

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Pedagogika resocjalizacyjna										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)			4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) Średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr IV- letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			30	15				2	1	
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Joanna Waszczuk, dr, j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej
- Student posiada ogólną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej
- Student posiada elementarną wiedzę z zakresu socjologii dewiacji

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pedagogiki resocjalizacyjnej. Zaprezentowanie względności kryteriów przystosowania i nieprzystosowania społecznego jednostki (rozumienie normy i patologii w zachowaniu ludzkim); |
| C2 | Analizowanie i interpretowanie np. problemów wychowawczych jednostki nieprzystosowanej społecznie; |
| C3 | Poprzez przybliżenie pojęć określających funkcjonowanie jednostki odbiegających od ogólnie przyjętych norm społecznych, przygotowanie studentów do prowadzenia działalności resocjalizacyjnej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;	C1
EK02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	C2
EK03	Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do	C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Współczesne koncepcje resocjalizacji.	3		EK01
W2	Rozwój praktyki resocjalizacyjnej.	3		EK03
W3	Teatr życia codziennego „Goffmana” jako przykład teorii stanowiącej podstawę działalności resocjalizacyjnej.	3		EK03
W4	Koncepcja resilience (oporu – plastyczności) przykładem teorii stanowiącej podstawę działalności resocjalizacyjnej.	3		EK03
W5	Cele resocjalizacji.	3		EK01
W6	Przedmiot pedagogiki resocjalizacyjnej.	2		EK01
W7	Podstawy aksjologiczne procesu resocjalizacji.	3		EK01
W8	Proces resocjalizacji – uwarunkowania teoretyczne.	2		EK01
W9	Charakterystyka procesu resocjalizacji.	3		EK01
W10	Konsekwencje działań wychowawczych skierowane do osób wykolejonych przestępczo – fakty wychowawcze.	3		EK01
W11	„Sytuacje trudne w życiu jednostki”.	2		EK03
		suma godzin 30		
forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wybrane problemy tożsamości pedagogiki resocjalizacyjnej w świetle współczesnych teorii i nurtów wychowania.	1		EK02
ĆW2	Objawy, geneza nieprzystosowania.	1		EK02
ĆW3	Ujęcia definicyjne nieprzystosowania społecznego.	1		EK02
ĆW4	Funkcje pedagogiki resocjalizacyjnej.	1		EK02
ĆW5	Stadia nieprzystosowania społecznego.	1		EK02
ĆW6	Typologie nieprzystosowania społecznego.	1		EK02
ĆW7	Twórcy pedagogiki resocjalizacyjnej.	1		EK02
ĆW8	Interdyscyplinarny charakter wiedzy o resocjalizacji.	1		EK02
ĆW9	Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej: opieka, wychowanie, terapia, socjalizacja, resocjalizacja, profilaktyka, interwencja.	1		EK02

ĆW10	Norma (pojęcie, kryteria) i patologia w zachowaniu ludzkim.	1	EK02
ĆW11	Odpowiedzialność prawna nieletnich.	1	EK02
ĆW12	Kierunki resocjalizacji oraz socjoterapii w Polsce i za granicą.	1	EK01
ĆW13	Fazy i efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych oraz socjoterapeutycznych.	1	EK02
ĆW14	Resocjalizacja i socjoterapia w instytucjach o charakterze zamkniętym i środowisku otwartym	1	EK02
ĆW15	Znaczenie profilaktyki i resocjalizacji w działalności wychowawczej	1	EK02
		Suma godzin 15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Burza mózgów
3. Prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżąca ocena wypowiedzi studentów
- F2. Egzamin i zaliczenie pisemne z treści poruszanych na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Przygotowanie się do zaliczenia, egzaminu	15	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Konopczyński M. (1996). *Twórcza resocjalizacja. Wybrane metody pomocy dzieciom i młodzieży*. Warszawa.
2. Konopczyński M., Nowak B. (2008). *Resocjalizacja ciągłość i zmiana*. Warszawa.
3. Konopczyński M. (2009b). *Współczesne kierunki zmian w teorii i praktyce resocjalizacyjnej. Twórcza resocjalizacja – od korekcji do rozwoju, Probacja*, nr 1/63, str. 26-44.
4. Pospiszył K. (1998). *Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*. Warszawa.
5. Pytka L. (1986). *Teoretyczne problemy diagnozy w wychowaniu resocjalizującym*. Warszawa.
6. Pytka L. (1993, 2000, 2005). *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*. Warszawa.
7. Sobczak S. (2010). *Humanistyczny wymiar penitencjarystyki* (w:) Urban B. (Red.) *Resocjalizacja polska*, nr 1/2010, Warszawa.
8. Spionek H. (1973). *Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia w szkole*. Warszawa.
9. Stanik J. M. (1980). *Asocjalność nieletnich przestępców jako przedmiot psychologicznej diagnozy*

klinicznej. Warszawa.

10. Stanik J. M., Woszcza L. (2005). *Przestępczość nieletnich. Aspekty psychospołeczne i prawne*. Katowice.
11. Szymański A. (2010). *Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży*. Warszawa.
12. Urban B. (1998). *Problem współczesnej patologii społecznej*. Kraków.
13. Urban B. (2001). *Społeczne konteksty zaburzeń w zachowaniu*. Kraków.
14. Urban B., Stanik J. M., (2008). *Resocjalizacja Tom 1, Tom 2*, Warszawa.
15. Wroczyński R. (1979). *Pedagogika społeczna*. Warszawa.
16. Zacharuk T. (2004). *Mity dzieciństwa - dramaty socjalizacji*, T.1. Siedlce.
17. Zacharuk T. (2010). *Resocjalizacja w warunkach edukacji inkluzyjnej* (w:) Urban B. (Red.) *Resocjalizacja polska, nr 1/2010*, Warszawa.
18. Żabczyńska E. (1974). *Przestępczość dzieci a szkoła i dom*. Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Han – Ilgiewicz N. (1965). *Dziecko w konflikcie z prawem karnym*. Warszawa.
 2. Jedlewski S. (1978). *Odnova zakładów dla nieletnich*. Warszawa.
 3. Kaczyńska W. (2003). *Czesław Czapów 1925-1980. Świadectwo trzech pokoleń*. Warszawa
 4. Konopczyński M. (2006). *Kultura i resocjalizacja*. Warszawa.
 5. Kołakowska-Przełomiec H. (1984). *Zapobieganie przestępczości. Studium kryminologiczne*. Ossolineum.
 6. Kołakowska-Przełomiec H. (1977). *Przestępczość i nieprzystosowanie społeczne nieletnich w genezie przestępczości dorosłych*. Wrocław.
 7. *Opieka – Wychowanie – Terapia*
 8. *Pedagogika społeczna*
 9. *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze*
 10. *Remedium*
 11. *Resocjalizacja Polska*
- Inne książki i artykuły po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W1-3,12; W5-12	1	F1, P1
EK02	K_U03	C2	W13-15; ĆW1-11	2, 3	F1, P1
EK03	K_U18	C3	W4; W13-14	1	F1, P1