

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Podstawy prawne i organizacyjne oświaty										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 1				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany</i>) Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr V - zimowy		10 Liczba godzin w semestrze wyk. ćw. lab. sem. zpr.					11 Liczba godzin w tygodniu wyk. ćw. lab. sem. zpr.			
studia stacjonarne		15					1			
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Joanna Marchel, dr, e-mail: j.marchel@dydaktykapswbp.pl										
Informacje szczegółowe										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne				
Znajomość podstawowej wiedzy o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.				
15 Cele przedmiotu				
C1	Zapoznanie z celami, zadaniami i podstawami prawnymi funkcjonowania placówek oświatowych;			
C2	Przygotowanie do stosowania procedur i dobrych praktyk związanych z działalnością placówki oświatowej;			
C3	Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupie i umiejętnego komunikowania się z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.			

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna cele, zadania i podstawy prawne funkcjonowania placówek oświatowych;	C1
EK02	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych oraz stosować procedury;	C2
EK03	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupie i skutecznego komunikowania się.	C3

17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Zarządzanie: definicje, proces kierowania, planowanie, przewożenie, kontrola.	1	EK01
W2	System zarządzania oświatą w Polsce.	1	EK01, EK02
W3	Organizacja placówki oświatowej. Oświatowe akty prawne.	1	EK01, EK02
W4	System kierowania placówką oświatową.	1	EK01, EK02

W5	Zadania dyrektora placówki oświatowej.	1	EK01, EK02
W6	Organizacja czasu pracy i miejsca w placówce oświatowej.	1	EK01, EK02
W7	Zarządzanie personelem.	1	EK01, EK02
W8	Wyzwania dyrektora ze względu na reformę oświaty.	1	EK01, EK02
W9	Decyzje dyrektora związane z obowiązkiem szkolnym i nauki.	1	EK01, EK02
W10	Zarządzanie. Style kierowania. Sposób zarządzania placówką oświatową a jakość jej pracy.	1	EK01, EK02, EK03
W11	Ustawa o Systemie oświaty i Karta Nauczyciela.	1	EK01, EK02
W12	Misja i wizja placówki oświatowej.	1	EK01, EK02
W13	Statut placówki oświatowej.	1	EK01, EK02
W14	Arkusze organizacyjny, szkolny plan nauczania, rozkład lekcji.	1	EK01, EK02
W15	Szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor placówki oświatowej, Rada Pedagogiczna, Rada Szkoły, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.	1	EK01, EK02, EK03
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Analiza dokumentów, aktów prawnych i przykładów zarządzania placówką oświatową
2.	Dyskusja
3.	Wykład

19 Sposób y oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Obecność na zajęciach
F2.	Aktywność na zajęciach
P1.	Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Konsultacje z nauczycielem.	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Fullan M. (2006). <i>Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą</i> . tłum. K. Kruszewski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe
2.	Herbst M. (2012). <i>Zarządzanie Oświatą</i> . Warszawa: Wydawnictwo ICM
3.	Levitas A. (2012). <i>Strategie oświatowe</i> . Warszawa: Wydawnictwo ICM
4.	Kostera M., Śliwa M. (2010). <i>Zarządzanie w XXI wieku: jakość, twórczość, kultura</i> , podręcznik akademicki. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
5.	Koźmiński A. K., Piotrowski W. (2010). <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> . Warszawa: PWN.
6.	Pery A. (2012). <i>Status dyrektora szkoły</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE
7.	Pielachowski J. (2009). <i>Organizacja, kierowanie i nadzór pedagogiczny w szkole</i> . Poznań: Oficyna Ekonomiczna Wydawnictwa EMPI2
8.	Gilbert D. R., Stoner J. A. F., Freeman R. E., (2011). <i>Kierowanie</i> . tłum. A. Ehrlich. Warszawa:

Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne	
9.	Swianiewicz P. (red.) (2012). <i>Edukacja przedszkolna</i> . Warszawa: Wydawnictwo ICM
Literatura uzupełniająca:	
1.	Gawerski L. (2008). <i>Promocja placówki edukacyjnej</i> . Poznań: Oficyna Ekonomiczna Wydawnictwa EMPI2
2.	Peisert J. (2008). <i>Polski system oświaty w sieci prawa</i> . Poznań: Oficyna Ekonomiczna Wydawnictwa EMPI2
3.	Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. Dz. U. z 2012r., poz. 204
4.	Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624
5.	Sadowska-Snarska C. (red.) (2007). <i>System instytucjonalnej opieki nad dzieckiem</i> . Białystok: Wydawnictwo WSE
6.	Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991r. z późn. zm. Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425
22 Kryteria oceny *	
W ocenie zostanie uwzględniony udział studenta z wykładach i suma uzyskanych punktów z egzaminu (forma pisemna). Przy kryteriach oceny z egzaminu przyjęto następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.- sale wykładowe PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- zgodnie z planem zajęć na stronie internetowej uczelni.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)- zgodnie z planem zajęć.
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)- zgodnie z terminarzem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06 K_W07	C1	W1-W9, W10- W15	1-3	F1, F2,P1
EK02	K_W06 K_W07	C2	W1- W9	1-3	F1, F2,P1
EK03	K_W06 K_W07 K_K09	C3	W1-W9, W10- W15	1-3	F1, F2,P1