

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(Wydział, Zakład)

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

Rok III, semestr VI - letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk.

ćw.

lab.

sem.

proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk.

ćw.

lab.

sem.

proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: Polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Jacek Mucha, dr, e-mail: xjmucha@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej i teorii wychowania

15 Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studentów do rozumienia i umiejętnego wykorzystania pojęcia patriotyzmu w procesie edukacji małych dzieci oraz rozwoju własnym;

C2 Analizowanie współczesnych postaw obywatelskich, patriotycznych i prorodzinnych;

C3 Zapoznanie z metodyką edukacji obywatelskiej w przedszkolu i szkole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi: odniesienie do celów przedmiotu

EK01 Zna i świadomie posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z patriotyzmem;

C1

EK02 Umie rozpoznawać i właściwie oceniać postawy: prorodzinne, prospołeczne, obywatelskie;

C2 C3

EK03 Potrafi zaprojektować zajęcia z edukacji obywatelskiej w uwzględnieniem wychowania patriotycznego i prorodzinnego.

C1 C2 C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady

liczba
godzin Sliczba
godzin NSodniesienie do efektów
kształcenia dla
przedmiotu

W1 Czym jest rodzina, naród, państwo dla współczesnego młodego człowieka.

2

EK01

W2 Patriotyzm dawniej a dziś – różne sposoby rozumienia.

2

EK01

W3 Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.

2

EK01

W4 Wychowanie narodowe.

2

EK01

W5	Kształtowanie postaw prorodzinnych i obywatelskich potrzebą i zadaniem pedagogów.	2	EK01, EK02
W6	Rozwój własny, społeczny i rodzinny.	2	EK01, EK02
W7	Aktywność społeczna i polityczna.	2	EK01, EK02
W8	Sztuka jako forma oddziaływań wychowawczych skierowanych na przekaz wartości patriotyzmu.	2	EK01, EK03
W9	Znajomość historii, tradycji i wartości narodowych współczesnych Polaków.	2	EK02, EK03
W10	Bohaterowie Białej Podlaskiej.	2	EK02
W11	Słynni Polacy.	2	EK02
W12	100 Lat niepodległości.	2	EK02
W13	Wychowanie patriotyczne w przedszkolu.	2	EK03
W14	Wychowanie patriotyczne w klasach I-III.	2	EK03
W15	Metodyka zajęć z edukacji obywatelskiej z uwzględnieniem wychowania patriotycznego i prorodzinnego.	2	EK01, EK03
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Literatura przedmiotu
2. Prezentacje multimedialne
3. Wykład

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe
- P1. Egzamin (pisemny)
- P2. Projekt zajęć z edukacji obywatelskiej

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40	
Przygotowanie projektu zajęć z edukacji obywatelskiej	5	
Przygotowanie się do egzaminu	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Sawicka A. (1988). *Z problematyki wychowania patriotycznego w przedszkolu*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne
2. Jan Paweł II (2009). *Oblicza patriotyzmu*, J. Sadowskiego(red.). Kraków: WAM
3. Salij J. (2005). *Patriotyzm dzisiaj*. Poznań: W Drodze
4. Łobocki M. (2010). *Teoria wychowania w zarysie*. Kraków: Impuls
5. Nowak M. (2008). *Teorie i koncepcje wychowani*. Warszawa: WAiP

6.	Gajda J. (2005). <i>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie w kontekście wielowymiarowej tożsamości</i> . Białystok: Trans Humana			
7.	Nikitorowicz J. (2014). <i>Patriotyzm i nacjonalizm</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls			
Literatura uzupełniająca:				
1.	<i>Wiedza o społeczeństwie: wychowanie obywatelskie: poradnik dla nauczyciela i program nauczania w gimnazjum (2004)</i> . Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne			
2.	Jangie W. (red). (2006). <i>Wychowanie do patriotyzmu: Cz. 1 ogólna, Cz. 2 szczegółowa</i> Przemysł: Wydawnictwo Archidiecezji Przemyskiej			
3.	Chmielewski J. (2006). Współczesna odmiana patriotyzmu. <i>Edukacja i Dialog</i> .nr 4, s. 6-9			
	Chałas K., Kowalczyk S. (2006). <i>Wychowanie ku wartościom narodowo – patriotycznym: elementy teorii i praktyki. T. 2, Naród, ojczyzna, patriotyzm, państwo, pokój</i> , Lublin-Kielce: Jedność			
4.	Czerwonka M. Pliróg H. (2002). Wychowanie patriotyczne w rodzinie. <i>Wychowawca</i> , nr 11, s. 20-22			
22 Kryteria oceny *				
EK01	Student nie potrafi wymienić i wyjaśnić podstawowych pojęć związanych z patriotyzmem	Student potrafi wymienić i wyjaśnić jedno z podstawowych pojęć związanych z patriotyzmem	Student potrafi wymienić i wyjaśnić trzy podstawowe pojęcia związane z patriotyzmem	Student zna i potrafi wymienić i bardzo szczegółowo wyjaśnić trzy podstawowe pojęcia związane z patriotyzmem oraz podać przykłady ich praktycznego wykorzystania
EK02	Student nie zna i nie potrafi wymienić i właściwie oceniać żadnej postawy	Student zna jedną z postaw: prorodzinne, prospołeczne, obywatelskie i potrafi ją ocenić	Student zna i potrafi opisać trzy postawy: prorodzinne, prospołeczne, obywatelskie i potrafi je ocenić	Student potrafi podać, wyjaśnić i podać przykłady postaw prorodzinnych, prospołecznych i obywatelskich
EK03	Student nie potrafi zaprojektować żadnej formy zajęć z edukacji obywatelskiej	Student zna i potrafi zaprojektować przynajmniej jedną formę zajęć z edukacji obywatelskiej	Student zna i potrafi zaprojektować przynajmniej jedną formę zajęć z edukacji obywatelskiej i przeprowadzić ją na grupie rówieśników	Student zna i potrafi zaprojektować przynajmniej jedną formę zajęć z edukacji obywatelskiej, oraz swobodnie przeprowadzić ją na grupie rówieśników z wykorzystaniem technologii i propozycją dla różnych grup wiekowych
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium) U prowadzącego podczas konsultacji.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). Aktualny plan zajęć			
4.	Informacja na temat konsultacji. Konsultacje zgodne z terminarzem			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11 K_W16	C1	W1,2,3,4,5,6,7,8,15	1,2,3	F1, P1, P2
EK02	K_U03 K_U25	C2, C3	W 5,6,7,9,10,11,12	1,2,3	F1, P1, P2
EK03	K_K02 K_U28	C1, C2, C3	W8,9,13,14,15	1,2,3	F1, P1, P2