

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 7- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sebastian Sobczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki						
13. Cele przedmiotu						
C1 Teoretyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III w oparciu o wybrane zagadnienia środowiskowe;						
C2 Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III w oparciu o wybrane zagadnienia środowiskowe;						
C3 Uświadomienie studentowi jego roli w formowaniu zachowań i postaw pro-środowiskowych dzieci/uczniów.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w edukacji przyrodniczej na poziomie klas I-III;					A.2.W2	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Adekwatnie do celów edukacji społeczno-przyrodniczej (w klasach I-III) dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody;					A.2.U5	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw pro-środowiskowych dzieci/uczniów.	A.2.K2.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Cele i treści edukacji przyrodniczej w Podstawie Programowej, programach nauczania i podręcznikach 2) Kształtowanie pojęć przyrodniczych i społecznych u dzieci. 3) Kompetencje pedagogiczne nauczycieli klas początkowych do edukacji przyrodniczej 4) Metody asymilacji wiedzy (pogadanka, rozmowa, praca z książką) 5) Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa, sytuacyjna, gry dydaktyczne) 6) Metody waloryzujące /eksponujące (metody impresyjne) 7) Metody praktyczne (eksperyment) 8) Metody i techniki tworzenia dobrej dynamiki grupy, pobudzanie kreatywności grupy, błędy komunikacyjne	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Zasady, metody i formy pracy w edukacji przyrodniczej w klasach I-III 2) Środki dydaktyczne 3) Planowanie zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej 4) Organizacja edukacji przyrodniczej w naturalnym środowisku 5) Zajęcia symulowane prowadzone przez Studentów z wykorzystaniem wybranych metod edukacji przyrodniczej	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Metoda aktywizująca – dyskusja w obrębie omawianych tematów (praca całą grupą lub praca w małych grupach)	
4. Zajęcia symulowane (prowadzone przez studentów) z wykorzystaniem multimediiów oraz różnego rodzaju materiałów i pomocy dydaktycznych	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Zajęcia symulowane – Przygotowanie scenariusza i prowadzenie zajęć	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium końcowe z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium końcowego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Al.-Khamisy D. (1996). <i>Rozwijanie pojęć przyrody nieożywionej u dzieci sześciolletnich</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej
2. Arciszewska E., Dylak S. (2005). <i>Nauczanie przyrody</i> . Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
3. Bonar J., i in. (2002). <i>Program nauczania zintegrowanego dla I etapu kształcenia w szkole podstawowej. Przyroda z klasą</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP
4. Budniak, A. (2009). <i>Doświadczenia przyrodnicze w poznawaniu środowiska przez uczniów klas początkowych</i> . Karowice: Wydawnictwo Deni-Press
5. Budniak A. (2010). <i>Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Podręcznik dla studentów</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”
6. Dymara B., Michałowski S., Woltman-Mazurkiewicz L. (2000). <i>Dziecko w świecie przyrody</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”
7. Krzyżewska J. (1998). <i>Aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej</i> . Cz. 1. Suwałki: Agencja Usługowa "Omega"
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie pisemne końcowe sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**