

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyka specjalnościowa: Wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną
(II etap praktyki)

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)**4 Grupa treści kształcenia**

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy

6 Poziom studiów

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

8

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

II rok semestr IV-letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. Prakt.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

-

-

-

-

160

12 Język wykładowy: język polski**13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)**

Sebastian Sobczuk, dr, mail: s.sobczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Zaliczony I etap praktyki specjalnościowej, specjalność: Wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną

15 Cele przedmiotu

- C1 Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym;
- C2 Konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;
- C3 Pogłębienie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji zdobytych na I etapie praktyki.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył praktyki:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;	C1, C2, C3
EK02	Na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki;	C1, C2, C3
EK03	Umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy;	C1, C2, C3
EK04	Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie;	C1, C2, C3
EK05	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	C1, C2, C3

17 Treści programowe			
	forma zajęć- praktyka	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola lub szkoły, w której praktyka jest odbywana w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych; sposobu funkcjonowania; organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji w tym z procedurą awansu zawodowego nauczyciela.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03, EK05
2.	Prowadzenie obserwacji: aktywności dzieci i uczniów; interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez Opiekuna Praktyk z ramienia placówki (podczas lekcji/zajęć); dynamiki grup; zachowań i postaw dzieci.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03, EK05
3.	Współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyk w zakresie: planowania, prowadzenia i ewaluacji lekcji/zajęć; podejmowania działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; organizowania przestrzeni pracy; podejmowania działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03, EK05
4	Pełnienie roli nauczyciela.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03, EK05
5	Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03, EK05
suma godzin		160	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Prowadzenie dziennika Praktyk		
2.	Realizacja zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyk		
3.	Sporządzenie Raportu z praktyk (poszczególne jego elementy określa Program Praktyk		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocena zakładowego opiekuna praktyk wykonywanych przez Studenta zadań - Karta weryfikacji efektów kształcenia		
F2.	Dziennik Praktyk		
P1.	Raport z praktyk		

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem– opiekunem praktyk	160	
Przygotowanie się do praktyk	10	
Prowadzenie dzienniczka praktyk	10	
Przygotowanie Raportu z praktyk	20	
.....		
.....		
SUMA	200	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Polecana przez zakładowego opiekuna praktyk
Literatura uzupełniająca:	
1.	Polecana przez zakładowego opiekuna praktyk

22 Kryteria oceny *	
Szczegółowe kryteria oceny zawarte są w Programie praktyki specjalnościowej dla studiów I stopnia specjalność: Wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną	

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Szczegółowe informacje zawarte są w Programie praktyki specjalnościowej dla studiów I stopnia specjalność: Wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną
2.	Konsultacje z uczelnianym opiekunem praktyk odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07	C1, C2, C3	1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK02	K_U02	C1, C2, C3	1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK03	K_U21	C1, C2, C3	1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK04	K_U16	C1, C2, C3	1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK05	K_K02	C1, C2, C3	1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1