

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA									
Informacje ogólne									
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu		Warsztat pracy pedagoga szkolnego							
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>)		Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki							
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)		4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>)				5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)			
		specjalnościowego				Obowiązkowy			
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>)		7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>)			
						średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
Rok III, semestr 6		wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			30					2	
studia niestacjonarne									
12 Język wykładowy: polski									
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>)									
Joanna Waszczuk, dr, e-mail: j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl									
Informacje szczegółowe									
14 Wymagania wstępne									
1. Elementarna wiedza z zakresu metodyki wychowania resocjalizującego									
2. Podstawowa wiedza dotycząca metod, form oddziaływania resocjalizującego									
3. Znajomość ogólnej wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej									
15 Cele przedmiotu									
C1	Zgłębienie wiedzy na temat pojęcia pedagogicznych metod wychowania. Wskazanie aspektów praktycznych.								
C2	Zapoznanie studentów z metodami, technikami diagnostycznymi								
C3	Dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów funkcjonowania dziecka nieprzystosowanego społecznie w szkole								

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	Dokonać charakterystyki danych teoretycznych niezbędnych do zastosowania wybranej metody w pracy z jednostką, grupą	C1		
EK02	Wskazać i umiejętnie stosować odpowiednią metodę, technikę diagnostyczną	C2		
EK03	Odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	C3		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Pojęcie metod wychowawczych	2		EK02
ĆW2	Sylwetki wybitnych pedagogów-wychowawców	2		EK01

ĆW3	warsztat pracy – rozumienie pojęcia	2	EK02
ĆW4	zadania pedagoga szkolnego – rola pedagoga we współczesnej szkole (pedagog jako doradca, terapeuta, mediator, opiekun, inicjator, konsultant, koordynator, animator, innowator), obszary działalności	2	EK02
ĆW5	aspekty materialne warsztatu pracy pedagoga, organizacja miejsca pracy pedagoga	2	EK02
ĆW6	dokumentacja pracy pedagoga	2	EK01
ĆW7	warsztat metodyczny, poradniczy, diagnostyczny, terapeutyczny pedagoga	3	EK02
ĆW8	formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w szkole skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli	3	EK02
ĆW9	współpraca między pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami (problemy związane z kształtowaniem się współpracy pedagoga szkolnego z nauczycielami;)	3	EK03
ĆW10	współpraca między pedagogiem szkolnym i uczniami (pomoc psychologiczno – pedagogiczna , wspieranie samorządności uczniowskiej, aktywności społecznej, podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnych)	3	EK03
ĆW11	współpraca między nauczycielami, rodzicami a uczniami, nowe modele partycypacji społecznej w szkole)	3	EK03
ĆW12	współpraca pedagoga szkolnego ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami i organizacjami, które służą pomocą dziecku i rodzinie, sądem rodzinnym, policją, z wszelkimi placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, profilaktyczno-leczniczymi i resocjalizacyjnymi	3	EK03
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1. Wykład / Dyskusja			
2. Burza mózgów			
3. Analiza materiałów dydaktycznych skierowanych do studentów			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Bieżąca ocena wypowiedzi studentów		
P1.	Zaliczenie pisemne z treści poruszanych na zajęciach		

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie się do zajęć	10	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Badziukiewicz Beata, Sałasinski Mirosław : Vademecum wychowania. Warszawa : „ŻAK”, 2005
2. Bochno Ewa : Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego. Kraków : „Impuls” , 2004
3. Chomczyńska-Milisiewicz Mariola, Pankowska Dorota : Polubić szkołę: ćwiczenia grupowe do pracy wychowawczej. Warszawa : WSiP , 1995
4. Efektywna współpraca nauczycieli i rodziców. Pod red. Grzegorza Koźminkiego. Złotów : Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K, 2002
5. Gruszka Magdalena, Janiak Iwona, Prarat Justyna : Scenariusze godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej. Gdańsk : Wydaw. Harmonia , 2003
6. Gruszka Magdalena, Janiak Iwona, Prarat Justyna : Scenariusze godzin wychowawczych dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Gdańsk : Wydaw. Harmonia, 2002
7. Hamer Hanna: Bliżej siebie. Scenariusze lekcji wychowawczych. Warszawa : VEDA , 2001
8. Jachimska Małgorzata : Scenariusze lekcji wychowawczych. Wrocław : Wydaw. UNUS , 1997
9. Kunowski Stefan : Wartości w procesie wychowania. Kraków : „Impuls”, 2003
10. Łobocki Mieczysław : ABC wychowania. Wyd.2. Lublin: UMCS, 1999
11. Mielicka Halina : Socjologia wychowawcza : wybór tekstów. Kielce : Wydaw. Stachurski , 2000
12. O nowy model wychowania Cz. 2. Pod red. Stanisława Kawuli, Józefa Rusieckiego. Olsztyn : „Glob”, 1995
13. Okoń Wincenty : Wszystko o wychowaniu. Warszawa : „Żak”, 1999
14. Petrykowski Piotr : Podstawy teorii wychowania. Włocławek : LEGA

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w

ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje niezbędne dotyczące prowadzenia zajęć, udzielane są w ustalonych terminach konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w siedzibie PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym planem
4. Konsultacje prowadzone są zgodnie z terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt	Odniesienie	Cele	Treści	Narzędzia/metody	Sposób
-------	-------------	------	--------	------------------	--------

kształcenia	danego efektu do efektów kierunkowych	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
EK01	K_W16	C1	ĆW1-3	1-3	F1-P1
EK02	K_U03	C2	ĆW4,5	1-3	F1-P1
EK03	K_K08	C3	ĆW10-14	1-3	F1-P1