

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Edukacja polonistyczna										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 1				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr Rok II, semestr III-letni			10 Liczba godzin w semestrze wyk. ćw. lab. sem. proj.				11 Liczba godzin w tygodniu wyk. ćw. lab. sem. proj.			
studia stacjonarne			15				1			
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Joanna Waszczuk, dr, e-mail: j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu dydaktyki ogólnej Student posiada podstawowe informacje z zakresu psychologii rozwojowej										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pisania i czytania (pojęcia, teorie);									
C2	Ukazanie znaczenia procesu pisania i czytania już w przedszkolu oraz kontynuacji w klasach początkowych (odniesienie do uwarunkowań psychomotorycznych dziecka);									
C3	Opanowanie umiejętności planowania kształcenia polonistycznego w klasach I-III.									
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:						odniesienie do celów przedmiotu			
EK01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;						C1			
EK02	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji;						C2			
EK03	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.						C3			
17 Treści programowe										
forma zajęć - wykłady			liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla					

przedmiotu			
W1	Zapoznanie z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej	1	EK01
W2	Rozkład materiału nauczania w aspekcie edukacji polonistycznej	1	EK01
W3	Obowiązki nauczyciela wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.	1	EK03
W4	Struktura programów nauczania języka polskiego	2	EK01
W5	Cele, zasady nauczania przedmiotu	2	EK01
W6	Podręczniki, książki, zeszyty ćwiczeń pomocnicze w kształceniu polonistycznym	1	EK03
W7	Planowanie edukacji polonistycznej – operacjonalizacja i taksonomia celów	2	EK03
W8	Analiza wymagań KPDR w rozkładach materiałów	1	EK03
W9	Zakres, cele i sposoby sprawdzania umiejętności uczniów (diagnoza). Analiza wyników. Program naprawczy	2	EK02
W10	Psychofizjologiczne podstawy procesu czytania i pisanie	2	EK02
		Suma godzin	15

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Burza mózgów
3. Prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżąca ocena wypowiedzi studentów
- F2. Egzamin i zaliczenie pisemne z treści poruszanych na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
SUMA	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Berthert D. (2002). *Wprowadzenie do nauki pisania*. Warszawa: Cyklady
2. Cackowska M. (2008). *Nauka czytania i pisanie w klasach przedszkolnych*. Warszawa: WSiP

3. Gąsiorek K., Grochowska M. (2003). *O komunikowaniu się w przedszkolu i nauczaniu zintegrowanym*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
4. Klim-Klimaszewska A. (2005). *Pedagogika przedszkolna*. Warszawa: WSiP
5. Klim-Klimaszewska A. (2010). *Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa*. Warszawa: WSiP
6. Klim-Klimaszewska A. (2010). *Trzylatek w przedszkolu. Gotowość dziecka trzyletniego do podjęcia edukacji przedszkolnej*. Warszawa: WSiP
7. Kujawa E., Kurzyńska M. (1998). *Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu*. Warszawa: WSiP
8. Ogrodzińska T. (2004). *Nigdy nie jest za wcześnie - rozwój i edukacja małych dzieci*. Warszawa: Fundacja Rozwoju Dzieci
9. Schiller P. (2005). *Wczesne czytanie*. Warszawa: Liber
10. Tokarska E., Kopala J. (2009). *Zanim będę uczniem*. Warszawa: Liber
11. West S., Cox A. (2005). *Zanim dziecko zacznie czytać i pisać*. Warszawa: Liber
12. Żytka M. (2006). *Pisanie – żywy język dziecka*. Warszawa: Wydawnictwo UW
13. Łada – Grodzicka A. (2014). *ABC sześciolatka. Przygotowanie do czytania. Poznaję litery. Zaczynam czytać*. Warszawa: WSiP
14. *Programy nauczania dla edukacji wczesnoszkolnej*

Literatura uzupełniająca:

Czasopisma:

1. *Nauczyciel i Szkoła*
2. *Studia Pedagogiczne*,
3. *Wychowanie Na Co Dzień*,
4. *Życie szkoły*.
5. Inne książki i artykuły po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia.

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1	ĆW1,2,4,5	1	F1, P1
EK02	K_U03	C2	ĆW9,10	2, 3	F1, P1
EK03	K_K04	C3	ĆW3,6,7,8	1	F1, P1