

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Dydaktyka									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki									
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)			4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) Treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Obowiązkowy		
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 5				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) Podstawowy		
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr III-zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu		
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw. lab. sem. proj.
studia stacjonarne			15	30				1	2
studia niestacjonarne									
12 Język wykładowy: język polski									
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) dr Marzena Ruszkowska; e-mail: m.ruszkowska@dydaktyka.pswbp.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne Student posiada podstawową wiedzę na temat pojęć pedagogicznych, tj.: nauczanie, kształcenie, wychowanie									
15 Cele przedmiotu									
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki;								
C2	Scharakteryzowanie podstawowych szkół dydaktycznych;								
C3	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zasadami nauczania;								
C4	Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny;								
C5	Zapoznanie studentów z wybranymi sposobami poznawania ucznia oraz wybranymi problemowymi zachowaniami uczniów;								
C6	Nabycie umiejętności konstruowania planów codziennych w pracy dydaktyczno – wychowawczej.								

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych									
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu	
EK01	Zna elementarną terminologię używaną w dydaktyce;							C1	
EK02	Zna i rozróżnia specyfikę procesów: nauczania, kształcenia, wychowania na tle różnych szkół dydaktycznych;							C2	
EK03	Zna podstawowe treści i zasady dotyczące uczenia się i nauczania							C3	
EK04	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat metod, form kształcenia, metod kontroli i oceny;							C4	
EK05	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dydaktyki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;							C5	
EK06	Potrafi przedstawić na piśmie plan swojej pracy dydaktyczno –							C6	

wychowawczej.

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Dydaktyka jako nauka – metody i techniki badań dydaktycznych.	3		EK01
W2	Szkoły dydaktyki J.F Herbarta, J. Deweya i model szkoły współczesnej.	1		EK02
W3	Proces nauczania – uczenia się.	1		EK02
W4	Treści i zasady nauczania-uczenia się.	2		EK03
W5	Cele kształcenia i wychowania , metody, formy i środki dydaktyczne.	2		EK04
W6	Zbieranie informacji o uczniu i klasie szkolnej.	1		EK05
W7	Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej- rodzaje i metoy planowania.	3		EK06
W8	Kontrola i ocena w pracy nauczyciela.	2		EK04
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW.1	Dydaktyka jako nauka, podstawowe pojęcia dydaktyczne.	6		EK01
ĆW.2	Cele kształcenia, Metody nauczania - uczenia się, Formy organizacyjne procesu nauczania(w tym także lekcja), Metody kontroli i oceny.	6		EK04
ĆW.3	Sposoby poznawania ucznia, Problemowe zachowania uczniów, w tym uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	6		EK05
ĆW.4	Projektowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, Konspekt a scenariusz lekcji. Autorskie programy nauczania.	6		EK06
ĆW.5	Metody aktywizujące pracę ucznia jako sposób inspirowania do działań praktycznych.	6		EK04
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia
- Prezentacja połączona z wyjaśnieniem
- Praca w grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych wykonywanych na zajęciach
- Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium na ćwiczeniach
- Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	15	
Bieżące przygotowywanie się do zajęć	25	
Przygotowanie się do kolokwium	15	
Przygotowywanie się do egzaminu	25	
SUMA	125	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Bereźnicki F. (2004). *Dydaktyka kształcenia ogólnego*. Kraków: Wydawnictwo Impuls
2. Kupisiewicz Cz. (2000). *Dydaktyka ogólna*. Warszawa: Wydawnictwo Graf-Punkt
3. Okoń W. (2003). *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Żak
4. Półturzycki J. (2000). *Dydaktyka dla nauczycieli*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek
5. Kruszewski K. (red.). (2000). *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*. Warszawa: PWN

Literatura uzupełniająca:

1. Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B. (2003). *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie*. Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli
2. Goźlińska E. (2004). *Nie lekcje lecz zajęcia edukacyjne*. Warszawa: WSiP

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W1,Ćw.1	1,2	F1-F2, P1-P2
EK02	K_W01 K_W03	C2	W2-W3,Ćw.2	1,2	F1-F2, P1-P2
EK03	K_W01 K_W03	C3	W4	1	P2
EK04	K_W19 K_U05	C4	W5,W8,W9, Ćw.3,Ćw.6	1,2,3	F1-F2, P1-P2
EK05	K_U01 K_U10	C5	W6,Ćw.4	1,3	F1,P2
EK06	K_W03 K_U05	C6	W7,Ćw.5	1,2,3	F1,P2

dr Marzena Ruszkowska