

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyka specjalnościowa – przygotowanie w zakresie dydaktycznym: Wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)**4 Grupa treści kształcenia**

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy

6 Poziom studiów

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

8

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

Rok III semestr VI - letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk.	ćw.	lab.	sem.	Prakt.
-	-	-	-	160

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język polski**13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)**

Anetta Roszkowska, mgr, e-mail: a.roszkowska@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Zaliczona praktyka specjalnościowa po IV semestrze

15 Cele przedmiotu

C1 Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, monitoruje pracę dzieci na zajęciach w przedszkolu/planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na zajęciach wychowawczych i dydaktycznych w szkole;	C1
EK02	Stosuje różnorodne metody pracy pedagogicznej w przedszkolu wspomagające dzieci w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy/metody kształcenia, techniki nauczania i środki dydaktyczne wspomagające uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy;	C1
EK03	Potrafi pracować z dziećmi/uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości dzieci/uczniów (w tym dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	C1
EK04	Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem – eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne;	C1
EK05	Organizuje zajęcia dodatkowe/pozalekcyjne, np. wycieczki,	C1

	spotkania, imprezy środowiskowe, itp.;		
EK06	Komunikując się z dziećmi/uczniami w procesie wychowawczym i dydaktycznym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, bierze odpowiedzialność za swoje działania.	C1	
17 Treści programowe			
	forma zajęć - praktyki	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03,EK04, EK05, EK06
2.	Prowadzenie obserwacji: aktywności dzieci i uczniów; interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez Opiekuna Praktyk z ramienia placówki (podczas lekcji/zajęć); dynamiki grup; zachowań i postaw dzieci.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03,EK04, EK05, EK06
3.	Współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyk w zakresie: planowania, prowadzenia i ewaluacji lekcji/zajęć; podejmowania działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; organizowania przestrzeni pracy.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03,EK04, EK05, EK06
4	Pełnienie roli nauczyciela.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03,EK04, EK05, EK06
5	Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03,EK04, EK05, EK06
suma godzin		160	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Prowadzenie Dziennika praktyk		
2.	Realizacja zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyk		
3.	Sporządzenie Raportu z praktyk (poszczególne jego elementy określa Program Praktyk)		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocenia zakładowego opiekuna praktyk wykonywanych przez Studenta zadań - Karta weryfikacji efektów kształcenia		
F2.	Dziennik praktyk		
P1.	Raport z praktyk		

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem– opiekunem praktyk	160	
Przygotowanie się do praktyk	10	
Prowadzenie dzienniczka praktyk	10	
Przygotowanie Raportu z praktyk	20	
SUMA	200	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Polecana przez zakładowego opiekuna praktyk		
Literatura uzupełniająca:		
1. Polecana przez zakładowego opiekuna praktyk		
22 Kryteria oceny *		
Szczegółowe kryteria oceny zawarte są w Programie praktyki zawodowej dla studiów I stopnia specjalność: Wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną		
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.		
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.		
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).		
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).		

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U10	C1	1 – 5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK02	K_U10, K_U11	C1	1 – 5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK03	K_U03, K_U11	C1	1 – 5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK04	K_U04	C1	1 – 5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK05	K_U15	C1	1 – 5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK06	K_K08	C1	1 – 5	1, 2, 3	F1, F2, P1