

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Edukacja zdrowotna z ratownictwem przedmedycznym									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki									
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)		4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia ogólnego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia		7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr 4- letni		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
		wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			15					1	
studia niestacjonarne									
12 Język wykładowy: język polski									
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Anetta Roszkowska, mgr, e-mail: a.roszkowska@dydaktyka.pswbp.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne				
Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju				
15 Cele przedmiotu				
C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji zdrowotnej, a także podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;			
C2	Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.			
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	Student zna teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej, a także podstawy udzielania pierwszej pomocy oraz zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;	C1		
EK02	Przeprowadzić bezprzyrządową resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt oraz prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C2		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Związki między zdrowiem a edukacją. Zakres pojęciowy edukacji zdrowotnej. Cele edukacji zdrowotnej w szkole.	1	-	EK01
ĆW2	Cechy współczesnej edukacji zdrowotnej. Holistyczny model zdrowia.	1		EK01

ĆW3	Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Wyjaśnienie pojęć: pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja. Łącuch przeżycia – podstawowe czynności ratownicze.	1		EK01
ĆW4	Zarys podstawowych układów ważnych dla życia.	1		EK01
ĆW5	Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Bezpieczeństwo jako priorytet wszelkich działań ratowniczych.	1		EK01, EK02
ĆW6	Zasady postępowania w przypadku obrażeń ciała. Pierwsza pomoc w: - urazach narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, skręcenia) - oparzeniach i odmrożeniach - krwawieniach i krwotokach - ranach.	3		EK01, EK02
ĆW7	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obcym w drogach oddechowych.	1		EK01, EK02
ĆW8	Pozycja boczna ustalona.	2		EK01, EK02
ĆW9	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie, zasady postępowania.	2	-	EK01, EK02
ĆW10	Resuscytacja krążeniowo - oddechowa u dzieci . Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci. Algorytm BLS u dzieci.	2	-	EK01, EK02
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Praca w grupach
3. Praca indywidualna
4. Ćwiczenia praktyczne
5. Projekcje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie –ocenianie ciągłe
- P1. Kolokwium podsumowujące treści omawiane na ćwiczeniach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	-
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	10	-
Przygotowanie się do zajęć	10	-
Przygotowanie się do zaliczenia	15	-
SUMA	50	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Andres J. (red.).(2011). *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów*. Kraków: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Anestezjologii i Intensywnej Terapii im. L. Bierkowskiego
2. Goniewicz M.(2011). *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Panufnik K.(red.).(2008). *Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych*. Poznań: Wydawnictwo Forum
4. Woynarowska B.(2008). *Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki*. Warszawa: Wydawnictwo PWN

Literatura uzupełniająca:

1. Brongel L.(2007). *Złota godzina. Czas życia, czas śmierci*. Kraków: Wydawnictwo Medyczne
2. Chrzęszczewska A.(2010). *Bandażowanie*. Warszawa: PZWL

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	Ćw 1- Ćw 10	1 – 5	F1 P1
EK02	K_U20 K_U22	C2	Ćw 5- Ćw 10	1 – 5	F1 P1