

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Wykluczenie społeczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III- zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

15

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Piotr Zdunkiewicz, dr, e-mail: p.zdunkiewicz@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Bycie studentem specjalności Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z terminologią związaną z wykluczeniem społecznym;

C2 Nauka tworzenia strategii pracy na rzecz integracji społecznej i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu;

C3 Nauka wykorzystania podstaw prawnych i organizacyjnych na rzecz osób wykluczonych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna i rozumie elementarną terminologię dotyczącą wykluczenia społecznego;	C1
EK02	Posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej na rzecz integracji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu;	C2
EK03	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej na rzecz osób wykluczonych i rozumie społeczne znaczenie tej wiedzy.	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Terminologia dotycząca wykluczenia społecznego.	2		EK01
ĆW2	Przykłady wykluczenia społecznego i ich powodów oraz konsekwencji.	2		EK01

ĆW3	Ubóstwo.	2	EK01-EK03	
ĆW4	Uchodźcy i migracje społeczne.	2	EK01-EK03	
ĆW5	Organizacje działające na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.	2	EK01-EK03	
ĆW6	Niepełnosprawność.	2	EK01-EK03	
ĆW7	Mniejszości religijne i etniczne.	2	EK01-EK03	
ĆW8	Mniejszości seksualne.	1	EK01-EK03	
suma godzin		15		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1	Praca w grupie			
2	Pogadanka			
3	Metoda zajęć praktycznych			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocenianie ciągle za aktywność na zajęciach			
F2.	Sporządzenie i przeprowadzenie zajęć pokazowych na studentach			
P1.	Test końcowy			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15			
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	5			
Przygotowanie się do zajęć	5			
SUMA	25			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Boski P. (2009). <i>Kulturowe ramy zachowań społecznych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN			
2.	Chodkowska M., Byra S., Kazanowski Z., Osik-Chudowolska D., Parchomiuk M., Szabała M. (2010). <i>Stereotypy niepełnosprawności. Między wykluczeniem a integracją</i> . Lublin: Wydawnictwo UMCS			
3.	Głąbicka K. (red.). (2008) <i>Integracja socjalna z perspektywy członkostwa Polski w Unii Europejskiej</i> . Radom: Wydawnictwo UTH			
4.	Piorunek M. (red.). (2010). <i>Pomoc – wsparcie społeczne -poradnictwo. Od teorii do praktyki</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek			
5.	Szacka B. (2003). <i>Wprowadzenie do socjologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego			
22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

EK01	Student nie zna terminologii dotyczącej wykluczenia społecznego	Student zna dostatecznie terminologię dotyczącą wykluczenia społecznego	Student zna dobrze terminologię dotyczącą wykluczenia społecznego	Student zna bardzo dobrze terminologię dotyczącą wykluczenia społecznego
EK02	Student nie posiada zdolności do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej na rzecz integracji społecznej i przeciwdziałania a wykluczeniu społecznemu	Student posiada dostateczne zdolności do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej na rzecz integracji społecznej i przeciwdziałania a wykluczeniu społecznemu	Student posiada dobrze rozwinięte zdolności do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej na rzecz integracji społecznej i przeciwdziałania a wykluczeniu społecznemu	Student posiada bardzo dobrze rozwinięte zdolności do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej na rzecz integracji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu
EK03	Student nie posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej na rzecz osób wykluczonych i nie rozumie społecznego znaczenia tej wiedzy	Student dostatecznie posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej na rzecz osób wykluczonych i dostatecznie rozumie społeczne znaczenie tej wiedzy	Student dobrze posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej na rzecz osób wykluczonych i dobrze rozumie społeczne znaczenie tej wiedzy	Student bardzo dobrze posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej na rzecz osób wykluczonych i bardzo dobrze rozumie społeczne znaczenie tej wiedzy
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej				
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć				
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji				

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	Ćw1-Ćw8	N1-N3	F1-F2, P1
EK02	K_U22	C2	Ćw1-Ćw8	N1-N3	F1-F2, P1
EK03	K_K02	C3	Ćw1-Ćw8	N1-N3	F1-F2, P1

dr Piotr Zdunkiewicz