

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA												
Informacje ogólne												
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Prawne podstawy resocjalizacji												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy					
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio - zaawansowany					
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr III- zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne			30				2					
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Joanna Waszczuk, dr, j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne Znajomość podstawowej terminologii używanej w pedagogice Student posiada ogólne rozeznanie w terminologii wykorzystywanej w prawie rodzinnym i karnym												
15 Cele przedmiotu												
C1	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią wykorzystywaną w prawie karnym, rodzinnym;											
C2	Wyjaśnienie studentom podstawowych rodzajów przestępstw;											
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami kar (środków karnych).											
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych												
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:						odniesienie do celów przedmiotu					
EK01	Ma elementarną wiedzę z zakresu prawnych podstaw resocjalizacji (prawo karne, prawo rodzinne);						C1					
EK02	Potrafi dokonać analizy co do rodzaju przestępstw i ich uwarunkowań;						C2					
EK03	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa w celu analizy stosowanych środków karnych.						C3					
17 Treści programowe												
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu								
W1	Terminologia stosowana w prawie	2		EK01								

	rodzinnym, karnym i wykonawczym.		
W2	Przebieg postępowania w sprawach nieletnich.	2	EK01
W3	Resocjalizacja wśród celów kary.		
W4	Teorie kary.		
W5	Resocjalizacyjny model prawa karnego.	2	EK01
W6	Podstawowe środki karne.	2	EK02
W7	Rodzaje przestępstw.	2	EK03
W8	Podstawowe założenia Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.	2	EK01
W9	Podstawowe instytucje powołane do ochrony dziecka i rodziny.	2	EK01
W10	Kazusy prawne dotyczące spraw dla nieletnich – praca w grupach.	4	EK01
W11	System kar i środków karnych w Kodeksie karnym.	4	EK01
W12	Historia rozwoju więziennictwa.	2	EK01
W13	Ochrona praw uwiezionych w aktach międzynarodowych.	2	EK02
W14	Wykonywanie kary pozbawienia wolności.	2	EK02
		Suma godzin 30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Burza mózgów
3. Prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżąca ocena wypowiedzi studentów
- F2. Zaliczenie pisemne z treści poruszanych na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bartkowicz Z., Węgliński A. (2008). *Skuteczna resocjalizacja*. Lublin.
2. Jaworska A. (red.). (2009). *Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne*. Kraków.
3. Górski S. (1985). *Metodyka resocjalizacji*. Warszawa.
4. Kawula S. (1996). *Studia z pedagogiki społecznej*. Olsztyn.
5. Kozaczuk F. (2009). *Prawne i socjokulturowe uwarunkowania profilaktyki społecznej i resocjalizacji*. Rzeszów.
6. K Machel H. (2007). *Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej- casus polski*. Warszawa.
7. Nikitorowicz J., Sawicki K., Bajkowski T. (2003). *Współczesne dylematy diagnostyczne i metodyczne w opiece i wychowaniu*. Olecko.
8. Pilch T., Lepalczyk I. (1995). *Pedagogika społeczna*. Warszawa.
9. Pospiszył K. (1998). *Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*. Warszawa.
10. Pospiszył K. (red.). (1990). *Resocjalizacja nieletnich. Doświadczenia i koncepcje*. Warszawa.
11. Pytka L. (2005). *Pedagogika resocjalizacyjna*. Warszawa.
12. Szczęsny W. (2003). *Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki*. Warszawa.
13. Urban B., Stanik J. M. (red.). (2008). *Resocjalizacja, tom 1 i 2*. Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Czapska J., Krupiarz W. (red.). (1999). *Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych*. Warszawa.
2. Pospiszył I., Konopczyński M. (red.). (2000). *Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego*. Warszawa
3. Urban B. (red.). (2001). *Dewiacje u młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka*. Kraków.
4. *Opieka – Wychowanie – Terapia*
5. *Pedagogika społeczna*
6. *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze*

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W1-3,5,8	1,2,3	F1, P1
EK02	K_W11	C2	W4-6,9-14	1,2,3	F1, P1
EK03	K_K02	C3	W7	2,3	F1, P1