

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA												
Informacje ogólne												
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Formy pieczy zastępczej												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy					
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy					
9 Rok studiów, semestr III rok semestr V - zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne			30	-				2	-			
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Marzena Ruszkowska, dr, e-mail: m.ruszkowska@dydaktyka.pswbp.pl												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne Student ma ogólne rozeznanie w terminologii związanej z pedagogiką opiekuńczo-wychowawczą												
15 Cele przedmiotu												
C1	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią dotyczącą pieczy zastępczej;											
C2	Nabycie umiejętności prowadzenia analiz i porównań pomiędzy pieczą rodzinną a instytucjonalną;											
C3	Zapoznanie studentów z dokumentacją wykorzystywaną w pieczy zastępczej.											

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych			
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu	
EK01	Ma elementarną wiedzę z zakresu form pieczy zastępczej;	C1	
EK02	Potrafi dokonywać porównań i analiz systemu pieczy zastępczej instytucjonalnej i rodzinnej;	C2	
EK03	Zna specjalistyczną dokumentację i potrafi ją analizować.	C3	

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Przypomnienie dotychczas omówionych zagadnień związanych z pieczą zastępczą w formie dyskusji.	2		EK01
W2	Omówienie regulacji prawnych związanych z podziałem pieczy rodzinnej i instytucjonalnej.	2		EK01

W3	Omówienie rodziny zastępczej jako jednej z form pieczy rodzinnej.	6	EK01,EK03
W4	Rodzinny dom dziecka.	4	EK01,EK03
W5	Wioska Dziecięca.	2	EK01,EK03
W6	Rodzina adopcyjna.	4	EK01,EK03
W7	Placówki opiekuńczo-wychowawcze ich typy i rodzaje.	6	EK01,EK03
W8	Analiza porównawcza pieczy rodzinnej i instytucjonalnej, zalety i wady.	2	EK02
W9	Podsumowanie pracy i ocena pracy studentów.	2	EK01,EK02,EK03
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- 1 Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia
- 2 Praca w grupach
- 3 Prezentacja połączona z wyjaśnieniem

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- P1. Przygotowanie wybranego tematu teoretycznego bądź praktycznego

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	5	
Przygotowanie się zajęć	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	25	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Ruszkowska M. (2013). *Rodzina zastępcza jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze*. Warszawa: CRZL
2. Brągiel J. , Badora S. (red.). (2005). *Formy Opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego
3. Kamińska U. (2004). *Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego
4. Kolankiewicz M. (red.).(1998). *Zagrożone dzieciństwo : rodzinne i instytucjonalne formy*. Warszawa: WSiP

Literatura uzupełniająca:

1. Krajewska B. (2010). *Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe*.

Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls	
2.	Drozdowski L., Weigl B. (red.). (2011). <i>Rodzinne domy dziecka- opieka, wychowanie, terapia</i> . Warszawa: RPD
22 Kryteria oceny *	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W13, K_W16	C1	W1-7, W9	1,2,3	F1P1
EK02	K_U03, K_U15, K_K02	C2	W8-W9	1,2,3	F1P1
EK03	K_U03,K_U15	C3	W1-7, W9	1,2,3	F1P1

dr Marzena Ruszkowska