

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Terapia pedagogiczna										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr V - zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			-	30	-	-	-	-	2	- -
studia niestacjonarne			-	-	-	-	-	-	-	- -
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Anetta Roszkowska, mgr, e-mail: a.roszkowska@dydaktyka.pswbp.pl										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1 Posiada podstawy wiedzy pedagogicznej i psychologii ogólnej										
15 Cele przedmiotu										
C1 Zapoznanie z istotą oraz głównymi założeniami teoretycznymi terapii pedagogicznej;										
C2 Przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod stosowanych w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży.										

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych			
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu	
EK01	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą istoty oraz głównych założeń terapii pedagogicznej;	C1	
EK02	Umie dobrać odpowiednie metody i formy działania stosowane w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży w celu przygotowania zajęć..	C2	
17 Treści programowe			
	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia
Ćw1	Wprowadzenie w problematykę terapii pedagogicznej. Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – podstawa prawna.	2	EK01
Ćw2	Pojęcie , rola i zadania terapii pedagogicznej Cele i zasady terapii pedagogicznej. Sposoby organizacji działań terapeutycznych.	3	EK01
Ćw3	Różnice w rozumieniu istoty terapii pedagogicznej – analiza poglądów.	2	EK01
Ćw4	Podstawy teoretyczne oddziaływań terapeutyczno – wychowawczych.	2	EK01

Ćw5	Techniki terapii grupowej dzieci i młodzieży oparte na graniu ról.	2	EK01,EK02
Ćw6	Wizualizacja jako metoda terapii dzieci nieśmiałych.	2	EK01, EK02
Ćw7	Arteterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą.	3	EK01, EK02
Ćw8	Terapeutyczne walory Metody malowania dziesięcioma palcami.	2	
Ćw9	Terapia pedagogiczna dzieci wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz.	2	EK01, EK02
Ćw10	System kształcenia i terapii Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej w pracy z dziećmi na poziomie edukacji elementarnej.	2	EK01,EK02
Ćw11	Główne założenia Kinezylogii Edukacyjnej	2	EK01,EK02
Ćw12	Integracja sensoryczna.	2	EK01,EK02
Ćw13	Metody pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z trudnościami wychowawczymi.	2	EK01,EK02
Ćw14	Zasady etyczne w pracy terapeuty pedagogicznego.	2	EK01
suma godzin		30	

--	--	--	--

1 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Pogadanka		
2.	Praca indywidualna		
3.	Praca w małych grupach		
4.	Projektor multimedialny, laptop, nagrania z muzyką, przybory plastyczne		

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Aktywny udział w zajęciach		
P1.	Kolokwium z treści teoretycznych omawianych na ćwiczeniach		

20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Konsultacje przedmiotowe (godziny kontaktowe)	10		
Przygotowanie się do ćwiczeń	5		
Przygotowanie się do kolokwium	5		
SUMA	50		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2		
ECTS DLA PRZEDMIOTU			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Balejko A., Zińczuk M.(2006), <i>Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce</i> , Białystok: Wydawnictwo „Logopeda radzi”
2.	Dąbrowska - Jabłońska I.(2008), <i>Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej</i> , Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls"
3	Dziamska D.(2005), <i>Edukacja przez ruch</i> , Warszawa: WSIP.
4.	Gładyszewska – Cylulko J.(2007), <i>Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałyh poprzez wizualizację i inne techniki arteterapii</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls"
5.	Kaja B.(2001), <i>Zarys terapii dziecka</i> , Bydgoszcz: Dział Wydawnictw WSP
6.	Skorek E.(2005), <i>Terapia pedagogiczna Tom I i II</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls"
Literatura uzupełniająca:	

1. Bogdanowicz M.(2004), *Metoda Dobrego Startu*, Warszawa: Wydawnictwo Harmonia
2. Jastrząb J. (red.).(2002), *Edukacja terapeutyczna*, Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne "AKAPIT" s.c.

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W16	C1	Ćw 1 - Ćw 4	1 - 4	F1 P1
EK02	K_U15	C2	Ćw 1 - Ćw 10	1 - 4	F1 P1