weryfikowanie metod, technik i narzędzi wybranych przez seminarzystów do przeprowadzenia badań pedagogicznych.	4		EK01, EK03, EK04
SEM.3	Weryfikacja literatury naukowej i metodologicznej wybranej przez poszczególnych seminarzystów pod kątem tematów prac.	6		EK02, EK04
SEM.4	Przygotowywanie struktury pracy i jej omawianie w grupie.	4		EK02, EK04
SEM.5	Przygotowywanie rozdziałów teoretycznych prac i ich omawianie.	10		EK02,EK04
SEM.6	Przygotowywanie rozdziałów metodologicznych, w tym omawianie problemów i hipotez.	12		EK01,EK03,EK04
SEM.7	Przygotowywanie części empirycznej pracy i jej omawianie.	10		EK01,EK03,EK04
SEM.8	Przygotowywanie zakończenia pracy, wnioski i weryfikacja hipotez.	5		EK01,EK03,EK04
SEM.9	Przygotowywanie wprowadzenia pracy.	3		EK01, EK02, EK04
SEM.10	Zajęcia podsumowujące, grupowa analiza przygotowanych prac.	2		EK01,EK02,EK03, EK04
suma godzin		60		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1	Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia			
2	Praca w grupach			
3	Prezentacja połączona z wyjaśnieniem			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach			
P1.	Pisemne przygotowanie pracy licencjackiej			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	15	
Prowadzenie badań	30	
Analiza literatury	35	
Przygotowanie pracy licencjackiej	110	
SUMA	250	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Babbie B. (2004). *Badania społeczne w praktyce*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Łobocki M. (2007). *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
3. Pilch T., Bauman T. (2001). *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
4. Palka S. (red.). (2010). *Podstawy metodologii badań pedagogicznych*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Literatura uzupełniająca:

1. Rubacha K. (2008). *Metodologia badań nad edukacją*. Warszawa: WAIP
2. Goriszowski W. (2006). *Podstawy metodologiczne badań pedagogicznych*. Warszawa: Wydawnictwo WSP
3. Maszke A.W. (2008). *Metody i techniki badań pedagogicznych*. Rzeszów: WUR

22 Kryteria oceny *

Nr efektu	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę dobrą plus	na ocenę dobrą	na ocenę dostateczną plus	na ocenę dostateczną	na ocenę niedostateczną
EK01	Student bardzo dobrze zna zasady konstruowania prac licencjackich, zna metody, techniki, narzędzia badawcze.	Student w stopniu więcej niż dobrym zna zasady konstruowania prac licencjackich, zna metody, techniki, narzędzia badawcze.	Student dobrze zna zasady konstruowania prac licencjackich, zna wybrane metody, techniki, narzędzia badawcze.	Student w stopniu więcej niż dostatecznym opanował zasady konstruowania prac licencjackich, pobieżnie zna metody, techniki, narzędzia badawcze.	Student pobieżnie zna zasady konstruowania prac licencjackich, pobieżnie zna metody, techniki, narzędzia badawcze.	Student nie zna zasad konstruowania prac licencjackich, nie zna metod, technik, narzędzi badawczych.
EK02	Student zna bardzo dobrze zasady i potrafi analizować literaturę naukową z zakresu pedagogiki.	Student w stopniu więcej niż dobrym zna zasady i potrafi analizować literaturę naukową z zakresu pedagogiki.	Student w stopniu dobrym zna zasady i potrafi pobieżnie analizować literaturę naukową z zakresu pedagogiki.	Student w stopniu więcej niż dostatecznym zna zasady i potrafi wybiórczo analizować literaturę naukową z zakresu pedagogiki.	Student zna zasady ale nie potrafi analizować literatury naukowej z zakresu pedagogiki.	Student nie zna zasad i nie potrafi analizować literatury naukowej z zakresu pedagogiki.
EK03	Student posiada umiejętności badawcze, potrafi samodzielnie skonstruować narzędzia i przeprowadzić badania.	Student posiada umiejętności badawcze, potrafi samodzielnie skonstruować narzędzia i ukierunkowany przez prowadzącego przeprowadzić badania.	Student posiada umiejętności badawcze, potrafi z pomocą skonstruować narzędzia i sam przeprowadza badanie.	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze; przy pomocy prowadzącego potrafi sformułować wnioski.	Student posiada umiejętności badawcze, nie potrafi samodzielnie skonstruować narzędzi ale przeprowadza badania.	Student nie posiada umiejętności badawczych, nie potrafi samodzielnie skonstruować narzędzi i przeprowadzić badań.
EK04	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, dostrzega konieczność stosowania w badaniach naukowych norm i zasad etycznych, stawia w tym zakresie pytania i rozwiązuje dylematy	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, dostrzega normy i zasady etyczne oraz przestrzega ich w praktyce.	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, dostrzega normy i zasady etyczne.	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych oraz wie na czym polega etyczny wymiar pracy naukowej.	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.	Student nie dostrzega konieczności stosowania w badaniach naukowych norm i zasad etycznych.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1,C2	Sm1,Sm2,Sm6-Sm10	1,2,3	F1P1
EK02	K_U04	C4	Sm3-5,Sm9-Sm10	1,2,3	F1P1
EK03	K_U05	C2	Sm2,Sm6-Sm8,Sm10	1,2,3	F1P1
EK04	K_K06, K_K08	C1,C2,C3,C4	Sm1-Sm10	1,2,3	F1P1