

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Modele i systemy resocjalizacji

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)**4** Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy**6** Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Średnio-zaawansowany**9** Rok studiów, semestr

Rok III, semestr V - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski**13** Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Joanna Waszczuk, dr, e-mail: j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępneZnajomość podstawowej terminologii używanej w pedagogice
Ogólna wiedza z zakresu nauk prawnych**15** Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów (dokonanie charakterystyki) z jednostkami organizacyjnymi tworzącymi system penitencjarny w Polsce. Przedstawienie systemów resocjalizacji w wybranych krajach europejskich (kraje skandynawskie, Niemcy, Francja, Wlk. Brytania) oraz pozaeuropejskich (Afganistan, USA, Izrael);
- C2 Zapoznaniem studentów z rodzajem, typem systemu, modelu resocjalizacji adekwatnym do sytuacji jednostki;
- C3 Przygotowanie studenta do uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania resocjalizacyjne .

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;	C1
EK02	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności;	C2
EK03	Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi -	C3

specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowe pojęcia i terminy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.	1		EK01
W2	System resocjalizacji wg Cz. Czapówa – funkcje i zasady.	1		EK01
W3	Wybrane systemy resocjalizacji na przestrzeni dziejów.	1		EK01
W4	Koncepcje resocjalizacji – teorie behawioralne, psychodynamiczne, psychologia hormistyczna stanowiące podstawę projektowania działań penitencjarnych.	1		EK02
W5	Podstawa prawna prawa penitencjarnego – ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r.	1		EK02
W6	Modele resocjalizacji wg L. Pytki.	1		EK02
W7	Instytucjonalny system profilaktyki i resocjalizacji w gestii Ministra Sprawiedliwości (Sądy Rodzinne, RODK, Kuratorzy sądowi (rodzinni), Ośrodki Kuratorskie, Schroniska dla Nieletnich, Zakłady poprawcze).	2		EK01
W8	Instytucjonalny system profilaktyki i resocjalizacji w gestii Ministra Edukacji Narodowej (pedagogzy szkolni, PPP, MOW, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii, Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, Internaty, Bursy Szkolne).	2		EK01
W9	Instytucjonalny system profilaktyki i resocjalizacji w gestii Ministra Pracy i Polityki Społecznej (m.in. Pogotowia Opiekuńcze, Domy Dziecka, Rodziny Zastępczej).	1		EK01
W10	Instytucjonalny system profilaktyki i resocjalizacji w gestii Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji (Policyjne Izby Dziecka).	1		EK01
W11	Specjaliści ds. Nieletnich w gestii Ministra Zdrowia (Ośrodki leczenia uzależnień, Pielęgniarki środowiskowe).	1		EK01
W12	Kwalifikacje kadry prowadzącej działania resocjalizacyjne podstawą projektowania działań naprawczych Instytucje probacyjne.	1		EK02
W13	Zjawiska patologiczne w	1		EK02

społecznościach izolacyjnych –
przejawy tzw. „drugiego życia”.
Suma godzin

15

forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
ĆW1	Zakłady karne dla młodocianych (do ukończenia 21 roku życia).	1		EK03
ĆW2	Zakłady karne dla odbywających karę po raz pierwszy.	1		EK03
ĆW3	Zakłady karne dla recydywistów penitencjarnych.	1		EK03
ĆW4	Zakłady karne dla odbywających karę aresztu wojskowego.	1		EK03
ĆW5	Zakłady karne typu zamkniętego – charakterystyka oraz wysunięcie projektu zmiany.	1		EK03
ĆW6	Zakłady karne typu półotwartego – charakterystyka oraz wysunięcie projektu zmiany.	1		EK03
ĆW7	Zakłady karne typu otwartego – charakterystyka oraz wysunięcie projektu zmiany.	1		EK03
ĆW8	Systemy resocjalizacyjne: zwykły, system programowego oddziaływania, system terapeutyczny).	2		EK03
ĆW9	System postpenitencjarny – instytucje pomagające po opuszczeniu zakładu karnego.	2		EK03
ĆW10	Systemy resocjalizacji w wybranych krajach europejskich.	1		EK01
ĆW11	Systemy resocjalizacji w wybranych krajach pozaeuropejskich.	1		EK02
ĆW12	Porównanie wybranych systemów resocjalizacji – wady i zalety.	2		EK02
Suma godzin		15		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład			
2.	Burza mózgów			
3.	Prezentacje multimedialne			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Bieżąca ocena wypowiedzi studentów			
F2.	Zaliczenie pisemne z treści poruszanych na zajęciach			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Bartkowicz Z., Węgliński A.(2008). *Skuteczna resocjalizacja*. Lublin: KUL
2. Jaworska A. (red.). (2009). *Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne*. Kraków: UJ
3. Górski S. (1985). *Metodyka resocjalizacji*. Warszawa: UW
4. Machel H.(2007). *Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej- casus polski*. Warszawa: UW
5. Pilch T., Lepalczyk I. (1995). *Pedagogika społeczna*. Warszawa: UW
6. Pytka L. (2005). *Pedagogika resocjalizacyjna*. Warszawa: PWN
7. Szczęsny W. (2003). *Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki*. Warszawa: PWN
8. Urban B., Stanik J. M. (red). (2008). *Resocjalizacja, tom 1 i 2*. Warszawa: PWN

Literatura uzupełniająca:

1. Czapska J., Krupiarz W. (red.). (1999). *Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych*. Warszawa: PWN
2. Pospiszyl I., Konopczyński M. (red.). (2000). *Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego*. Warszawa: UW
3. Urban B. (red.). (2001). *Dewiacje u młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka*. Kraków: UJ
4. *Opieka – Wychowanie – Terapia*
5. *Pedagogika społeczna*
6. *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze*

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w

ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W1-3, W7-11; ĆW 10	1,2,3	F1, P1
EK02	K_W11	C2	W4-6, W12-13; ĆW11-12	1,2,3	F1, P1
EK03	K_K02	C3	ĆW1-9	2,3	F1, P1