

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z metodyką

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy

6 Poziom studiów

Studia I stopnia

7

Liczba

4

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)
Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4 - letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

30

-

-

-

2

2

-

-

-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Stanisława Nazaruk, dr, s.nazaruk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z pedagogiką przedszkolną i wczesnoszkolną jako subdyscyplinami pedagogiki założeniami i celami; |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawami pracy wychowawczej, edukacyjnej i opiekuńczej w placówkach przedszkolnych i w klasach I-III szkoły podstawowej; |
| C3 | Poznanie metodyki wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego; |
| C4 | Przygotowanie studentów do podejmowania działań w zakresie planowania i projektowania metod i pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; |
| C5 | Przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Określić pedagogikę przedszkolną i wczesnoszkolną jako subdyscypliny pedagogiki, ich podstawowe założenia i teorię;	C1, C2
EK02	Potrafi określić na czym polega wychowanie przedszkolne, środowisko przedszkolne i zasady pracy w przedszkolu oraz	C2,C3,C4, C5

	edukacji wczesnoszkolnej i zasad pracy w środowisku szkolnym;	
EK03	Zna metody i formy pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;	C2,C3,C4, C5
EK04	Określić zadania i predyspozycje nauczyciela do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	C5

17 Treści programowe

	Forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1,2	Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć.	2	EK01,EK02,EK03
W3,4,5,6	Geneza i rozwój pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Europie i w Polsce.	4	EK01,EK02,EK03
W7,8	Założenia i cele pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	2	EK01,EK02,EK03
W9,10	Założenia wychowania przedszkolnego– podstawy teoretyczne i organizacja. Założenia pracy w edukacji wczesnoszkolnej.	2	EK01,EK02,EK03
W11,12	Założenia i planowanie pracy w przedszkolu i w szkole.	2	EK01,EK02,EK03
W13,14,15,16	Metody i formy pracy z dziećmi w przedszkolu i z uczniami w szkole.	4	EK01,EK02,EK03
W17,18	Aktywne metody pracy z dziećmi i uczniami klas I-III szkoły podstawowej.	2	EK01,EK02,EK03
W19,20,21,22	Diagnozowanie umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	4	EK01,EK02,EK03
W23,24	Oczekiwania rodziców i uczniów wobec szkoły.	2	EK01,EK02,EK03
W25,26	Aktualne problemy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Polsce.	2	EK01,EK02,EK03
W27,28	Dziecko i uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych.	2	EK01,EK02,EK03
W29,30	Predyspozycje i kompetencje zawodowe nauczyciela.	2	EK04
	suma godzin	30	
	Forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW 1	Wprowadzenie w tematykę ćwiczeń. Wyjaśnienie kluczowych pojęć i	4	EK01,EK02,EK03,EK04

	działań.		
ĆW 2	Analiza aktualnej Podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	4	EK01,EK02,EK03,EK04
ĆW 3	Organizacja i planowanie pracy w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.	4	EK01,EK02,EK03,EK04
ĆW 4	Opracowanie scenariuszy do wybranych zajęć w przedszkolu. Opracowanie konspektów.	4	EK01,EK02,EK03,EK04
ĆW 5	Opracowywanie scenariuszy w zależności od wieku dziecka. Opracowanie konspektów z uwzględnieniem rodzaju edukacji.	4	EK01,EK02,EK03,EK04
ĆW 6	Opracowanie wybranych form zajęć organizowanych poza placówką przedszkolną i szkolną.	4	EK01,EK02,EK03,EK04
ĆW 7	Innowacyjne metody w wychowaniu przedszkolnym i kształceniu zintegrowanym.	4	EK01,EK02,EK03,EK04
ĆW8	Wybrane modele kształcenia zintegrowanego.	2	EK01,EK02,EK03,EK04
	suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne o genezie pedagogiki przedszkolnej, jej twórcach i koncepcjach
2. Akty prawne:
Aktualna Podstawa programowa wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
3. Metody podające na wykładzie: wykład problemowy, dyskusja
4. Metody aktywne na ćwiczeniach: dyskusja panelowa w grupach
5. Metody projekcyjne: projekt scenariusza zajęć do wybranej grupy wiekowej i konspektu

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
- P1. Egzamin z materiału omawianego na wykładach
- P2. Ocena z ćwiczeń- opracowanie projektu scenariusza zajęć

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem podczas wykładu i ćwiczeń	60
Konsultacje	20
Przygotowanie materiałów do opracowania scenariusza zajęć i konspektu	10
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia z ćwiczeń	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Dzierzgowska I. (2007). *Jak uczyć metodami aktywnymi*. Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna
2. Gruszczyk-Kolczyńska E. Zielińska E. (2011). *Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej. Jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski*. Kraków: Wydawnictwo Bliżej Przedszkola
3. Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E. (2004). *Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięciolatków*. Warszawa: WSiP
4. Grzegorzewska M. K. (2006). *Stres w zawodzie nauczyciela*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
5. Klim–Klimaszewska A. (2010). *Pedagogika przedszkolna*. Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA
6. Klim–Klimaszewska A. (2010). *Witamy w przedszkolu. Wspomaganie procesu adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego*. Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA
7. Więckowski R. (2000). *Pedagogika wczesnoszkolna*. Warszawa: Wydawnictwo WSiP
8. Janiszewska B. (2006). *Ocena dojrzałości szkolnej*. Warszawa: Wydawnictwo Seventh Sea
9. Jaszczyszyn E. (2010). *Oczekiwania sześciolatków i ich rodziców w stosunku do szkoły a realia realizacji obowiązku szkolnego*. Białystok: Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana
10. *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ze zmianami wynikającymi z ustawy z 19 marca 2009 r., Dz. U. Nr 56, poz.458*

Literatura uzupełniająca:

1. Eby J. W., Smutny J. F. (1998). *Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży*. Warszawa: WSiP
2. Folejewska R., Zarzycka I. (2005). *Spróbujmy inaczej. Metody aktywizujące w wychowaniu przedszkolnym*. Warszawa: WSiP
3. Górowska-Fells M. (2014). *Wczesna edukacja i opieka nad dziećmi w Europie – nowy raport Eurydice*. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Polskie Biuro Eurydice
4. Karbowniczek J.(red.) (2014). *Mały Leksykon Pedagoga Wczesnoszkolnego*. Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA

5.	Piwowarski R. (red.) (2003). <i>Dziecko – nauczyciel – rodzice. Konteksty edukacyjne</i> . Warszawa: Wydawnictwo IBE
6.	Proctor T. (2002). <i>Twórcze rozwiązywanie problemów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

22 Kryteria oceny *

Ocena z wykładów zosatnie wystawiona na podstawie uzyskanej sumy punktów z egzaminu pisemnego według następujących przedziałów procentowych:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona z uwzględnieniem aktywności studenta na ćwiczeniach i uzyskaniu zaliczenia za wykonanie projektu scenariusza zajęć i konspektu.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć: w zakładzie pedagogiki PSW.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce): wg harmonogramu.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W13,K_W07, K_W10	C1,C2,C3,C4	W1-W30	1-5	F1,P1,P2
EK02	K_W13, K_W07, K_W10	C1,C2,C3,C4	W1-W30	1-5	F1,P1,P2
EK03	K_W16, K_U15, K_U06	C1,C2,C3,C4	W1-W30;ĆW1-8	1-5	F1,P1,P2
EK04	K_W17, K_U15, K_K07	C3,C4,C5	ĆW1-8	1-5	F1,P2

dr Stanisława Nazaruk