

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Kompetencje społeczne pedagoga										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)			4 Grupa treści kształcenia Treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu Do wyboru			
6 Poziom studiów Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr II rok , semestr III- zimowy			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	zpr.	wyk.	ćw.	lab.
studia stacjonarne			30					2		
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Sebastian Sobczuk; dr, sobczuk.s@gmail.com										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Posiadanie umiejętności komunikacyjnych

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru społecznego; |
| C2 | Zapoznanie studentów z normami etycznymi w działalności zawodowej pedagoga; |
| C3 | Nabywanie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Wyróżnić rodzaje komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	C1,C2,C3
EK02	Posługiwać się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka;	C1,C2,C3
EK03	Wykorzystać kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami dziecka/ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji.	C1,C2,C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Zajęcia wprowadzające –definicje kompetencji społecznych.	3		EK01-EK03
W2	Rodzaje kompetencji społecznych.	4		EK01-EK03
W3	Sposoby diagnozy kompetencji społecznych.	4		EK01-EK03
W4	Uwarunkowania kompetencji społecznych.	4		EK01-EK03
W5	Naturalny trening społeczny.	3		EK01-EK03
W6	Rodzaje komunikacji.	4		EK01-EK03

W7	Normy etyczne w pracy z wychowankami oraz ich rodzicami – norma personalistyczna .	4	EKO2-EKO3
W8	Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.	4	EKO2-EKO3
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Wykład		
2.	Prezentacja multimedialna		
3.	Dyskusja ze studentami		
19 Sposób y oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
P1.	Egzamin ustny		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem		15	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji		5	
Przygotowanie się do egzaminu		25	
SUMA		50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Smółka P. (2008). <i>Kompetencje społeczne : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych</i> . Warszawa: Wolters Kluwer		
2.	Kozyra B. (2008). <i>Komunikacja bez barier</i> . Warszawa: MT Biznes		
3.	Knapp M.L. (2008). <i>Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich</i> . Wrocław: Wydawnictwo Astrum		
4.	Baney J. (2009). <i>Komunikacja interpersonalna</i> . Warszawa: Wolters Kluwer		
5.	Sikorski W. (2011). <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna : doskonalenie przez trening</i> . Warszawa: Difin.		
Literatura uzupełniająca:			
1.	Majka-Rostek D. (2010). <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> . Warszawa: Difin		
2.	Harwas-Napierała B. (2008). <i>Komunikacja interpersonalna w rodzinie</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza		
3.	Adams K. (2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN		
22 Kryteria oceny *			
W przypadku egzaminu i kolokwium stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0			
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie			
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.		
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.		

3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06, K_W08	C1 C2 C3	W1-W8	3	P1
EK02	K_U12, K_U21	C1 C2 C3	W1-W8	3	P1
EK03	K_K05	C1 C2 C3	W1-W8	3	P1