

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA												
Informacje ogólne												
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Poradnictwo pedagogiczne												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy					
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 1				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio- zaawansowany					
9 Rok studiów, semestr Rok III, semestr VI - letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne			15				1					
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Joanna Waszczuk, dr, e-mail: j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne												
Elementarna wiedza z zakresu metodyki wychowania resocjalizującego												
Podstawowa wiedza dotycząca metod, form oddziaływania resocjalizującego												
Znajomość ogólnej wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej												
15 Cele przedmiotu												
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego;											
C2	Omówienie procedur orzekania i opiniowania oraz udzielania pomocy dzieciom ze zaburzeniami rozwojowymi i specyficznymi trudnościami w nauce;											
C3	Kształtowanie podstawowych umiejętności udzielania porad i wsparcia w poradnictwie.											

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Dokonać charakterystyki danych teoretycznych niezbędnych do	C1

	zastosowania wybranej metody w pracy z jednostką, grupą;			
EK02	Wskazać i umiejętnie stosować odpowiednią metodę, technikę diagnostyczną;	C2		
EK03	Odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy.	C3		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznej: postępowanie diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne, psychoedukacyjne i doradcze.	2		EK02
ĆW2	Opiniowanie psychopedagogiczne: rodzaje opinii, odczytywanie i interpretacja opinii, rola opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w procesie edukacji, wykorzystanie opinii psychopedagogicznej w pracy nauczyciela.	2		EK01
ĆW3	Orzecznictwo psychopedagogiczne: procedury orzekania, rodzaje orzeczeń, obszary zastosowania.	2		EK02
ĆW4	Poradnictwo psychopedagogiczne: formy pomocy psychologicznej i pedagogicznej, działalność terapeutyczna i psychoedukacyjna, doradztwo zawodowe, profilaktyka zachowań ryzykownych i zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji, interwencja kryzysowa, terapia rodzin.	1		EK02
ĆW5	Pomoc psychopedagogiczna uczniom ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi: dzieci z ADHD, z zaburzeniami zachowania, dyslektyczne, niepełnosprawne, lękowe i depresyjne.	1		EK02
ĆW6	Obszary dostosowania wymagań edukacyjnych wobec ucznia z trudnościami.	2		EK01
ĆW7	Diagnoza w obszarze poradnictwa i orzecznictwa.	1		EK02
ĆW8	Pomoc psychopedagogiczna uczniom zdolnym.	1		EK02
ĆW9	Współpraca między pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami.	1		EK03
ĆW10	Współpraca między pedagogiem szkolnym i uczniami.	1		EK03
ĆW11	Współpraca między nauczycielami, rodzicami a uczniami.	1		EK03
	suma godzin	15		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1. Wykład / Dyskusja				
2. Burza mózgów				
3. Analiza materiałów dydaktycznych skierowanych do studentów				

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Bieżąca ocena wypowiedzi studentów

P1. Zaliczenie pisemne z treści poruszanych na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
Przygotowanie się do zajęć	5	
SUMA	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Badziukiewicz B., Sałasinski M. (2005). *Vademecum wychowania*. Warszawa: ŻAK
2. Bochno E. (2004). *Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego*. Kraków: Impuls
3. Gruszka M., Janiak I. (2003). Prarat J. *Scenariusze godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej*. Gdańsk : Wydaw. Harmonia

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje niezbędne dotyczące prowadzenia zajęć, udzielane są w ustalonych terminach konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w siedzibie PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym planem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W16	C1	ĆW1-3	1-3	F1-P1
EK02	K_U03	C2	ĆW4,5	1-3	F1-P1
EK03	K_K08	C3	ĆW6-11	1-3	F1-P1