

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Profilaktyka i terapia uzależnień										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 5				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr VI - letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			30	30				2	2	
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Piotr Zdunkiewicz, dr, e-mail: p.zdunkiewicz@dydaktyka.pswbp.pl Edyta Borys-Fronczuk, mgr, e-mail: e.borys-fronczuk@dydaktyka.pswbp.pl										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne Bycie studentem specjalności Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie z zagadnieniami wstępnymi oraz integracyjną psychoterapią uzależnienia;									
C2	Nauczenie rozpoznawania uzależnienia na podstawie objawów ICD-10;									
C3	Zapoznanie z technikami prowadzenia rozmowy z osobą uzależnioną i jej rodziną;									
C4	Wykształcenie umiejętności pracy terapeutycznej z osobami uzależnionymi i ich rodzinami, umiejętności pracy z grupą, radzenia sobie z konfliktami;									
C5	Uświadomienie konieczności stosowania się do zasad kodeksu etycznego terapeuty.									
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:						odniesienie do celów przedmiotu			
EK01	Ma podstawową wiedzę na temat uzależnienia i jej terapii;						C1 C2			
EK02	Potrafi diagnozować uzależnienie;						C2			
EK03	Potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień;						C1 C3			
EK04	Potrafi dokonać ewaluacji własnego działania w zakresie planowania terapii;						C1 C4			
EK05	Ma świadomość wagi etycznego zachowania.						C5			
17 Treści programowe										
	forma zajęć - wykłady				liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu			
W1	Używanie, nadużywanie, uzależnienie -				1		EK01			

	charakterystyka zjawisk.		
W2	Alkoholizm jako choroba.	1	EKO1
W3	Objawy uzależnienia.	1	EKO1
W4	Rozmowa, która ma pomóc – charakterystyka. Błędy komunikacyjne.	1	EKO1 EKO2
W5	Psychologiczne mechanizmy uzależnienia.	1	EKO1 EKO2
W6	Integracyjna koncepcja psychoterapii uzależnienia: podejście strategiczno-strukturalne.	1	EKO1, EKO3
W7	Praca z grupą w procesie psychoterapii uzależnienia. Cechy grupy, dynamika małej/dużej grupy, , twórcze radzenie sobie z problemami i konfliktami, repertuar interwencji dla prowadzącego grupę, metody i techniki tworzenie dobrej dynamiki grupy, pobudzanie kreatywności grupy..	1	EKO1, EKO3
W8	Instytucjonalne i nieinstytucjonalne metody kierowania na leczenie odwykowe.	1	EKO1
W9	Etapy pracy terapeutycznej z osobą uzależnioną.	2	EKO1, EKO3
W10	Trening umiejętności potrzebnych do trzeźwego życia.	1	EKO1 EKO3
W11	Osobiste programy terapii.	2	EKO3
W12	Praca z rodziną alkoholową.	1	EKO3
W13	Kodeks etyczny w zawodzie terapeuty.	1	EKO5
Suma godzin		30	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS
			odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Praca nad mitami i faktami dotyczącymi funkcjonowania osób uzależnionych.	2	EKO1 EKO2
ĆW2	Zasady konstruktywnej rozmowy, aktywne słuchanie Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy.	2	EKO3
ĆW3	Diagnozowanie objawów uzależnienia.	4	EKO2
ĆW4	Spotkanie z trzeźwiejącym alkoholikiem.	4	EKO1 EKO2 EKO5
ĆW5	Diagnozowanie mechanizmów uzależnienia.	2	EKO2 EKO3
ĆW6	Praca z grupą pacjentów uzależnionych.	2	EKO3
ĆW7	Metoda interwencji kryzysowej, prezentacja scenek.	2	EKO3
ĆW8	Diagnoza problemowa jako podstawa konstruowania osobistych programów terapii.	2	EKO2 EKO3
ĆW9	Tworzenie osobistych programów terapii dla opisanych przez studentów przypadków.	2	EKO3
ĆW10	Praca z rodziną alkoholową.	2	EKO3
ĆW11	Ruchy samopomocowe w terapii uzależnień.	2	EKO2 EKO3
ĆW12	Co wolno terapeutcie.	2	EKO4 EKO5

ĆW13	Cechy skutecznego terapeuty.	2	EKO4 EKO5
Suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1	Literatura przedmiotu		
2	Praca z grupą		
3	Opisy przypadków pacjentów		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Aktywność na zajęciach		
P1.	Opis przypadku pacjenta		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60		
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	20		
Przygotowanie się do zajęć	35		
Przygotowanie się do zaliczenia	35		
SUMA	125		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Bradshaw J. (1999). <i>Zrozumieć Rodzinę</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia		
2.	Corey M. S., Coorey G. (1995). <i>Grupy. Metody Grupowej Pomocy Psychologicznej</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości		
3.	Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. (2006). <i>Integracyjna Psychoterapia Uzależnień. Teoria i praktyka</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP		
4.	Monti P. M., Abrams D. B., Kaden R., Ned L., Cooney N. L. (1994). <i>Psychologiczna Terapia Uzależnienia Od Alkoholu</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości		
5.	Robinson B. E., Woodside M. (1998). <i>Pomoc Psychologiczna dla Dzieci Alkoholików</i> . Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych		
6.	Sztander W. (1999). <i>Rozmowy które pomagają</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia		
Literatura uzupełniająca:			
1.	Opisy przypadków przygotowane przez prowadzącego zajęcia		
22 Kryteria oceny *			
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db) na ocenę 5 (bdb)

EK01	Nie ma podstawowej wiedzy na temat uzależnienia i jej terapii	Ma podstawową wiedzę na temat uzależnienia i jej terapii	Ma podstawową wiedzę na temat uzależnienia i jej terapii, wymienia psychologiczne mechanizmy uzależnienia	Ma podstawową wiedzę na temat uzależnienia i jej terapii, wymienia psychologiczne mechanizmy uzależnienia
EK02	Nie potrafi diagnozować uzależnienia	Potrafi diagnozować uzależnienie wymieniając jego objawy	Potrafi diagnozować uzależnienie wymieniając jego objawy, obrazuje przykładami	Potrafi diagnozować uzależnienie wymieniając jego objawy, obrazuje przykładami, dokonuje porównań różnych uzależnień
EK03	Nie potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień	Potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień	Potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień, ustala osobisty program terapii pacjenta	Potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień, ustala osobisty program terapii pacjenta, wprowadza własne pomysły zadań
EK04	Nie potrafi dokonać ewaluacji własnego działania w zakresie planowania terapii	Potrafi dokonać ewaluacji własnego działania w zakresie planowania terapii	Potrafi dokonać ewaluacji własnego działania w zakresie planowania terapii, wprowadza zmiany	Potrafi dokonać ewaluacji własnego działania w zakresie planowania terapii, wprowadza zmiany, potrafi bronić swojego stanowiska
EK05	Nie ma świadomości wagi etycznego zachowania	Ma świadomość wagi etycznego zachowania	Ma świadomość wagi etycznego zachowania, potrafi dostrzegać sytuacje dyskusyjne	Ma świadomość wagi etycznego zachowania, potrafi dostrzegać sytuacje dyskusyjne, prezentuje własne stanowisko dotyczące etycznego zachowania
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej				
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć				
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji				

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07	C1 C2	W1-10 ĆW1,4	1,2	F1 P1
EK02	K_U03	C2	W4,5 ĆW1,3,4,8	1	F1 P1
EK03	K_U10	C1 C3	W6,7,9,10,11,12 ĆW2,5,6,7,9,10,11	1,2,3	F1 P1
EK04	K_U14	C1 C4	ĆW12,13	3	F1 P1
EK05	K_K04	C5	W13 ĆW 4,12,13	1	F1 P1

dr Piotr Zdunkiewicz
mgr Edyta Borys-Frończuk