

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Pedagogika opiekuńcza

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok semestr IV-letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk.

ćw.

lab.

sem.

proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk.

ćw.

lab.

sem.

proj.

studia stacjonarne

30

15

2

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Marzena Ruszkowska, dr, e-mail: m.ruszkowska@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki społecznej

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z terminologią z zakresu pedagogiki opiekuńczej;

C2 Przekazanie studentom wiedzy na temat działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych w rodzinie i innych środowiskach;

C3 Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących zjawiska sieroctwa;

C4 Nabycie umiejętności analizy podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki opiekuńczej;	C1, C2, C3
EK02	Potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pedagogika opiekuńcza jako nauka humanistyczna (definicja, istota, przedmiot zainteresowań).	6		EK01
W2	Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki opiekuńczej (opieka, pomoc, wsparcie, i in.) wzajemne relacje i powiązania między nimi.	6		EK01
W3	Działalność opiekuńczo - wychowawcza w	6		EK01

	rodzinie . Wartość rodziny w życiu dziecka . Opieka nad dzieckiem i rodziną zaburzoną niewydolną wychowawczo.			
W4	Problem sieroctwa - pojęcie , przyczyny, rozmiar sieroctwa, Skutki, kompensacja.	6		EK01
W5	Opieka nad dzieckiem w środowisku lokalnym. Zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne, organizacja czasu wolnego.	6		EK01,EK02
suma godzin		30		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW.1	Zajęcia wprowadzające.	1		EK01
ĆW.2	Przypomnienie wiadomości z wprowadzenia do pedagogiki opiekuńczej.	2		EK01
ĆW.3	Podstawowe pojęcia z pedagogiki opiekuńczej.	2		EK01
ĆW.4	Opieka nad dzieckiem w rodzinie wydolnej i niewydolnej wychowawczo. Analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie.	6		EK01, EK02
ĆW.5	Analiza zajęć opiekuńczo-wychowawczych oferowanych w środowisku lokalnym.	2		EK01, EK02
ĆW.6	Zajęcia podsumowujące. Ocena pracy studentów i nauczyciela.	2		EK01, EK02
suma godzin		15		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1	Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia			
2	Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku			
3	Prezentacja połączona z wyjaśnieniem			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach			
F2.	Przygotowanie analizy sytuacji dziecka w rodzinie funkcjonalnej bądź dysfunkcyjnej			
F3.	Przygotowanie analizy zajęć opiekuńczo-wychowawczych oferowanych w środowiskach lokalnych			
P1.	Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	10	
Przygotowanie analizy sytuacji dziecka	5	
Przygotowanie analizy zajęć opiekuńczo-wychowawczych w środowisku	5	
Przygotowywanie się do egzaminu	10	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Dąbrowski Z. (2006). *Pedagogika opiekuńcza w zarysie*. Olsztyn: Wydawnictwo UWM
2. Dąbrowski Z., Kulpiński F. (2000). *Pedagogika opiekuńcza. Historia, teoria, terminologia*. Olsztyn: Wydawnictwo UWM
3. Jundziłł E., Pawłowska R. (2008). *Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość – teraźniejszość – przyszłość*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia
4. Badora S., Marzec D. (1995). *Twórcy polskiej pedagogiki opiekuńczej. Wybitni przedstawiciele*. Częstochowa: Wydawnictwo WSP
5. Kelm A. (2000). *Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak

Literatura uzupełniająca:

1. Winiarski M. (2001). *Pedagogika opiekuńcza w procesie rozwoju*. (red.) Olubiński A. *Tożsamość oraz dylematy pedagogiki opiekuńczej*. Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit
2. Maciaszkowa J. (1991). *Z teorii i praktyki pedagogiki opiekuńczej*. Warszawa: WSiP

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

W ramach ćwiczeń student nabędzie umiejętność analizy i oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej, potrafi przeprowadzić analizę zajęć opiekuńczo-wychowawczych w środowisku lokalnym. Ocena uzależniona jest od stopnia opanowania tych umiejętności.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W03, K_W07	C1,C2,C3	W1-W5, Ćw.1-6	1,2,3	F1F2F3P1
EK02	K_U02, K_U03	C4	W5, Ćw. 4-5	1,2,3	F1F2F3P1

dr Marzena Ruszkowska