

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Prawo rodzinne i prawa dziecka										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)			4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr III rok semestr VI - letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			30	-				2	-	
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Marzena Ruszkowska, dr, e-mail: m.ruszkowska@dydaktyka.pswbp.pl										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne Student ma ogólne rozeznanie w terminologii z zakresu prawa rodzinnego										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i praw dziecka;									
C2	Scharakteryzowanie podstawowych instytucji powołanych do ochrony rodziny;									
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami dziecka;									
C4	Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat podstaw prawnych funkcjonowania rodzin zastępczych, adopcyjnych.									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	Zna elementarną terminologię używaną w prawie rodzinnym;	C1		
EK02	Ma elementarną wiedzę o różnych instytucjach powołanych do ochrony rodziny i zna zasady ich funkcjonowania;	C2		
EK03	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat praw dziecka;	C3		
EK04	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach różnych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, prawnych.	C4		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego.	2		EK01
W2	Małżeństwo i rodzina w świetle prawa.	4		EK01,EK02

W3	Przysposobienie, kuratela, władza rodzicielska.	2	EK01,EK02
W4	Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony rodziny.	2	EK02
W5	Terminologia związana z prawami dziecka.	6	EK03
W6	Prawa dziecka w przedszkolu.	8	EK04
W7	Analiza wybranych zapisów z KRO, Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i in.	6	EK01,EK02,EK04
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1	Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia
2	Prezentacja połączona z wyjaśnieniem

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
P1.	Egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	5	
Bieżące przygotowywanie się do zajęć	5	
Przygotowywanie się do egzaminu	10	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Andrzejewski M. (2006). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck
2.	Andrzejewski M. (1999). <i>Prawna ochrona rodziny</i> . Warszawa: WSiP
3.	Krajewski R. (2003). <i>Podstawy prawa rodzinnego</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
4.	Smyczyński T. (1999). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck
5.	Kwak A., Mościskier A. (2002). <i>Rzeczywistość praw dziecka w rodzinie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
Literatura uzupełniająca:	
1.	Andrzejewski M. (red.). (2006). <i>Rodziny zastępcze – problematyka prawna</i> . Toruń: Dom Organizatora
2.	Marczykowska I., Markowska – Gos E., Solak A., Walc W. (red.). (2006). <i>Prawa dziecka –</i>

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

W ramach ćwiczeń student nabędzie umiejętność analizy i oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej, potrafi przeprowadzić analizę zajęć opiekuńczo-wychowawczych w środowisku lokalnym. Ocena uzależniona jest od stopnia opanowania tych umiejętności.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W13	C1	W1,W2, W3	1,2	F1P1
EK02	K_W07	C2	W2,W3,W4,W7	1,2	F1P1
EK03	K_W13	C3	W5	1,2	F1P1
EK04	K_U02, K_W14	C4	W6,W7	1,2	F1P1

dr Marzena Ruszkowska