

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA												
Informacje ogólne												
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Ocenianie w szkole												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy					
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy					
9 Rok studiów, semestr III rok semestr VI - letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne			15	-				1	-			
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Marzena Ruszkowska, dr, e-mail: m.ruszkowska@dydaktyka.pswbp.pl												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne Student posiada podstawową wiedzę z pedagogiki ogólnej i pedagogiki przedszkolnej oraz wczesnoszkolnej												
15 Cele przedmiotu												
C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat oceny i kontroli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;											
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i formami kontroli i oceny.											
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych												
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu				
EK01	Zna system oceniania i kontroli, rozróżnia elementy oceny, jej funkcje;							C1				
EK02	Potrafi dokonywać porównań i analiz form i metod kontroli i oceny.							C2				
17 Treści programowe												
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu								
W1	Zajęcia wprowadzające: wyjaśnienie kluczowych pojęć zakresu kontroli i oceniania. Definiowanie pojęcia kontroli i oceny oraz jej struktury.	2		EK01								
W2	Ocenianie kształtujące w przedszkolu i szkole. Funkcje oceny. Ocena opisowa w klasach I-III szkoły podstawowej. Ocena	3		EK01								

semestralna i końcowo roczna.			
W3	Formy i metody kontroli.	5	EK01,EK02
W4	Zalety i wady poszczególnych metod kontroli.	3	EK01,EK02
W5	Funkcje testów kompetencji.	2	EK01,EK02
suma godzin		15	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1	Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia		
2	Praca w grupach		
3	Prezentacja połączona z wyjaśnieniem		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach		
P1.	Zaliczenie pisemne		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem		15	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji		5	
Przygotowanie się zajęć		15	
Przygotowanie się do zaliczenia		15	
SUMA		50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Sterna D. (2006). <i>Ocenianie kształtujące w praktyce</i> . Warszawa: CEO		
2.	Niemierko B. (2002). <i>Ocenianie szkolne bez tajemnic</i> . Warszawa: WSiP		
3.	Black P., Harrison Ch., Lee C., Marshall B., Wiliam D. (2006). <i>Jak oceniać, aby uczyć?</i> . Warszawa: Wydawnictwo CEO		
4.	Szyling G. i in., (2010), <i>Ocenianie kształtujące po polsku – kurs dla doradców metodycznych – teoria i praktyka</i> . Warszawa: ORE		
Literatura uzupełniająca:			
1.	http://produkty.ibe.edu.pl/docs/raporty/ibe-ee-raport-systemy-oceniania-w-szkole-prawo-i-praktyka.pdf		
2.	https://www.lexlege.pl/ustawa-o-systemie-oswiaty/rozdzial-3a-ocenianie-klasyfikowanie-i-promowanie-uczniow-w-szkolach-publicznych/9165/		

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U03	C1	W1-2	1,2,3	F1P1
EK02	K_U26	C2	W3-5	1,2,3	F1P1

dr Marzena Ruszkowska