

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Projektowanie, monitorowanie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki												
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)				4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) Treści kształcenia specjalnościowego					5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów Studia I stopnia				7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr III rok semestr V - zimowy				10 Liczba godzin w semestrze wyk. ćw. lab. sem. zpr.					11 Liczba godzin w tygodniu wyk. ćw. lab. sem. zpr.			
studia stacjonarne				15					1			
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Joanna Marchel, dr, e-mail: j.marchel@dydaktyka.pswbp.pl												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z pedagogiki ogólnej, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej									
15 Cele przedmiotu									
C1	Zapoznanie studentów z elementarną wiedzą o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności z uwzględnieniem aktualnych potrzeb w tym zakresie;								
C2	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, opisywania, interpretowania motywów oraz sposobów zachowań wychowanków oraz osób uczących się;								
C3	Kształtowanie umiejętności wyboru metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.								

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	Projektować i prowadzić badania diagnostyczne w praktyce pedagogicznej, poszerzone w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniające aktualne potrzeby w tym zakresie;	C1		
EK02	Efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w szkole podstawowej i w przedszkolu w związku ze studiowaną specjalnością;	C2		
EK03	Adekwatnie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich celowość i problemy występujące w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej, szczególnie w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.	C3		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW 1,2	Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć zakresu projektowania.	2		EK01, EK02, EK03

	monitorowania i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.		
ĆW 3,4	Nadzór pedagogiczny a monitorowanie realizacji podstawy programowej w przedszkolu i w szkole podstawowej.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW 5,6	Podstawa programowa jako fundamentalny dokument w procesie projektowania i ewaluacji działań dydaktyczno - wychowawczych.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW 7,8	Projektowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW 9,10	Projektowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole podstawowej (klasy I-III).	2	EK01, EK02, EK03
ĆW 11,12	Obszary i narzędzia do monitorowania i ewaluacji realizacji podstawy programowej.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW 13,14	Organizacja procesu monitorowania i ewaluacji w przedszkolu i w szkole podstawowej.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW15	Monitorowania jako element podnoszenia jakości pracy szkoły i przedszkola.	1	EK01, EK02, EK03
	suma godzin	15	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Prezentacje multimedialne		
2.	Arkusze diagnostyczne		
3.	Dyskusja problemowa		
4.	Praca z aktami prawnymi i materiałami źródłowymi		
19 Sposób y oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Udział w zajęciach		
P1.	Zaliczenie na ocenę		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem.		15	
Konsultacje z nauczycielem.		5	
Przygotowanie się do zaliczenia.		5	
SUMA		25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Lipska M. (1999). <i>Monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w praktyce szkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE		
2.	Barszczewska B.(2012). <i>Nadzór pedagogiczny: ewaluacja, kontrola, wspomaganie</i> . Warszawa: Wydawca Wolters Kluwer Polska		
3.	Janicka-Panek T.(2017). <i>Monitorowanie (skuteczne i nieuciążliwe) podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE		
4.	Ustawa Karta Nauczyciela z 1982roku z późn. zmianami. Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19		
5.	Ustawa Prawo Oświatowe z 2017roku. Dz.U. 2017 poz. 59		
Literatura uzupełniająca:			
1.	Bobek M., Szczepaniak W. (2012). <i>Poradnik dla nauczyciela: Warsztat pracy nauczyciela</i> . Konin: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiczno -Technicznej		

22 Kryteria oceny *

W ocenie końcowej na zaliczenie przedmiotu zostanie uwzględniony udział studenta w zajęciach ćwiczeniowych i ocena z kolokwium. Przy kryteriach oceny z kolokwium (forma pisemna) przyjęto następujące przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - sale wykładowe PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- zgodnie z planem zajęć na stronie internetowej uczelni.

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)-zgodnie z planem zajęć.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)- zgodnie z terminarzem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1	Ćw1-15	1-4	F1,P1
EK02	K_U09, K_U10	C2	Ćw1-15	1-4	F1,P1
EK03	K_U10, K_K03	C3	Ćw1-15	1-4	F1,P1