

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Edukacja matematyczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

Studia I-stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok,
semestr 3 - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Zpr.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Zpr.
studia stacjonarne	-	15	-	-	-	-	1	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Stanisława Nazaruk, dr, e-mail: s.nazaruk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z pedagogiki przedszkolnej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie merytoryczne i praktyczne studentów do realizacji zadań z zakresu edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej; |
| C2 | Rozwinięcie u studentów umiejętności rozumowania matematycznego w zakresie samodzielnego projektowania; |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętność samodzielnego, twórczego podejścia do projektowania dydaktycznego zajęć matematycznych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Wykazać się wiedzą merytoryczną i praktyczną do realizacji zadań z	C1, C2

	zakresu edukacji matematycznej;	
EK02	Zna zasady i cele edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej;	C1, C2,C3
EK03	Zna wiodące metody w nauczaniu edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.	C1, C2,C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Planowanie i realizacja edukacji matematycznej w przedszkolu	1		EK01 – EK02- EK03
ĆW 2	Metody i techniki wspomagające realizację zagadnień związanych z orientacją w przestrzeni.	2		EK01 – EK02- EK03
ĆW 3	Metody i techniki wspomagające realizację zagadnień związanych z rytmem.	2		EK01 – EK02- EK03
ĆW 4	Metody wspierające umiejętności liczenia obiektów.	2		EK01 – EK02- EK03
ĆW 5	Metody i techniki kształtujące umiejętności dodawania i odejmowania.	2		EK01 – EK02- EK03
ĆW 6	Metody i techniki kształtujące zagadnienia aspektu kardynalnego, porządkowego, miarowego, arytmetycznego, umownej wartości i kodowego liczby naturalnej.	2		EK01 – EK02- EK03
ĆW7	Metody i techniki kształtujące pojęcie liczby naturalnej - w ostatnim roku wychowania przedszkolnego.	2		EK01 – EK02- EK03
ĆW8	Metody wspomagania u dzieci rozwijanie intuicji geometrycznych: figury geometryczne i organizowanie przestrzeni.	2		EK01 – EK02- EK03
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne o metodach i technikach dydaktycznych w wychowaniu przedszkolnym
2. Metody warsztatowe: konstruowanie zadań do realizacji wybranych zagadnień z edukacji matematycznej
3. Metody praktyczne: pokazy, grafy, rebusy, krzyżówki

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Aktywność na zajęciach
P1.	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie wykonania projektu zadania z uwzględnieniem wieku dziecka i treści matematycznych z podstawy programowej wychowania przedszkolnego
20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem podczas zajęć	15
Konsultacje	5
Przygotowywanie materiałów do zajęć.	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Gruszczyk-Kolczyńska E. (2000). <i>Dziecięta matematyka. Metodyka i scenariusze zajęć</i> . Warszawa: WSiP
2.	Gruszczyk-Kolczyńska E. (red.) (2012), <i>O dzieciach matematycznie uzdolnionych. Książka dla rodziców i nauczycieli</i> . Warszawa: Nowa Era
3.	Gruszczyk-Kolczyńska G. (2009). <i>Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji</i> . Warszawa: WSiP
4.	Klus- Stańska D., Kalinowska A. (2004). <i>Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”
5.	Skura M. (2008). <i>Dziecięce strategie rozwiązywania zadań matematycznych w przedszkolu i pierwszych latach nauczania szkolnego</i> . Warszawa: Wydawnictwo Nowa Era
6.	Skura M., Lisicki M. (red.) (2012). <i>Rozwój myślenia logicznego i matematycznego u przedszkolaków: liczenie i rachowanie: miary: intuicje geometryczne: zbiór zabaw i kart pracy</i> . Warszawa: Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza
Literatura uzupełniająca:	
1.	Gruszczyk-Kolczyńska E. (1991). <i>Dlaczego warto zmienić program i metody?. Wychowanie w Przedszkolu</i> , nr 1
2.	Gruszczyk-Kolczyńska E. (1998). <i>Jak kształtuje się u dzieci psychiczna dojrzałość do uczenia się matematyki. Wychowanie w Przedszkolu</i> , nr 7-8
3.	Pawłowska-Niedbała A. (2009). <i>Sześciolatek w świecie figur geometrycznych. Wychowanie w Przedszkolu</i> , nr 5, s. 38-43
22 Kryteria oceny *	

W ocenie zaliczeniowej z ćwiczeń uwzględnia się sumę punktów uzyskaną z kolokwium zaliczeniowego., według następujących kryteriów:

poniżej 50% poprawnych odpowiedzi- ocena 2,0

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Oraz ocenę za wykonanie projektu zadania matematycznego uwzględniającego wiek dziecka.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć: w Zakładzie Pedagogiki PSW.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce): wg harmonogramu.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09	C1,C2	Ćw.1	1-3	F1,P1
EK02	K_W16	C1,C2,	Ćw. 2-15	1-3	F1,P1
EK03	K_W16	C1,C2	Ćw. 2-15	1-3	F1,P1